



Rinascere dall'esperienza e dai saperi

Per poter continuare a essere insegnanti, nel modo in cui sarà possibile, possiamo fare riferimento ai nostri saperi fondamentali, il corpo, la lingua, la matematica e le scienze, i linguaggi espressivi, quelli emotivi e relazionali... e al tempo stesso imparare nuove modalità di insegnamento/apprendimento

 di **Maurizia Butturini**  1 minuto di lettura 23 giugno 2020

Ci apprestiamo a **chiudere un anno di scuola** diverso da ogni altro, un tempo che ci ha messi in crisi e che ha aperto prospettive, domande, fatiche nuove, sia di tipo emozionale e psicologico, sia tecniche e operative.

Con pensieri e parole stiamo cercando di **prenderci cura** di quello che stiamo vivendo, mentre coltiviamo il sogno di ritrovarci. Pensiamo a tutti i gesti messi in atto per **confortare, dare attenzione, sostenere i legami**, a tutti i modi in cui abbiamo cercato di fare il nostro mestiere, tentando di comprendere via via se fosse possibile e come rispondere a traguardi fondamentali della crescita personale e dell'apprendimento, per tutti i nostri bambini.

Mettere a fuoco la complessità della situazione ha richiesto e richiederà molte narrazioni, personali, collettive, dei vissuti e di analisi del "problema". Ecco, le risorse da utilizzare sono molteplici, da un lato per poter operare tecnicamente attraverso una didattica che si realizza da lontano, ma che possiamo chiamare **"didattica della vicinanza"** in quanto si preoccupa della cura educativa e di coltivare l'amore per il sapere; dall'altro, per poter **affrontare un ritorno a scuola** che implicherà una riorganizzazione profonda.

Per poter continuare a essere insegnanti, nel modo in cui sarà possibile, possiamo fare riferimento ai **nostri saperi fondamentali**, il corpo, la lingua, la matematica e le scienze, i linguaggi espressivi, quelli emotivi e relazionali, a tutti gli sfondi significanti dell'inclusione, della cittadinanza, dell'intercultura... e al tempo stesso imparare nuove modalità di insegnamento/apprendimento.

Per questo occorrerà **formarsi, studiare, riflettere insieme** su questi saperi e linguaggi fondamentali, come facciamo [nel numero 10 / 2020 della nostra rivista *Scuola dell'Infanzia*](#) per la **matematica**, e su quanto abbiamo sperimentato, per rimetterci in un cammino educativo, di nuova consapevolezza, partecipazione, responsabilità.

