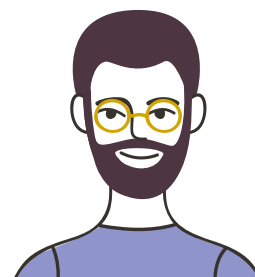


Quiz e sfide

I bambini si salutano con una welcome rhyme. Sono coinvolti in un quiz collettivo e in un gioco di squadra sul lessico relativo a casa, numeri, tempo atmosferico, colori.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Leggere istruzioni ed eseguire consegne a livello orale e scritto.
- Rispondere a domande relative a temi familiari.

LANGUAGE FOCUS

- Numbers, weather, animals, colours, house.
- When is...? Do you...? Can you...? What's...? It has got...

Un quiz
per ripassare
diverse
categorie
lessicali

PER INIZIARE

Salutiamo la classe "Welcome back to school! How are you children?". Cantichiamo (sulle note di www.youtube.com > Mary Had A Little Lamb - instrumental) o semplicemente recitiamo più volte la welcome rhyme, mentre passiamo a stringere la mano ai bambini. Invitiamoli a fare lo stesso.

Welcome rhyme

*I'm happy to see you today, and you today and you today. I'm happy to see you today, together we will play.
Yes, hurray! Yes, hurray!*

PASSA LA SCATOLA

Effettuiamo un ripasso orale di lessico e di strutture proponendo il quiz della **SCHEDA 1** (per l'insegnante). Leggiamo le domande e aiutiamo i bambini a rispondere.

Proponiamo ora un gioco collettivo

Ritagliamo le domande della scheda 1 e le riponiamo in una scatola con coperchio nella quale avremo messo anche caramelle o cioccolatini.

SCARICA
LE SCHEDE



www.lavitascolastica.it >
Didattica



SCHEDA 1

PASSA LA SCATOLA

January is the first month of the year. True or false?
What are the days of the week?
When is Christmas?
Halloween is in November. True or false?
What's the weather like today?
In Italy in summer it's snowy. True or false?
What's the weather like in winter?
The Italian flag is blue, white and red. True or false?
What colour is the British flag?
Do you read English books?
Can you count from 10 to 100 in tens?
Name 4 pets.
Name 4 wild animals.
It has got eight legs. It can be dangerous. What animal is it?
It has got no legs. It can swim. It is very very big. What animal is it?
Can you count from 10 to 20?

A ritmo di musica la scatola passa tra le mani dei bambini. Quando interrompiamo la musica, il bambino che si trova la scatola in mano estrae una domanda del quiz e risponde. Se si trova in difficoltà, può richiedere l'aiuto di un compagno dicendo "Help me, please".

Dopodiché la musica riparte e la scatola riprende il suo giro fino a quando verrà aperta per l'ultima volta rivelando il suo contenuto di dolci da condividere.

A questo punto possiamo proporre l'attività del **LABORATORIO**.

FERMA L'AUTOBUS!

1. Disegniamo alla lavagna una tabella.

weather	numbers	colours	house

2. Chiediamo ai bambini di aiutarci a completare le colonne con le parole pertinenti. Al termine, cancelliamo le parole.

3. Suddividiamo la classe in squadre e consegniamo a ciascuna la **SCHEDA 2**. Ogni squadra sceglie:

- un *Recorder*, incaricato di scrivere per conto del gruppo;
- un *Representative*, che dovrà gridare "Stop the bus!" non appena la sua squadra avrà completato le richieste.

Mettiamo le lettere A, S, T, F, O, W in una busta. Estraiamo la prima lettera, pronunciamola ad alta voce e mostriamola alla classe. Al comando "Ready-Steady-Go!" i vari gruppi, per mano del proprio *Recorder*, completeranno la riga corrispondente alla lettera richiesta. Quando hanno terminato, il *Representative* grida "Stop the bus!". A questo segnale, i *Recorder* di tutti i gruppi dovranno posare la penna sul banco.

4. Controlliamo le parole scritte da ciascun gruppo e attribuiamo i seguenti punteggi:





- 10 punti a ogni parola corretta e unica;
- 5 punti per la stessa parola usata da più gruppi;
- 5 punti al gruppo che ha gridato per primo "Stop the bus!" solo se le risposte prodotte sono tutte corrette.

5. Procediamo fino a che l'ultimo foglietto sarà stato estratto. Vince chi ha accumulato più punti.

SCHEDA 2

STOP THE BUS!

• Look at the letters and write the right words.

	weather	numbers	colours	house	score
					
A					
S					
T					
F					
O					
W					
				SUM	

SCRIVERE PAROLE APPROPRIATE NEL GIUSTO AMBITO LESSICALE.

Osserviamo e valutiamo

L'alunno/a:

- risponde a domande su temi familiari e riesce a riattivare il lessico?
- come si comporta nelle attività di cooperazione e competizione?