



Includere bambini e genitori

Facciamo in modo che tutti possano partecipare e sentirsi protagonisti attivi

 di **Serena Gaiani**  2 minuti di lettura 27 luglio 2020

Le relazioni nelle scuole dell'infanzia devono essere **inclusive**. Ciò significa elaborare pensieri che accolgano tutti: i **bambini** nella loro diversità di età, di sviluppo e di competenze; le **famiglie**, ciascuna con la propria storia e risorse. Facciamo in modo che tutti possano partecipare e sentirsi protagonisti attivi.

Viviamo la dimensione dell'inclusione all'interno del collegio docenti. Il **rispetto** e l'**accoglienza** della diversità tra colleghi è il primo passo: si può offrire con coerenza solo quello che si è già vissuto e sperimentato.

Prendiamo un tempo opportuno per **interrogarci** se nelle nostre progettazioni e attività abbiamo cura degli elementi sopra descritti, se abbiamo dato la possibilità di restituire feedback alle nostre sollecitazioni, indicando occasioni concrete e strumenti operativi.

Se lavoriamo con la **didattica a distanza** ricordiamoci di **rivolgerci a tutti i bambini** e che al loro fianco ci sono i genitori. Teniamo presente che ogni famiglia ha i suoi tempi, la propria organizzazione interna e che i genitori non sono dei docenti, nemmeno "pro tempore".

Che cosa fare?

- Condividiamo in ogni situazione uno **stile comunicativo** e relazionale fondato su empatia, ascolto, dialogo.
- **Promuoviamo le relazioni in presenza** con occasioni di dialogo, scambio e cooperazione, seguendo le norme di sicurezza; a distanza attraverso videochiamate che permettano di salutarsi, di vedersi, anche tra bambini.
- Scegliamo orari, diversifichiamo le possibilità di accesso, **offriamo alternative** a chi non ha gli strumenti adeguati a connettersi o ci riesce con fatica.
- **Definiamo i tempi dell'incontro**, soprattutto se "a distanza", stabilendo con anticipo quando e dando facilitatori per collegarsi (link di accesso).
- Chiediamoci se le attività progettate, anche quelle online, sono **inclusive e accessibili** a tutti.
- **Diversifichiamo** le sollecitazioni in modo da valorizzare le diversità e aprirle all'interazione.
- Offriamo **punti di riferimento** (referenti) e modalità concrete per ricevere i feedback.
- Dedichiamo del tempo per **verificare** come stiamo procedendo.