

LA SUCCESSIONE TEMPORALE: DOPO LA SCUOLA

- RIPENSA A CIÒ CHE HAI FATTO DOPO LA SCUOLA E COMPLETA LA TABELLA CON I DISEGNI.

A CASA DOPO SCUOLA		
IERI	OGGI	DOMANI

RAPPRESENTARE LA SUCCESSIONE TEMPORALE ATTRAVERSO UN DISEGNO.

LA SUCCESSIONE NELLA SETTIMANA

• RIPENSA A CIÒ CHE HAI FATTO DOPO LA SCUOLA E COMPLETA LA TABELLA CON I DISEGNI.

CHE COSA HO FATTO...		
IERI	OGGI	DOMANI
DOMENICA	LUNEDÌ	MARTEDÌ

RAPPRESENTARE LA SUCCESSIONE TEMPORALE ATTRAVERSO UN DISEGNO.

INTERVISTA AI GENITORI

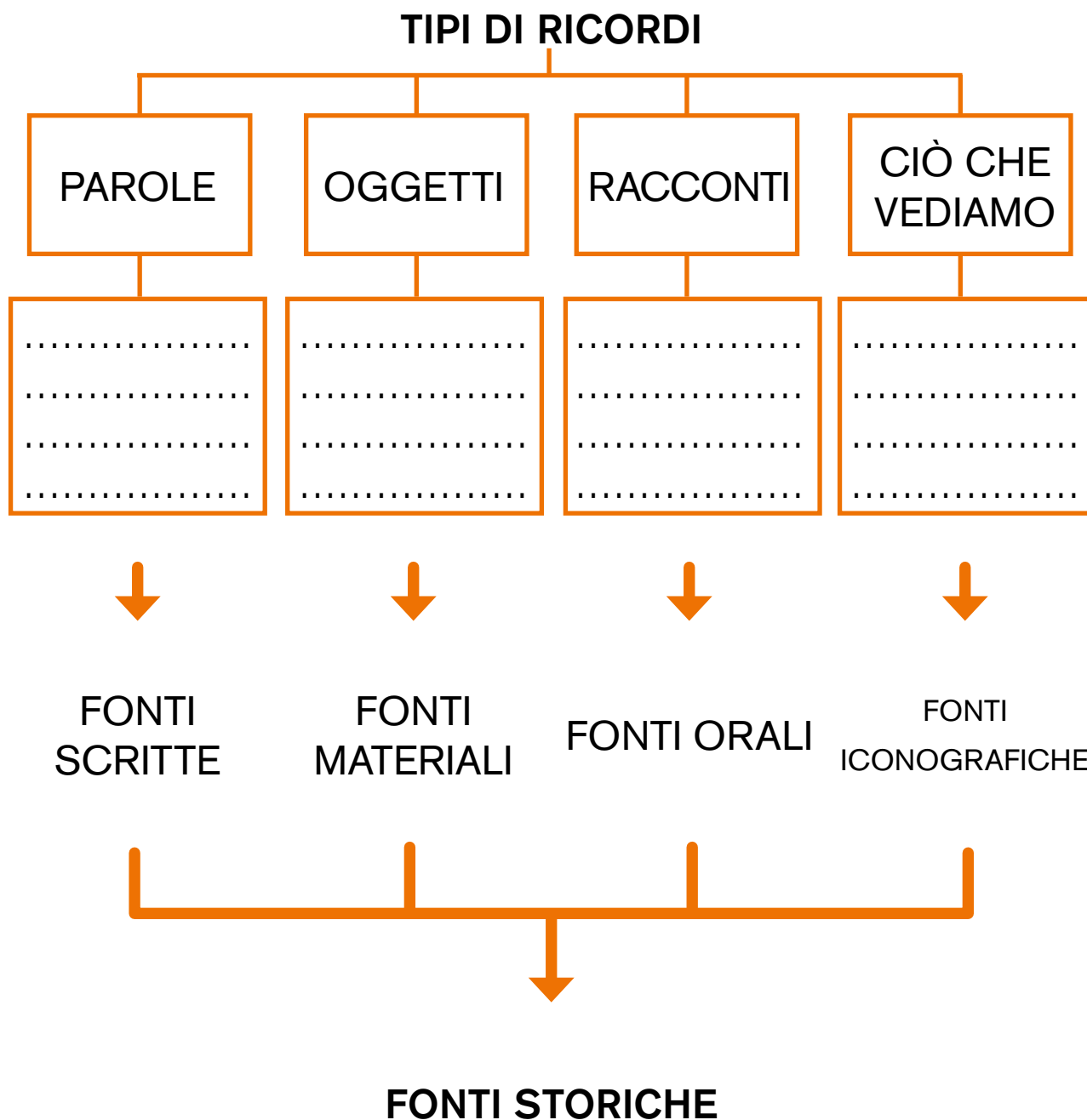
- Poni ai tuoi genitori le seguenti domande.

