

Dalla Preistoria alla Storia

Quando possiamo parlare di Storia? Dall'analisi di alcune tracce portiamo gli alunni a scoprire quando, dove, quale civiltà e invenzione ha consentito agli storici di iniziare a parlare di Storia e segnare la fine della Preistoria.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
- Ricavare da fonti digitali informazioni pertinenti.

CHE COS'È LA STORIA?

Attraverso un'attività di *brainstorming*, registriamo tutte le idee che gli alunni collegano al termine "storia". Portiamo gli alunni a rilevare le idee più frequenti.

Discutiamo sul legame tra storia, civiltà e scrittura:

- Perché è importante tramandare il ricordo degli avvenimenti?
 - In passato come si poteva tramandare? E oggi?
 - Perché i documenti scritti fanno capire meglio gli avvenimenti?
 - Con quali strumenti scrivevano gli antichi?
- Annotiamo le risposte degli alunni e facciamo comprendere il motivo che spinse le prime civiltà a elaborare un sistema di segni per registrare le merci (pensiamo ai Sumeri).

LE FONTI SCRITTE

Presentiamo le immagini delle tracce qui sotto, che rappresentano l'evoluzione della scrittura nelle antiche civiltà dei fiumi e dei mari. Consegniamo la **SCHEDA 1** da completare a coppie. Poi confrontiamo i lavori e guidiamo gli alunni

a individuare i supporti, gli strumenti e i tipi di scrittura che si sono sviluppati nel corso della storia. Infine proponiamo il **LABORATORIO**.

SCHEDA 1

OSSERVIAMO LE TRACCE

• Rispondete alle seguenti domande.

1. Avete mai visto alcune di queste immagini?	.....
2. Quali segni conoscete?	.....
3. Secondo voi dove sono incisi i segni?	.....
4. Riuscite a capire alcuni segni? In quale immagine?	.....
5. Che cosa è rappresentato nella figura 1?	.....
6. Che cosa è rappresentato nella figura 2?	.....
7. Che cosa è rappresentato nella figura 3?	.....
8. A che cosa assomigliano i segni della figura 5?	.....
9. Secondo voi che cosa annotavano queste civiltà?	.....
10. Secondo voi con quale strumento scrivevano?	.....

RICAVARE INFORMAZIONI DA ALCUNE FONTI OSSERVATE.

Per fare
Storia è molto
importante
possedere
fonti scritte

SCARICA
LE IMMAGINI



www.lavitascolastica.it >
Didattica > Gallery



1. pittogrammi



2. scrittura cuneiforme



3. scrittura geroglifica



4. ideogrammi



5. scrittura fonetica



6. scrittura lineare

COME UNO SCRIBA SUMERO

In base a quanto visto nel filmato e letto nel libro di testo, trasformiamoci in scribi sumeri!

Materiali necessari: un pane di creta per ciascun alunno, un bastoncino di legno appuntito, acqua per mantenere l'argilla umida.

Chiediamo di:

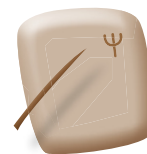
1. stendere la creta fino a ottenere una tavoletta rettangolare alta circa 2 centimetri, lunga 20 e larga 15;

2. lisciare bene la parte superiore della tavoletta;

3. con il bastoncino di legno, incidere sulla tavoletta alcuni disegni a piacere mostrati nell'immagine del pittogramma;

4. lasciare asciugare la tavoletta;

5. annotare tutte le fasi di lavoro sul quaderno.



SUL PLANISFERO

Mostriamo alla LIM un planisfero e collochiamo ogni tipo di traccia nel luogo in cui si è sviluppata quella specifica tipologia di scrittura. In seguito, con l'aiuto del libro di testo, presentiamo dettagliatamente i Sumeri quali "inventori" della scrittura.

SULLA LINEA DEL TEMPO

Poniamo le seguenti domande:

- Come possiamo rappresentare l'evoluzione della scrittura?
- Quali civiltà hanno portato dei cambiamenti nel sistema di scrittura?
- Quando ci sono stati i cambiamenti di scrittura?

Per guidare gli alunni a rispondere, mostriamo più di una volta il filmato www.youtube.com > **La Nascita Della Civiltà - 9 - la scrittura.**

Distribuiamo agli alunni la **SCHEDA 2** come strumento di supporto per analizzare il video. Collettivamente confrontiamo e annotiamo le risposte degli alunni, per realizzare un cartellone che rappresenti la linea del tempo dell'evoluzione della scrittura e fissare, per

esempio, date significative, luogo in cui si è sviluppata e tipi di scrittura analizzati.

SCHEDA 2

ALLA SCOPERTA DELLA SCRITTURA

• Rispondi alle seguenti domande.

1. Che cosa ha segnato il passaggio dalla Preistoria alla Storia?	.....
2. Qual è stato il primo strumento per scrivere?	.....
3. Per quali esigenze è nata la scrittura?	.....
4. Quando è nata la scrittura?	.....
5. Chi ha inventato la scrittura?	.....
6. Come si chiamava la scrittura dei Sumeri?	.....
7. Che cosa usavano per scrivere i Sumeri?	.....
8. Quale scrittura si sviluppò in Egitto?	.....
9. Quando è nata la scrittura alfabetica?	.....
10. Chi ha inventato la scrittura alfabetica?	.....
11. Quanti segni inventarono i Fenici?	.....

REGISTRARE INFORMAZIONI DA UN VIDEO SULL'INVENZIONE DELLA SCRITTURA.

**SCARICA
LE SCHEDE**



www.lavitascolastica.it >
Didattica



Osserviamo e valutiamo

L'alunno/a:

- ricostruisce un evento storico tramite fonti?
- rappresenta graficamente le conoscenze apprese?
- collabora con i compagni e dà il proprio contributo alla discussione?
- argomenta le conoscenze apprese con il lessico specifico?

