



A partire dalle relazioni

La qualità del clima in una comunità educativa si costruisce a partire dagli adulti. Con empatia, competenza professionale, capacità di osservare con la mente e con il cuore

 di Anna Lia Galardini  1 minuto di lettura 10 gennaio 2018

Per realizzare la qualità educativa in un servizio per l'infanzia è necessario **partire dalle relazioni** che si costruiscono all'interno, nel gruppo degli adulti e nel gruppo dei bambini, tra il singolo bambino e gli adulti. Le relazioni sono un contenitore ricco di possibilità **per l'affettività e per l'apprendimento**. A questo tema è dedicato il numero della rivista, con l'obiettivo di riflettere sul valore del clima relazionale per il benessere di tutti.

Certo è che la **qualità del clima in una comunità** educativa si costruisce a partire dagli adulti. Quando gli **educatori** collaborano, quando parlano tra loro con cordialità, oppure accolgono amichevolmente i genitori, danno ai bambini l'immagine di una vita sociale positiva improntata al dialogo e all'ascolto. I **bambini** si specchiano negli occhi e nei comportamenti degli adulti, sono attenti a come si comportano tra loro nella vita quotidiana e imparano osservando la qualità dei loro legami sociali.

Ci sono poi **le relazioni tra bambini**. Stare insieme tra bambini potenzia le capacità di gioco, favorisce esperienze che consentono a ognuno di trarre dalla presenza degli altri bambini un'opportunità di crescita, sia dal punto di vista sociale che cognitivo, perché la rete di scambi che costruiscono è un'opportunità per lo sviluppo sociale, ma anche per la loro intelligenza.

A proposito di relazioni non si può prescindere dall'attenzione che l'educatore deve dare alla **relazione individuale con ogni bambino**, per dare a ciascuno un riconoscimento per coglierne le peculiarità e i bisogni. È un impegno che richiede competenza professionale, empatia, capacità di osservare con la mente e con il cuore. I bambini che hanno al loro fianco adulti che li sanno ascoltare sanno a loro volta ascoltare gli adulti e manifestano la voglia di apprendere da loro.