

## Griglie di rilevazione – MATEMATICA – classe quinta – Dossier n. 1 – 2016 – Prove di ingresso

	Ambito/argomento	Abilità e conoscenze	Competenze	Focus	Criteri di valutazione
<b>Prova 1</b>	<b>NUMERI</b>	Confronta, compone e scompone numeri naturali e con la virgola.	Riconosce e usa rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scomposizione di numeri.</li> <li>• Differenti rappresentazioni di un numero.</li> </ul>	La prova è valutata positivamente se in ciascun esercizio più della metà delle risposte sono esatte.
<b>Prova 2</b>	<b>NUMERI</b>	Esegue le operazioni usa opportune strategie per velocizzare i calcoli.	Esegue con sicurezza i calcoli con i numeri naturali in forma scritta e mentale e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso delle strategie del calcolo mentale.</li> <li>• Utilizzo della calcolatrice.</li> </ul>	La prova serve stabilire se il bambino applica strategie per il calcolo veloce. La prova è considerata positiva se risulta corretto il 60% delle operazioni.
<b>Prova 3</b>	<b>NUMERI</b>	Mette in relazione le frazioni con i corrispondenti numeri con la virgola.	Riconosce e usa rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento delle frazioni.</li> <li>• Associazioni di frazioni e numeri con la virgola corrispondenti.</li> </ul>	Si valuta positivamente la prova in presenza di 16 risposte corrette su 22, pari al 75%.
<b>Prova 4</b>	<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	Usa le unità di misura del tempo e del denaro.	Usa i più comuni strumenti di misurazione e le relative unità di misura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli strumenti di misurazione.</li> <li>• Uso di strumenti di misurazione e delle unità di misura corrispondenti.</li> </ul>	Verifichiamo se i bambini riescono a utilizzare gli strumenti di misura del tempo e sono in grado di effettuare cambi con il denaro. La prova è valutata positivamente con la presenza di 1 solo errore. Operare senza l'utilizzo degli strumenti di misurazione comporta una valutazione migliore.

<b>Prova 5</b>	<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	Analizza e giustifica il percorso risolutivo di un problema.	Risolve problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi di situazioni problematiche.</li> <li>• Pianificazione del percorso risolutivo di un problema.</li> </ul>	È molto importante che i bambini imparino a spiegare il procedimento seguito, ad argomentare le loro scelte e a riflettere sul lavoro svolto. La prova è valutata positivamente se i problemi sono corretti, ma è opportuno valutare anche la capacità di argomentare.
<b>Prova 6</b>	<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Calcola perimetro e area di figure composte.	<p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Usa strumenti per il disegno geometrico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scomposizione di figure piane complesse in figure note.</li> <li>• Calcolo di perimetri e aree.</li> <li>• Argomentazione delle scelte.</li> </ul>	La valutazione della prova è positiva se la scomposizione è corretta e se le risposte alle domande sono esatte. Anche in questa prova diamo molta importanza alla capacità di argomentare.