



Tracce e fonti

**SCARICA
IL PACCHETTO
COMPLETO**



www.lavitascolastica.it >
Didattica

Le tracce sono i segni tangibili dell'agire umano. Grazie al lavoro degli specialisti, alle domande e alle interpretazioni dello storico, diventano fonti con cui scrivere la storia. I bambini iniziano a cogliere mutamenti e permanenze nel tempo e nello spazio inizialmente attraverso le loro stesse esperienze collettive. Saranno così in grado di confrontarsi gradualmente con le diverse tipologie di fonti, sviluppando le competenze necessarie per appropriarsi delle conoscenze fondamentali sulle prime civiltà.

- **CLASSE 1** A scuola (p.70)
- **CLASSE 2** La storia di classe (pp. 71-72)
- **CLASSE 3** Prime tracce dell'umanità (pp. 73-74)

- **CLASSE 4** Dalla Preistoria alla Storia (pp. 75-76)
- **CLASSE 5** Alla scoperta della civiltà greca (pp. 77-78)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSI				
		1	2	3	4	5
L'ALUNNO/A: riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	Riconoscere relazioni di successione in esperienze vissute e narrate.					
	Conoscere e usare gli strumenti convenzionali di misurazione del tempo.					
L'ALUNNO/A: riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	Riconoscere alcuni elementi del passato nell'ambiente di vita.					
	Selezionare e organizzare le informazioni tratte dalle fonti.					
	Comprendere l'importanza culturale del patrimonio archeologico.					
	Ricavare da fonti digitali informazioni pertinenti.					
	Produrre informazioni con più fonti.					
L'ALUNNO/A: organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti; comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche; racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Rappresentare concetti mediante disegni.					
	Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.					
	Elaborare in testi scritti gli argomenti studiati.					