



TUTTE  
LE CLASSI

SCARICA  
IL PACCHETTO  
COMPLETO



[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) >  
Didattica

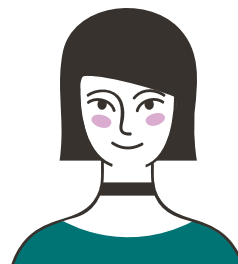
Religione cattolica

Daniela Mussano  
Insegnante



# Un pianeta per tutti

*Riflettiamo sull'importanza che ha l'acqua per ogni essere vivente e sul fatto che, grazie all'acqua, gli uomini creano relazioni, praticano riti e si impegnano collettivamente per la tutela del pianeta.*



## OBIETTIVI SPECIFICI

- Comprendere che l'acqua è un bene prezioso.
- Riconoscere la funzione dell'acqua nei riti religiosi.
- Capire che ognuno di noi può fare qualcosa per tutelare l'ambiente.

Appreziamo  
l'acqua,  
dono di Dio

## PER I PIÙ PICCOLI

### MERAVIGLIOSA ACQUA

Introduciamo l'argomento dicendo ai bambini che l'acqua è un bene prezioso e che senza di essa uomini, animali e piante non potrebbero sopravvivere. Chiediamo di elencarci le situazioni in cui usiamo l'acqua: per lavarci, per bere, per bagnare le piante...

Riflettiamo anche sui momenti in cui la sprechiamo: quando lasciamo aperto il rubinetto, quando la rovesciamo in mensa... Raccogliamo le risposte e chiediamo di fare un disegno

per ogni situazione. Dividiamo le immagini per argomento e appendiamole in classe.

## IL BATTESIMO DI GESÙ

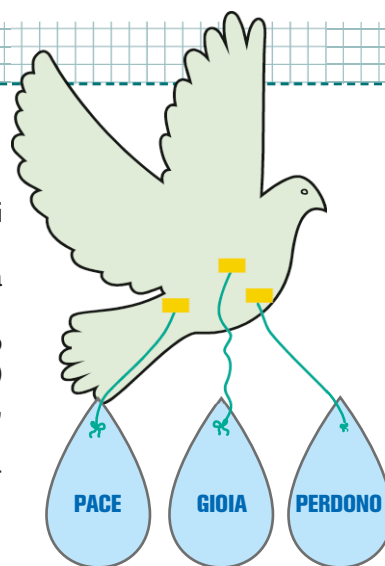
Diciamo che l'acqua viene anche usata per compiere alcuni gesti importanti per la religione: i riti. Raccontiamo che nel battesimo l'acqua ha il compito di purificare. Leggiamo il brano del Vangelo sul Battesimo di Gesù (Mc 1,9-11) o mostriamo il video [www.youtube.com](http://www.youtube.com) > [Il battesimo di Gesù - granracconto](#). Infine, realizziamo delle colombe con il **LABORATORIO**.

LABORATORIO

## LA COLOMBA

**Materiali necessari:** cartoncino bianco, cartoncino azzurro, cordini colorati, **SCHEDA 1**.

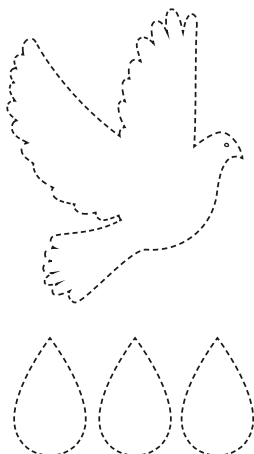
1. Riproduciamo sul cartoncino (o fotocopiamo la **SCHEDA 1**) una copia della colomba per ogni bambino e facciamola colorare.
2. Consegniamo le sagome di alcune gocce d'acqua (che abbiamo ritagliato sul cartoncino azzurro usando la **SCHEDA 1** come modello) e scegliamo delle parole che parlino dell'amore di Dio: pace, gioia, amicizia, perdono...
3. Chiediamo ai bambini di ricopiare le parole sulle gocce e leghiamo alla colomba con dei cordini.
4. Leghiamo un altro cordino alle colombe e appendiamole in classe.



## SCHEDA 1

### REALIZZIAMO LA COLOMBA

• Ritaglia la colomba e le gocce d'acqua e segui le indicazioni dell'insegnante.



REALIZZARE UNA COLOMBA SEGUENDO LE INDICAZIONI RICEVUTE.

## SCHEDA 2

### ACQUA PREZIOSA

• Leggi il brano, rispondi alle domande e discutine con i compagni.

Non proprio all'Equatore, un po' più in su, nell'Africa che cuoce al sole, c'era un villaggio con una tribù di trentasette o trentasei persone: il numero preciso non si sa, ma il nome sì ed era l'huallà. In quelle terre, come tutti sanno l'acqua è davvero scarsa, quasi assente, e gli l'huallà, per tutto quanto l'anno, mandavano le donne a una sorgente: ciascuna sulla testa aveva un vaso, e lo portava indietro, pieno raso. Gli l'huallà, quando erano bambini, seguivano soltanto quelle donne senza portare il vaso, e a passettini marciavano, attaccati alle gonne: ma quando poi crescevano, anche a loro era affidato un vaso, e quel lavoro.

Piumini, R. (2015). *L'acqua di Bumba*. Novara: Interlinea Junior.

