

# PAROLE al centro

Plurilinguismo e Italiano L2

## Didattica plurilingue: strumenti e strategie

26 ottobre 2023

di **Valentina Carbonara-Maria Frigo**

- Chi siamo?
- Obiettivi di questo Focus:  
capire cosa significa fare  
didattica plurilingue, come  
e cosa fare in classe



26 ottobre 2023



- **25 gennaio** Webinar «Le biografie linguistiche e le lingue in classe»
- **14 febbraio** Workshop «Come fare educazione plurilingue in classe?

Materiali e attività»

> *Lavoriamo in classe e sperimentiamo i materiali proposti*

> *Condividiamo dubbi, domande, esperienze nel gruppo FB!*

**21 febbraio FESTA PER LA GIORNATA DELLA LINGUA MADRE**

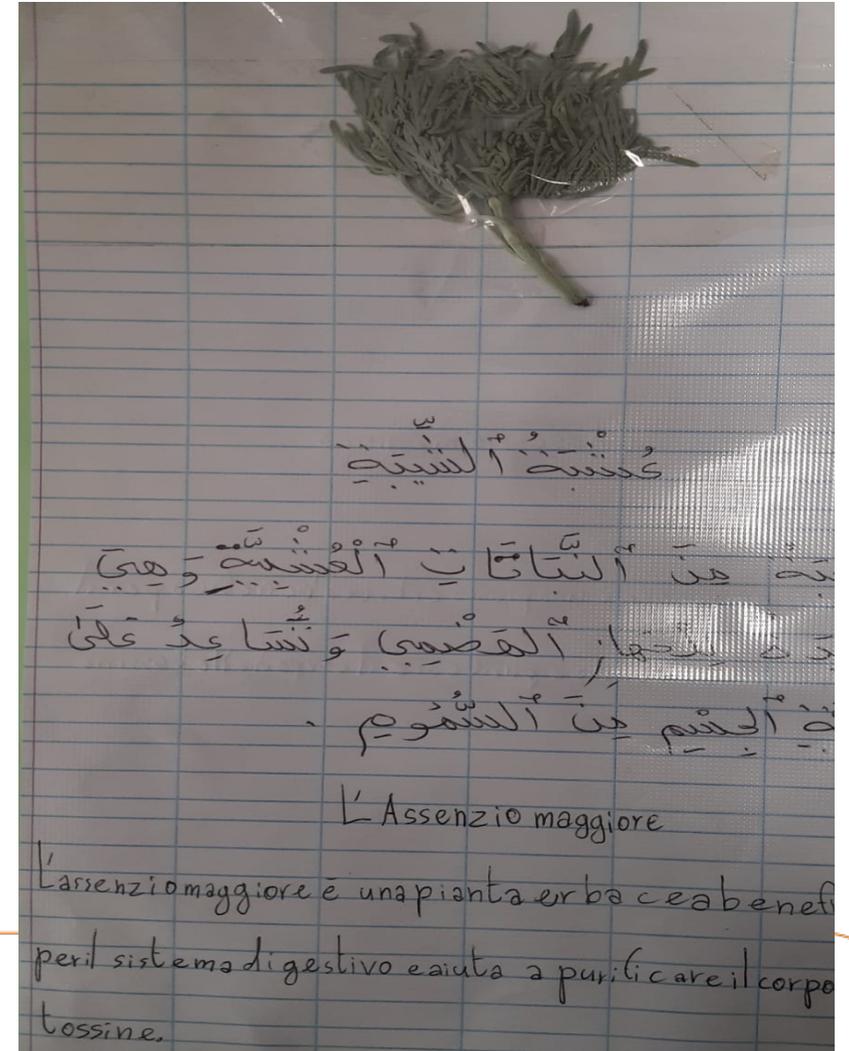
26 ottobre 2023

Maestra Federica Cucinella,  
I.C. «Martiri della Benedicta», Serravalle Scrivia (AL)

Attività didattiche in cui vengono coinvolte le lingue di origine di tutti gli studenti

Strumenti di riferimento:

- Orientamenti interculturali (MIM)
- Frepa/Carap (Quadro di riferimento per gli approcci plurali alle lingue e alle culture – Consiglio d'Europa)
- Guide didattiche CUNY-NYSIEB
- Modelli didattici del progetto L'AltRoparlante



26 ottobre 2023  
Perché Parole al centro?



- Raccogliere informazioni su lingue e dialetti dei bambini e su usi, competenze e ideologie linguistiche
- Creare una rete di informazione/cooperazione con le famiglie
- Rendere visibili le lingue nei paesaggi linguistici della scuola



I risultati della ricerca internazionale:

- maggiore partecipazione e motivazione degli studenti bilingui emergenti;
- maggiore consapevolezza e apertura verso la diversità;
- migliore capacità di riflessione metalinguistica;
- miglioramento delle abilità metacognitive e di letto-scrittura in entrambe le lingue.

Prof.ssa Elena Bulgarelli,  
I.C. «R. Gasparini», Novi di Modena (MO)



3 miliardi di tonnellate di CO2

而最严重的后果就是温室气体的排放相当于30亿吨

CREATED USING POWTOON

The infographic features a 3D bar chart with four segments in shades of blue and green, representing increasing CO2 emissions. To the right, a small video frame shows a person wearing a white face mask. Below the chart, a purple banner contains Chinese text. The Powtoon logo is in the bottom right corner.

# Come fare didattica plurilingue?

Proposte e percorsi operativi:

- tante lingue intorno a me (narrazioni, suoni e scritture)
- le lingue della classe, nella scuola e nella città (paesaggi linguistici)
- io e le mie lingue (autobiografie linguistiche disegnate).



# Spunti per l'attività in classe

classe quarta, I. C. Cirevola, docenti Martina Crisanti, Maria Pia Fabbrì



classe quinta, I. C. via Girosola, docente Selene Seghi.



- Permettere di crescere tra due lingue
- Contrastare lo stigma e il pregiudizio rispetto alle lingue 'poco utili'
- Non 'insegnare le lingue', ma 'con le lingue'

*Ho messo l'italiano nelle mani perché è l'unica lingua che sono capace a scrivere. Il filippino nella pancia perché mi piace mangiare le cose di mia madre*



26 ottobre 2023  
Perché Parole al centro?

