



## SAPERSI ORIENTARE NELLO SPAZIO GEOGRAFICO

### CLASSI 1-2

Per potersi muovere autonomamente nello spazio di vita, cogliere relazioni, regole e funzioni tra spazi e oggetti in essi contenuti, i bambini devono trovare una modalità di riferimento spaziale, ossia un sistema di coordinate percettive, linguistiche e strumentali che sviluppino la percezione dello spazio, la sua valutazione e l'acquisizione del lessico per descriverlo.

### CLASSI 3-4-5

Le proposte consolidano nei bambini la capacità di muoversi autonomamente nei propri spazi di vita, di esplorarli e comprenderli da un punto di vista emozionale e identitario, attraverso la lettura degli elementi che caratterizzano un territorio: popolazioni, lingue, religioni, aspetti ambientali e attività umane. Per far ciò, presentiamo attività che aiutino i bambini a immaginare lo spazio geografico, a partire dall'indagine di quello vissuto e vicino, per poter comprendere luoghi lontani, osservabili invece con l'uso di mappe, carte e strumenti digitali.

### Turisti a scuola



Classe

#### Linguaggio della geograficità

- Riconoscere e rappresentare la posizione degli spazi vissuti in rapporto a punti di riferimento.
- Rappresentare lo spazio vissuto.
- Individuare e riprodurre un percorso individuando i punti di riferimento.
- Riconoscere un oggetto da diversi punti di vista.

Pronti, partenza...  
tour!

#### Orientamento

- Consolidare le relazioni topologiche rispetto a sé, agli altri e agli oggetti.
- Conoscere le regole e le funzioni degli spazi.

Dal tour... alla  
"mappa della  
scuola"

### Esploratori in esterna



Classe

#### Orientamento

- Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.
- Esplorare e comprendere lo spazio di vita.

Orientiamoci!

A cosa ti riferisci?

Funzioni e  
classificazione  
spaziale

Esploriamo  
mondi... conosciuti!

L'arte in pianta

Con gli occhi  
degli esploratori

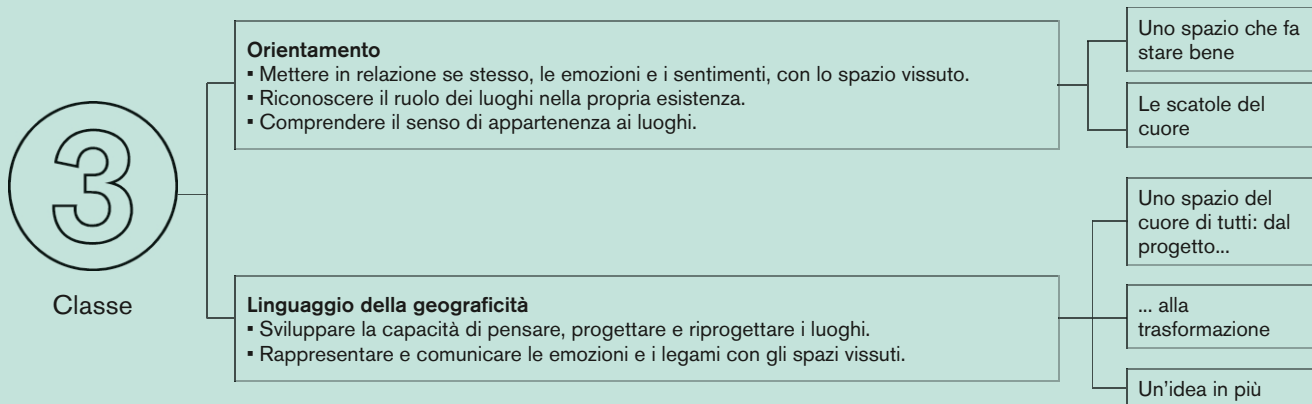
Siamo esploratori  
del mondo!

Si torna a scuola

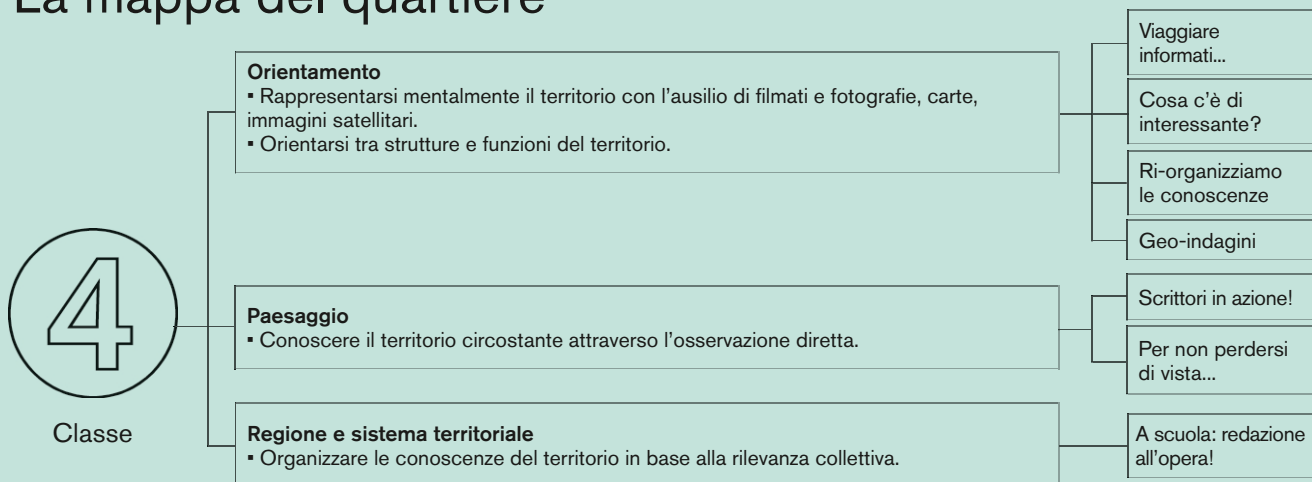
#### Linguaggio della geograficità

- Rappresentare graficamente lo spazio percepito e poi esperito.
- Conoscere che esistono sistemi di riferimento per muoversi nello spazio, per percorrere tragitti noti o sconosciuti.
- Rappresentare lo spazio, attraverso la realizzazione di mappe cognitive e successivamente mappe di spazi geografici.

## La mappa del cuore



## La mappa del quartiere



## Evoluzione di un luogo