Genitore intervistato:	
Ti ricordi di questo? (si mostra l'oggetto o la sua rappresentazione)	..... ..... ..... .....
Ti ricordi in quale momento dell'anno lo abbiamo fatto?	..... ..... ..... .....
Ti ricordi se questa attività mi era piaciuta?	..... ..... ..... .....
Ti ricordi se ho raccontato qualcosa di particolare su questa attività?	..... ..... ..... .....
Secondo te, a che cosa mi è servita?	..... ..... ..... .....

REGISTRARE LE RISPOSTE DURANTE UN'INTERVISTA.

CATALOGAZIONE DELLE FONTI

- Classifica i tuoi ricordi.



RACCOLTA INFORMAZIONI DALLA PRESENTAZIONE POWERPOINT

▪ Rispondete alle seguenti domande.

1. Che cosa avete visto?	..... ..... .....
2. A quali esseri viventi appartengono le immagini proposte?	..... ..... .....
3. Ci sono esseri non viventi? Quali?	..... ..... .....
4. Dove sono state trovate queste tracce?	..... ..... .....
5. Chi le ha trovate?	..... ..... .....
6. Perché sono state ritrovate?	..... ..... .....
7. Perché sono importanti?	..... ..... .....

REGISTRARE SEMPLICI INFORMAZIONI DA UNA PRESENTAZIONE POWERPOINT.

OSSERVIAMO LE TRACCE

▪ Rispondete alle seguenti domande.

1. Avete mai visto alcune di queste immagini?	..... .....
2. Quali segni conoscete?	..... .....
3. Secondo voi dove sono incisi i segni?	..... .....
4. Riuscite a capire alcuni segni? In quale immagine?	..... .....
5. Che cosa è rappresentato nella figura 1?	..... .....
6. Che cosa è rappresentato nella figura 2?	..... .....
7. Che cosa è rappresentato nella figura 3?	..... .....
8. A che cosa assomigliano i segni della figura 5?	..... .....
9. Secondo voi che cosa annotavano queste civiltà?	..... .....
10. Secondo voi con quale strumento scrivevano?	..... .....

RICAVARE INFORMAZIONI DA ALCUNE FONTI OSSERVATE.

ALLA SCOPERTA DELLA SCRITTURA

▪ Rispondi alle seguenti domande.

1. Che cosa ha segnato il passaggio dalla Preistoria alla Storia?	..... .....
2. Qual è stato il primo strumento per scrivere?	..... .....
3. Per quali esigenze è nata la scrittura?	..... .....
4. Quando è nata la scrittura?	.....
5. Chi ha inventato la scrittura?	.....
6. Come si chiamava la scrittura dei Sumeri?	..... .....
7. Che cosa usavano per scrivere i Sumeri?	..... .....
8. Quale scrittura si sviluppò in Egitto?	.....
9. Quando è nata la scrittura alfabetica?	..... .....
10. Chi ha inventato la scrittura alfabetica?	..... .....
11. Quanti segni inventarono i Fenici?	.....

REGISTRARE INFORMAZIONI DA UN VIDEO SULL'INVENZIONE DELLA SCRITTURA.

ANALISI DI UNA FONTE

- Completa e rispondi alle domande.

Oggetto raffigurato	..........
Materiale di cui è fatto	..........
Tipo di fonte	..........
Breve descrizione	..........
Quale informazione fornisce sulla civiltà?	..... .....
A quale aspetto del quadro di civiltà fa riferimento?	..... .....

PRODURRE INFORMAZIONI DA UNA FONTE.