

Elmer: diversi e uguali

La bellezza delle diversità come unicità di ciascuno: alla scoperta dei colori e della cittadinanza attiva con l'elefantino Elmer. Ecco il progetto segnalato tra le buone pratiche da Elena Falaschi su "Scuola dell'infanzia", 5, 2016.

 di Redazione GiuntiScuola  2 minuti di lettura 04 gennaio 2016

I bambini della scuola dell'infanzia "Giovanni XXIII" di Caldogno (VI) hanno realizzato un progetto sulla diversità scegliendo [Elmer](#), un elefantino che si accorge di essere l'unico **multicolore** in un mondo di elefanti grigi. Elmer ha rappresentato lo sfondo integratore che ha accompagnato le attività durante tutto l'anno scolastico, per aiutare i bambini a cogliere la **bellezza delle diversità** come unicità di ciascuno e perciò risorsa da condividere con gli altri attraverso relazioni autentiche.

Il progetto è nato dal desiderio di avvicinare gradualmente i bambini e le bambine alla differenza, alla novità, all'insolito attraverso una molteplicità di stimoli per sperimentare quotidianamente “ **una nuova cittadinanza** ”. Il progetto ha sostenuto la voglia di conoscere e di sviluppare un atteggiamento di valorizzazione delle differenze, come fondamento della più complessa capacità di cambiare prospettiva, di mettersi nei panni dell'altro.

Avere uno sguardo interculturale significa lavorare con atteggiamento curioso, accogliente, aperto a tutto ciò che è diverso, divergente, nuovo e che a volte può farci paura perché, come sottolinea [Tahar Ben Jelloun](#) ([Il razzismo spiegato a mia figlia](#)), è importante “ **riconoscere che non vi è un solo modo di pensare** , che non vi è un solo modo di vestirsi, di mangiare, di amare”. La scuola ha il compito “di insegnare ad apprendere” ma anche e soprattutto quello “di insegnare ad essere” e per questo non è possibile prescindere dalla **corresponsabilità con la famiglia** , per condividere modalità educative, per camminare insieme, per essere cittadini capaci di relazioni positive con tutti. E chi meglio di Elmer può accompagnare i bambini a sperimentare la ricchezza e la bellezza delle “trasformazioni variopinte”?

[Leggi il progetto completo sul sito della scuola](#)

[Elena Falaschi, tutor di tirocinio](#): 4 Gennaio 2016 [Scuola dell'infanzia](#)