

Griglie di rilevazione – STORIA classe quinta – Dossier n. 1 – 2017
– Prove di ingresso

PROVA	INDICATORE	COMPETENZE	OBIETTIVO	CRITERI DI VALUTAZIONE
1	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno: organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	Ricavare le informazioni, saperle organizzare per temi e con esse fare ipotesi e inferenze.	Valutiamo positivamente la prova se l'alunno: a) è stato in grado di individuare almeno quattro informazioni riguardanti i popoli e i tempi e due informazioni riguardanti i luoghi; b) se è stato in grado di riconoscere gli elementi dell'indice e ha indicato almeno due ipotesi sui temi di storia da sviluppare.
2	STRUMENTI CONCETTUALI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno: usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Conoscere la cronologia convenzionale e utilizzarla per costruire una linea del tempo. Ricavare informazioni da un grafico temporale per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Assegniamo due punti per ogni informazione corretta inserita e un punto se la risposta è corretta solo in parte. Consideriamo la prova superata con 24 punti, valutiamo in quarantesimi.
3	USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno: usa la carta geostorica.	Utilizzare le informazioni ricavate da fonti diverse per costruire una carta geostorica.	Valutiamo le conoscenze di storia e geografia e consideriamo positiva la prova se ha saputo eseguire tre consegne su quattro relativamente al primo esercizio. Valutiamo la capacità di organizzare le informazioni ricavate da una fonte e consideriamo superata la prova se ha saputo collocare la maggior parte dei popoli/civiltà.

Griglie di rilevazione – STORIA classe quinta – Dossier n. 1 – 2017
– Prove di ingresso

4	USO DELLE FONTI	L'alunno: comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	Riconoscere le informazioni relative a fatti storici in un testo narrativo.	La prova è positiva se l'alunno ha individuato almeno 4 elementi che si riferiscono a fatti storici e 4 che invece sono frutto della fantasia del poeta.
----------	------------------------	--	---	---