

Griglie di rilevazione – MATEMATICA – classe seconda – Dossier n. 1 – 2017 – Prove di ingresso

	Ambito/argomento	Abilità e conoscenze	Competenze	Focus	Criteri di valutazione
Prova 1	NUMERI	Conta e raggruppa per 10 nell'ambito delle unità e delle decine.	Distingue il valore posizionale delle cifre nei numeri.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento dei raggruppamenti per 10 nell'ambito delle unità e delle decine. 	Valutiamo positivamente la prova se la registrazione e la scrittura dei numeri in cifre e in lettere è corretta. E' tollerata la presenza di un solo errore in ciascun esercizio.
Prova 2	NUMERI	Indica il precedente e il successivo di un numero dato.	Riconosce la regola del passaggio al successivo nell'ambito dei numeri naturali.	<ul style="list-style-type: none"> • Il precedente e il successivo di un numero. • La progressione dei numeri naturali. 	La prova racchiude diversi tipi di esercizi e sarà valutata positivamente se in ciascuno dei tre esercizi ci sarà al massimo 1 errore.
Prova 3	NUMERI	Esegue mentalmente e per iscritto addizioni e sottrazioni.	Esegue calcoli scritti e calcoli mentali con i numeri naturali.	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione di calcoli a mente o in riga. 	Con questa prova verifichiamo se i bambini sono in grado di eseguire operazioni in riga e a mente. Se attribuiamo 1 punto ad ogni operazione esatta, possiamo considerare positiva la prova in cui sono esatte 8 operazioni su 12.
Prova 4	SPAZIO E FIGURE	Riconosce figure geometriche in diverse posizioni.	Riconosce in contesti e posizioni diverse una medesima figura geometrica.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento di figure piane in situazioni diverse. 	Nella prova i bambini devono riconoscere e segnare le figure indicate. La prova può essere valutata positivamente in presenza di 3 soli errori.
Prova 5	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rappresenta e risolve situazioni problematiche con l'utilizzo di addizioni e sottrazioni.	Sa risolvere problemi e descrivere il procedimento seguito.	<ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione di problemi con l'addizione e la sottrazione. 	Il controllo della prova può essere individuale o collettivo per dare ai bambini la possibilità di spiegare il procedimento usato. La prova è positiva se almeno due problemi su tre sono corretti.

Prova 6	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Legge e costruisce grafici che rappresentano informazioni e dati.	Sa usare diverse rappresentazioni dei dati.	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e interpretazione dei dati e delle informazioni contenute in un grafico. • Costruzione di grafici. 	Attraverso la scheda i bambini devono dimostrare di saper ricavare dati e informazioni da un grafico. La prova sarà valutata positivamente se presenta al massimo un errore.
----------------	-------------------------------------	---	---	---	--