

Griglie di rilevazione – STORIA classe terza – Dossier n. 1 – 2017
Prove di ingresso

PROVA	INDICATORE	COMPETENZE	OBIETTIVO	CRITERI DI VALUTAZIONE
1	ORIENTAMENTO	L'alunno: si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e le coordinate.	Conoscere e utilizzare nello spazio vissuto e grafico i riferimenti topologici.	Valutiamo la capacità di descrivere la propria posizione: la prova è positiva se l'alunno è stato in grado di definirla con almeno tre indicatori di posizione. Verifichiamo la capacità di lettura della mappa: assegniamo un punto per ogni risposta corretta nella scheda valutiamo in ventesimi e consideriamo la prova superata con 15 punti.
2	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	L'alunno: utilizza il linguaggio della geografia.	Riconoscere i diversi punti di vista e saperli rappresentare.	La prova è superata se l'alunno è stato in grado di definire i tre punti di vista e ha individuato dello stesso elemento le tre rappresentazioni. Diamo una valutazione maggiore se è stato in grado di organizzare i disegni nella tabella. La valutazione è massima se ha saputo rappresentare gli oggetti del corredo scolastico secondo le indicazioni date.
3	PAESAGGIO	L'alunno: riconosce gli elementi tipici di un ambiente geografico.	Conoscere e utilizzare nello spazio vissuto e grafico i riferimenti topologici. Individuare gli elementi tipici di un ambiente geografico.	Consideriamo superata la prova se l'alunno ha completato correttamente la maggior parte delle proposte e se ha saputo disegnare un paesaggio di montagna con almeno 4 elementi tipici.
4	LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	L'alunno: interpreta la rappresentazione in pianta per descrivere percorsi.	Individuare posizioni e percorsi utilizzando il reticolo e le coordinate.	Assegniamo un punto per ogni posizione inserita correttamente nella scheda, 3 punti se è stato in grado di tracciare il percorso e altri 5 punti se la sua descrizione risulta coerente; consideriamo la prova superata con almeno 12 punti, valutiamo in diciottesimi.