

Dicembre 2016

Per comprendere un testo espositivo

● Il testo espositivo è uno dei veicoli principali delle conoscenze disciplinari insegnate a scuola e quindi gli alunni devono confrontarsi con esso nei più diversi momenti del lavoro scolastico: ascoltando una lezione di scienze o studiando una pagina del libro di storia o di geografia. Si può dunque dire che le capacità di comprendere il contenuto di un testo espositivo, di riassumerlo, di parafrasarne il contenuto e di tradurlo in forma di appunti per lo studio sono certamente delle capacità trasversali presenti e sollecitate praticamente da tutte le discipline scolastiche. Ma è anche l'italiano la materia che deve saper offrire agli allievi non italofoni gli strumenti per affrontare il lavoro sul testo espositivo con consapevolezza ed efficacia.

● **Come intervenire.** Esistono diverse tecniche per comprendere l'organizzazione del testo espositivo, per catturarlo e rielaborarlo il contenuto e per farne delle esposizioni chiare ed efficaci.

Una di queste è quella di trasferire in una tabella alcuni dati forniti dal testo. Completare o organizzare una tabella sollecita a leggere con attenzione il testo e permette, da un lato, di estrapolare solo i dati su cui si vuole fissare l'attenzione e, dall'altro, di disporre di una schematizzazione che facilita l'esposizione orale.

All'inizio limitiamoci al completamento di tabelle che comprendano un numero limitato di dati (scheda 11 e su www.lavitascolastica.it > **Didattica** schede 12 e 13) per poi presentare tabelle da organizzare in modo autonomo.

Daniela Masucci