1. Dov'è ambientato il racconto?
2. Che cosa manca alla tribù degli l'huallà?
3. Con che cosa raccolgono l'acqua le donne che vanno alla fonte?
4. Che cosa fanno i bambini l'huallà quando le donne vanno alla fonte?
5. Quando hai bisogno d'acqua tu dove vai a prenderla?
6. Hai mai pensato a come potrebbe essere la tua vita senza acqua? Elenca le cose che non potresti più fare.

LEGGERE E COMPRENDERE UN TESTO.

SCARICA  
LE SCHEDE



[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) >  
Didattica

## PER I PIÙ GRANDI

### ACQUA PREZIOSA

Partiamo dalla constatazione che l'acqua, pur essendo un bene prezioso per ogni uomo, non è immediatamente accessibile a tutti, poiché in molte zone del mondo le difficoltà per procurarsela sono molteplici: in prossimità dei deserti, nei villaggi lontani dai corsi d'acqua, nei Paesi in guerra... Consegniamo la **SCHEDA 2**, che contiene un estratto del libro "L'acqua di Bumba" ambientato in un villaggio africano; leggiamolo, discutiamo insieme sul contenuto e poi chiediamo ai bambini di rispondere alle domande.

Confrontiamo le risposte date, lasciando a tutti la possibilità di esprimersi liberamente. Se vogliamo presentare la storia per intero proiettiamo il video [www.youtube.it](http://www.youtube.it) > *L'acqua di Bumba*: Roberto Piumini per l'Unicef.

### ACQUA E OSPITALITÀ

Proprio perché l'acqua è fondamentale per la sopravvivenza dell'uomo, diventa anche uno strumento di condivisione e apertura verso l'altro. Leggiamo il brano della Bibbia (Gn. 18,1-5) in cui Abramo riceve la visita di Dio presso le Querce di Mamre. Facciamo notare che, nonostante fosse un pastore nomade, abituato a vivere con poco e in una situazione

difficile, la prima cosa che fa Abramo è quella di offrire ospitalità a chi arriva, anche se è uno sconosciuto.

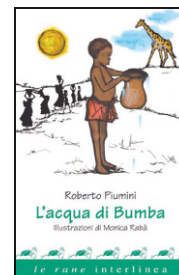
Chiediamo ai bambini quali sono i gesti che compiono quando accolgono qualcuno a casa loro e confrontiamo le loro risposte con ciò che è descritto nel brano.

### ACQUA PER TUTTI?

Raccontiamo che ci sono molte persone che non hanno la possibilità di accedere facilmente all'acqua potabile. Parliamo della sproporzione della distribuzione delle risorse idriche esistenti sulla Terra e citiamo, come esempio, 3 Paesi: gli Stati Uniti, l'Italia e il Madagascar, un'isola dell'Africa. Diciamo che ogni cittadino statunitense ha a disposizione 425 litri di acqua al giorno, un italiano 215 e un abitante del Madagascar solo 10. Per riflettere su questo proponiamo l'**ESPERIENZA** a pagina seguente.



### Il piacere della condivisione



Piumini, R. (2015). *L'acqua di Bumba*. Novara: Interlinea Junior.

## COME UTILIZZIAMO L'ACQUA A DISPOSIZIONE?

1. Procuriamoci 7 bottiglie da un litro e del colorante naturale da associare ai diversi Paesi. Prepariamo 4 litri di acqua colorata per gli americani, 2 per gli italiani e nell'ultima bottiglia mettiamo solo un decilitro d'acqua per gli abitanti del Madagascar.
2. Dividiamo i bambini in 3 gruppi/Paese, a ognuno consegniamo la quantità d'acqua corrispondente e mettiamo a disposizione alcuni bicchieri vuoti.
3. Chiediamo di suddividere l'acqua in modo che possa soddisfare i bisogni quotidiani: cucinare, bere, lavarsi, lavare i piatti... ricordiamo che potranno utilizzare solo l'acqua che hanno a disposizione.
4. Quando i gruppi avranno finito, discutiamo insieme sul risultato ottenuto.



Ferrara, A. (2019).  
*Sulla soglia del  
bosco*. Torino:  
Einaudi Ragazzi.

## CHE COSA POSSIAMO FARE?

Raccontiamo la storia vera di due amici disabili cinesi, traendo spunto dal libro di Antonio Ferrara (2019), uno cieco e l'altro senza braccia, che, aiutandosi reciprocamente, hanno deciso di piantare degli alberi per migliorare l'ambiente del loro villaggio.

Il loro motto era: "Anche se le nostre capacità hanno un limite, il nostro spirito è senza confini". Grazie al loro intervento, sono stati piantati quasi 10 000 alberi e la situazione ambientale del villaggio è migliorata notevolmente: la vegetazione sta crescendo e la zona si sta ripopolando di uccelli e altri animali. Chiediamo in quale modo ognuno di noi può tutelare l'ambiente. Raccogliamo le idee dei bambini (controllare che chi si lava i denti non sprechi l'acqua, procurarsi delle borracce e riempirle solo quando è necessario, fare la raccolta differenziata...) e decidiamo quale attuare. Una volta stabilito come comportarci, realizziamo uno striscione con il nostro impegno e appendiamolo in classe.



**L'acqua  
è un bene prezioso,  
non sprechiamola!**



## Osserviamo e valutiamo

L'alunno/a:

- si è impegnato a non sprecare l'acqua?
- ha compreso il significato del rito del battesimo?
- ha compreso che ogni individuo può avere un ruolo nella tutela dell'ambiente?

