**Progettazione di RELIGIONE CATTOLICA (IRC) – Tutte le classi**

**Daniela Mussano**

**VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA**

**L’alunna/o:**

|  |
| --- |
| • riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive;  • riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza familiare, personale e sociale;  • riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;  • identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico; sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;  • si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo:  • identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;  • coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. |

**PERCORSI DIDATTICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 42 | Ottobre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Messaggeri di Dio** | • Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana.  • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. | **Per i più piccoli**  Chi sono gli angeli e in che modo comunicano con noi? Un simpatico amico ci aiuta a conoscerli.  **Per i più grandi**  Partendo dalla lettura di alcuni testi sacri, confrontiamoli per comprendere in che modo agiscono i messaggeri di Dio.  **Box**  A partire da un’opera d’arte, riproduciamo un Angelo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 43 | Novembre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Pratichiamo la gentilezza** | • Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.  • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. | **Per i più piccoli**  Impariamo ad accorgerci delle persone che abbiamo intorno con un gioco di società.  **Per i più grandi**  Perché devo occuparmi degli altri? Che cosa dicono le religioni in proposito? Scopriamolo insieme.  **Box**  Seminiamo pensieri gentili e trasformiamoli in azioni concrete. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 44 | Dicembre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Benvenuto, Gesù!** | • Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell’ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.  • Comprendere il senso religioso del Natale a partire dalle narrazioni evangeliche. | **Per i più piccoli**  Ad accogliere Gesù c’erano anche gli animali. Giochiamo insieme per scoprire quali erano.  **Per i più grandi**  I Vangeli ci dicono che Gesù è nato in una stalla. Perché un luogo così insolito? Cerchiamo informazioni e approfondiamo l’argomento.  **Box**  Costruiamo un *mobil* per ricordare la nascita di Gesù. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 45 | Gennaio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Parliamo… ti ascolto** | • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. | **Per i più piccoli**  Recitiamo una filastrocca per imparare ad ascoltare gli altri ed esprimere i nostri pensieri.  **Per i più grandi**  Il dialogo tra le religioni è un ottimo strumento di pace. Confrontiamole per capire come stare bene insieme.  **Box**  Prepariamo un libro per confrontare tra loro tante religioni. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 46 | Febbraio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Un mondo di lingue** | • Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.  • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. | **Per i più piccoli**  La lingua ci permette di comunicare con gli altri: prepariamo brevi racconti, nella nostra lingua madre, che parlino di noi.  **Per i più grandi**  Quali lingue si parlavano al tempo di Gesù e da chi venivano utilizzate?  Impariamo a confrontarle con quelle che usiamo ogni giorno.  **Box**  Prepariamo un lap-book con alfabeti che vengono da lontano. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 47 | Marzo 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Acqua preziosa** | • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.  • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. | **Per i più piccoli**  L’acqua è un dono di Dio: osserviamo la natura e scopriamo in quali luoghi possiamo trovarla.  **Per i più grandi**  Dio ha affidato il mondo agli uomini affinché se ne prendessero cura: impariamo a non sprecare i suoi doni.  **Box**  Prepariamo un acchiappa-sogni per ricordare che l’acqua è fondamentale per tutti gli esseri viventi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 48 | Aprile 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Pasqua insieme** | • Riconoscere i segni cristiani della Pasqua e nella tradizione popolare.  •Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche. | **Per i più piccoli**  Prepariamoci a festeggiare la rinascita, osservando il mondo intorno a noi.  **Per i più grandi**  Facciamoci aiutare dalla luna a capire perché Cristiani ed Ebrei festeggiano la Pasqua negli stessi giorni.  **Box**  Costruiamo un calendario lunare. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 49 | Maggio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Donne speciali** | • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria, la mamma di Gesù.  • Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana. | **Per i più piccoli**  Conosciamo Maria, la mamma di Gesù, preparando insieme un gioco divertente.  **Per i più grandi**  Come vengono rappresentate le divinità femminili nel mondo? Partiamo per un viaggio e scopriamolo insieme.  **Box**  Prepariamo un regalo per una donna speciale. |