

Griglie di rilevazione – STORIA E GEOGRAFIA classe seconda – Dossier n. 1 – 2017 – Prove di ingresso

| PROVA | INDICATORE | COMPETENZE | OBIETTIVO | CRITERI DI VALUTAZIONE |
|-------|--|---|---|--|
| 1 | ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | L'alunno: usa la linea del tempo e il calendario per organizzare informazioni relative alla propria esperienza e all'esperienza collettiva ricavando successioni e contemporaneità. | Leggere un grafico temporale e individuare le successioni. Conoscere la successione dei giorni della settimana | Valutiamo le conoscenze: la prova è superata se l'alunno completa i giorni della settimana. Valutiamo la capacità di lettura del grafico e consideriamo positiva la prova se risponde correttamente ad almeno tre domande e completa l'ultimo esercizio. |
| 2 | ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' | L'alunno: usa la linea del tempo per organizzare informazioni relative all'esperienza collettiva ricavando successioni | Organizza le conoscenze in un grafico temporale. Leggere un grafico temporale e individuare le successioni. Utilizzare il linguaggio della geograficità per organizzare dati. | Valutiamo capacità di tipo geografico (costruzione della tabella, rappresentazione dei dati attraverso i simboli dati in una legenda) e storico (costruzione del grafico temporale per individuare le successioni). Valutiamo la prova positiva se l'alunno è stato in grado di costruire la tabella e inserire la maggior parte delle attività indicando correttamente la loro successione. |
| 3 | USO DELLE FONTI | L'alunno: Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, periodi e individuare successioni. | Leggere un grafico temporale e individuare le successioni. Conoscere la successione dei mesi. | Valutiamo la conoscenza della successione dei mesi e la capacità di completare la linea del tempo assegniamo 1 punto per ogni elemento inserito correttamente e consideriamo la prova superata con 12 punti. Valutiamo la capacità di orientamento temporale: la prova è positiva se ha risposto correttamente ad almeno 5 domande. |
| 4 | USO DELLE FONTI | L'alunno: ricava informazioni da fonti di tipo diverso. | Ricavare informazioni da immagini e testi, fare semplici inferenze. | Valutiamo la capacità di ricavare informazioni, di individuare successioni e contemporaneità (domande 1, 2, 3): consideriamo la prova superata se l'alunno ha risposto complessivamente in modo corretto. Valutiamo la capacità di ricavare inferenze (domande 4, 5, 6) e consideriamo la prova |

Griglie di rilevazione – STORIA E GEOGRAFIA classe seconda – Dossier n. 1 – 2017 – Prove di ingresso

| | | | | |
|--|---------------------|---|--|--|
| | | | | positiva se ha risposto correttamente ad almeno due domande su tre. |
| | ORIENTAMENTO | L'alunno: si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando riferimenti topologici. | Leggere mappe e tracciare percorsi. | La prova è superata se l'alunno è stato in grado di segnare i percorsi indicati e di descrivere il percorso utilizzando indicatori di posizione e punti di riferimento. |