

## Griglie di rilevazione – STORIA E GEOGRAFIA classe prima – Dossier n. 1 – 2017 – Prove di ingresso

PROVA	INDICATORE	COMPETENZE	OBIETTIVO	CRITERI DI VALUTAZIONE
1	USO DELLE FONTI	<b>L'alunno:</b> produce informazioni mediante tracce delle esperienze vissute in classe.	Ricostruire l'ordine temporale di attività e fatti vissuti	La prova è superata se il bambino è riuscito ad individuare e porre in corretta successione almeno tre fatti
2	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<b>L'alunno:</b> rappresenta e verbalizza le esperienze vissute in classe organizzandole in successione.	Raccontare esperienze vissute rispettando l'ordine temporale e utilizzando indicatori spazio/temporali per definire tempi e posizioni	In una tabella registriamo le osservazioni relative a: a) pertinenza del racconto; b) uso di frasi chiare e complete; c) capacità di riferire i fatti secondo la loro successione; d) uso di connettivi spaziali e temporali. Valutiamo la presenza di ciascuno degli elementi individuati secondo i seguenti indicatori: completa, parziale, mancante.
3	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<b>L'alunno:</b> organizza le conoscenze acquisite usando alcuni indicatori temporali e spaziali.	Saper trovare immagini pertinenti a un tema	Consideriamo la prova positiva se l'alunno ha colorato correttamente tre elementi dei quattro corretti. Valutiamo anche la capacità di fornire spiegazioni e consideriamo la correttezza e la coerenza delle risposte.
4	ORIENTAMENTO	<b>L'alunno:</b> si muove nello spazio circostante, orientandosi utilizzando gli indicatori topologici.	Raccontare esperienze vissute rispettando l'ordine temporale e utilizzando indicatori spazio/temporali per definire tempi e posizioni.	La prova è superata se l'alunno ha indicato tutte le posizioni correttamente e se è stato in grado di definire 3 posizioni su 5
5	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA	<b>L'alunno:</b> rappresenta oggetti e ambienti noti e traccia percorsi effettuati nello spazio.	Essere in grado di interpretare simboli. Saper rappresentare un percorso	Consideriamo la prova positiva se il bambino ha collegato correttamente 4 elementi su 6 e se ha rappresentato il percorso inserendo almeno 4 elementi su 6. Diamo la valutazione massima se è stato in grado di utilizzare i simboli dati.