

## Griglie di rilevazione – GEOGRAFIA classe quinta – Dossier n. 1 – 2017 – Prove di ingresso

PROVA	INDICATORE	COMPETENZE	OBIETTIVO	CRITERI DI VALUTAZIONE
1	<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>  <b>PAESAGGIO</b>	<b>L'alunno:</b> ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti; individua i caratteri che connotano i paesaggi fisici italiani.	Ricavare l'informazione geografica da una pluralità di fonti.  Possedere una mappa mentale del territorio italiano.  Conoscere le caratteristiche dell'Italia fisica.	Annotiamo la correttezza e completezza degli interventi dei bambini e assegniamo un punto per ogni informazione scelta correttamente nella scheda considerando l'esercizio corretto con almeno 15 punti. Valutiamo la prova superata se l'alunno ha svolto l'esercizio correttamente ed è intervenuto almeno due volte nella conversazione. Valutiamo anche la capacità di costruire una mappa dell'Italia e consideriamo superata la prova se ha inserito sulla carta muta almeno 12 elementi.
2	<b>ORIENTAMENTO</b>  <b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>	<b>L'alunno:</b> si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Orientarsi su una carta geografica utilizzando i punti di riferimento convenzionali.	Assegniamo un punto per ogni frase completata e corretta, consideriamo superata la prova con 18 punti. Valutiamo positivamente se ha saputo porre almeno 3 quesiti.
3	<b>PAESAGGIO</b>  <b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>	<b>L'alunno:</b> utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e progettare percorsi e itinerari di viaggio.	Ricavare l'informazione geografica da una pluralità di fonti.	Consideriamo positiva la prova se l'alunno è riuscito a inserire nel testo la maggior parte delle informazioni.
4	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<b>L'alunno:</b> si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	Conoscere i settori della produzione e le attività.	Valutiamo le conoscenze possedute e consideriamo superata la prova se individua correttamente i tre settori e assegna la maggior parte delle attività. Valutiamo positivamente la capacità di utilizzare queste conoscenze se l'alunno è stato in grado di costruire almeno una filiera.