

Si può cambiare il mondo?

ATTIVITÀ ALTERNATIVE 5^a | Parliamo delle conseguenze delle nostre azioni: con i più piccoli mettiamo in atto e analizziamo azioni concrete per cambiare il mondo; con i più grandi leggiamo e inventiamo storie incentrate sull'effetto domino e scopriamo di che cosa si tratta.

di Helga Dentale 20 novembre 2024

OBIETTIVI

- Sviluppare pensiero critico.
- Sviluppare pensiero *caring* e senso etico.

INTRECCI DISCIPLINARI

In raccordo con Educazione civica, svolgiamo una ricerca su Internet per ragionare insieme sull'effetto dei gesti virtuosi.

ATTIVITÀ

- [Ogni gesto può cambiare il mondo](#)
- [Tutto è collegato](#)
- [Detective in cerca di azioni virtuose](#)

SCHEDE E VIDEO

- [VIDEO GiveInToGiving](#)
- [SCHEDA Una mattinata movimentata](#)

ATTIVITÀ 1

Per i più piccoli

Ogni gesto può cambiare il mondo

Nel cerchio delle storie introduciamo la domanda da esplorare insieme: “Le nostre azioni possono cambiare il mondo?”.

Iniziamo a confrontarci.

Raccontiamo che il filosofo cinese Confucio (nato in Cina nel 551 a.C.) sosteneva che le nostre azioni virtuose, sia piccole che grandi, raggiungono sempre gli altri modificando la situazione in modo positivo: gli altri sono trasformati dalla virtù.

“Che cosa significa secondo voi?": ascoltiamo le risposte di bambine e bambini e invitiamoli a fare qualche esempio.

Una settimana speciale

Proponiamo di svolgere l'attività “Una settimana di piccoli gesti per cambiare il mondo”. Spieghiamo che per sette giorni ognuno deve prestare attenzione a tutte le volte che compie azioni e comportamenti in grado di apportare benessere agli altri, o che abbiano un impatto positivo sull'ambiente. Può trattarsi di una parola gentile o di un gesto di cura.

Chiediamo di tenere un diario dove scrivere o disegnare tutte le azioni compiute e, al termine della settimana, confrontiamoci e condividiamo la. Invitiamo ciascuno a scegliere un'azione fra quelle sperimentate e realizziamo insieme un cartellone collettivo dal titolo “Ogni gesto può cambiare il mondo”, trascriviamo i comportamenti individuati e arricchiamo con immagini e disegni. lettura dei diari.



ATTIVITÀ 2

Per i più grandi

Tutto è collegato!

Introduciamo la tematica da esplorare attraverso una frase di William James (nato a New York nel 1842): “Agisci come se ciò che fai facesse la differenza. La fa.” Riflettiamo su che cosa significa per noi.

Poniamo la nostra domanda filosofica: “Le nostre azioni hanno conseguenze?”.

Dopo aver dato spazio al dialogo, seminiamo un'altra domanda: “Che cos'è l'effetto domino secondo voi?”. Portiamo in classe il gioco del domino, predisponiamo le tessere una accanto all'altra, buttiamo giù la prima e osserviamo. “Che cosa è accaduto?”: la prima tessera ha fatto cadere la seconda che a sua volta ha fatto cadere la terza e così via.

“Come possiamo trasferire questo effetto sulle nostre azioni?”.

L'effetto domino

Come stimolo, proponiamo il [VIDEO GiveInToGiving](#), poi leggiamo la storia della **SCHEMA Una mattinata movimentata**.

ATTIVITÀ ALTERNATIVE | Scheda docente Per i più grandi

UNA MATTINATA MOVIMENTATA

Ludovica tutte le mattine ha il compito di gettare il sacchetto dei rifiuti prima di andare a scuola. Questa mattina, essendo molto in ritardo, Ludovica pensa bene di sbrigare così il suo compito: "Invece di fare il giro più largo getterò il sacchetto dalla finestra. In fondo il cassonetto della spazzatura è proprio qui sotto. Che cosa potrà mai accadere?".

Invece qualcosa accade! Il sacchetto cade proprio sulla testa del signor Piero che si ritrova ricoperto di spazzatura maleodorante e con alcune foglie di lattuga sulla faccia. Così conciato è costretto a tornare a casa per farsi una doccia.

Piero aveva un importante appuntamento di lavoro per incontrare il signor Renato, il dirigente di un'azienda, e ovviamente fa tardi.

Renato, spazientito per il ritardo, esce dall'ufficio di Piero sbrattando e si dirige sulla strada su tutte le furie. Per l'agitazione inciampa e cade proprio in mezzo alla strada.

Filippo che è alla guida della sua auto, per non investire il povero Renato, frena di colpo e sterza, andando a sbattere al semaforo! Fortunatamente non si fa niente, ma la macchina non riparte.

Filippo prende l'autobus per recarsi a scuola: è lì che lavora. Arriva in classe stanco, sudato e trafelato. E lì c'è anche Ludovica. Sì, perché Filippo è il suo maestro di Matematica.

"Che ti è successo maestro?" gli chiede proprio Ludovica. "Lasciamo stare! Oggi qualcosa è andato storto!", risponde lui.

Un'incredibile reazione a catena! Tante persone coinvolte in questa movimentata mattina... se Ludovica non avesse gettato quel sacchetto dalla finestra tutto questo non sarebbe successo.

Helga Dentale

Una mattinata movimentata

 **SCHEMA**
DIDATTICA

Analizziamo insieme le sequenze narrative: l'azione del primo personaggio ha un effetto (in questo caso negativo) su tutto il resto, a partire da lì si è scatenata un'imprevista e catastrofica reazione a catena.

Ragioniamo insieme: "Secondo voi, in modo analogo un comportamento virtuoso può cambiare gli eventi in modo positivo?".

Ecco il senso della nostra frase che ha dato avvio a questo spazio filosofico.

Dividiamo la classe in gruppi e proponiamo di inventare storie con l'effetto domino.



EDUCAZIONE CIVICA | COMPETENZA DIGITALE

Detective in cerca di azioni virtuose

Obiettivo

- Utilizzare Internet in modo consapevole.

Come si fa

1. Proponiamo di conoscere uomini e donne che, attraverso le proprie azioni virtuose e coraggiose, hanno in qualche modo cambiato il mondo. Formiamo cinque gruppi di lavoro e prepariamo per ciascuno un foglietto con una frase significativa, che se digitata su un motore di ricerca in rete riconduce al personaggio a cui è collegata, come le seguenti.

- Ha deciso di non alzarsi dal posto riservato ai bianchi sull'autobus (Rosa Parks, 1913-2005).
- Ha inventato la nonviolenza, fu definito "la grande anima dell'India" (Gandhi, 1869-1948)
- Ha ispirato il mondo con le parole *I have a dream, lo ho un sogno* (Martin Luther King, 1929-1968)
- Combatte per il diritto all'istruzione, è la più giovane ad aver ricevuto il Premio Nobel per la Pace (Malala Yousafzai, 1997)
- Ha dato vita al "Venerdì per il futuro" con l'obiettivo di salvare l'ambiente (Greta Thunberg, 2003)

2. Aiutiamo ogni gruppo a cercare dati e notizie sul personaggio assegnato.

3. Condividiamo le diverse ricerche e confrontiamoci.

