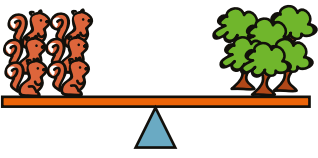
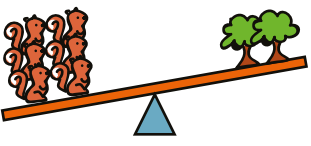
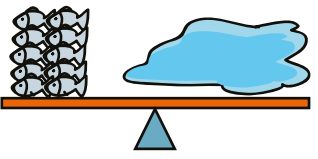
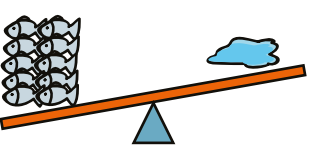
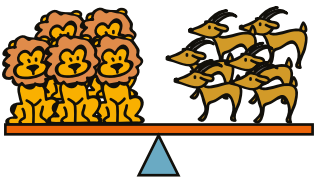
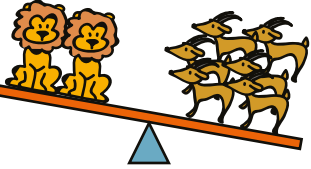


## EQUILIBRIO E SQUILIBRIO ECOLOGICO

- Osservate le sequenze di immagini e riflettete.

| EQUILIBRIO  | PERTURBAZIONE | ROTTURA EQUILIBRIO   | CONSEGUENZE |
|---|---------------|--|-------------|
|    |               |    |             |
|   |               |   |             |
|  |               |  |             |

Analizzate le situazioni della prima colonna e, caso per caso, spiegate perché, secondo voi, rappresentano situazioni di equilibrio. Nella seconda colonna, provate a ipotizzare le cause che potrebbero portare alle rotture degli equilibri indicate nella terza colonna. Pensate che ci possano anche essere cause dovute ad azioni dell'uomo? Perché? Come?

Quali potrebbero essere, secondo voi, le conseguenze della rottura dell'equilibrio ecologico nei tre casi? Indicatele nella quarta colonna.

CONOSCERE CHE TRA VIVENTI E AMBIENTE C'È UNA RELAZIONE E CHE QUESTA RELAZIONE È SOTTESA A UN EQUILIBRIO CONTINUO TRA LE PARTI.