



# Giochi per tutti

**SCARICA  
IL PACCHETTO  
COMPLETO**



[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) >  
Didattica

Le attività ludiche favoriscono la socializzazione e creano un'atmosfera rassicurante che stimola i bambini a utilizzare la lingua inglese in situazioni concrete e contestualizzate. Proponiamo attività all'insegna del divertimento e della motivazione all'apprendimento, con lo scopo di rivedere e potenziare vocaboli ed espressioni linguistiche. Scegliamo giochi diversi a seconda dell'età e creiamo situazioni positive che prevedano un equilibrio tra cooperazione e competizione.

- **CLASSE 1** Tanti nomi, una sola classe (p. 61)
- **CLASSE 2** Giochiamo insieme (p. 62)
- **CLASSE 3** Imparare e divertirsi (p. 63)

- **CLASSE 4** Pronti per ricominciare? (pp. 64-65)
- **CLASSE 5** Quiz e sfide (pp. 66-67)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSI				
		1	2	3	4	5
<b>L'ALUNNO/A:</b> interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.  <b>L'ALUNNO/A:</b> svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.	Ascoltare, comprendere ed eseguire consegne.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cantare e mimare una canzoncina per presentarsi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interagire con i compagni per presentarsi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>L'ALUNNO/A:</b> descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Ascoltare, comprendere e nominare i vocaboli di colori, oggetti scolastici, animali.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ascoltare, riconoscere e scrivere i nomi delle stanze e gli arredi della casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Leggere istruzioni per disegnare arredi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Leggere e comprendere le parti del corpo e le preposizioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>L'ALUNNO/A:</b> comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Leggere istruzioni ed eseguire consegne a livello orale e scritto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rispondere a domande relative a temi familiari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>