

Vengono riportate di seguito alcune schede di attività proposte nel corso degli incontri. La **scheda 1** riguarda l'abilità di riorganizzare i compiti scritti sul diario. Prima di affrontare questa attività si è cercato di riflettere con gli alunni sull'importanza di distinguere diversi tipi di compiti e capire a che cosa dare priorità. Per esempio capire quali compiti siano più urgenti (studiare per una verifica), quali più difficili (diversi per ciascun bambino), quali più semplici ma lunghi, quali più brevi ma impegnativi.

SCHEDA 1

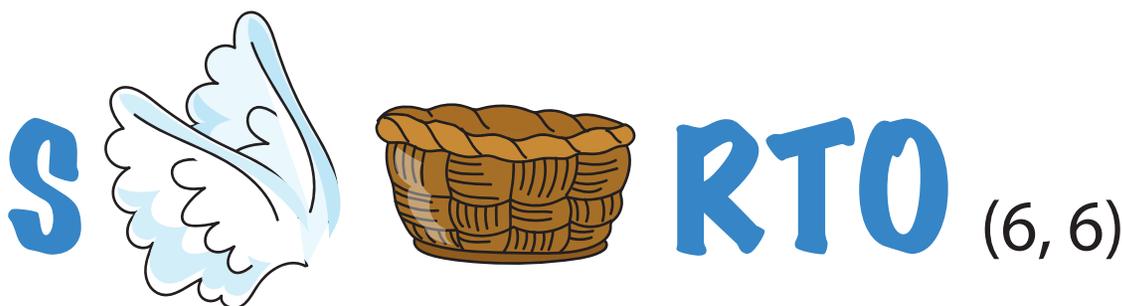
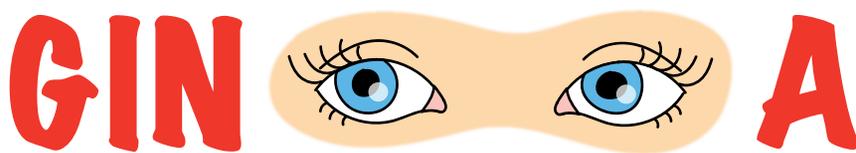
Quanto tempo?

Prima di iniziare a svolgere il compito, scrivi nel riquadro in alto a destra il tempo che pensi di impiegare per portarlo a termine. Inserisci l'ora di inizio e l'ora di fine per ciascuna attività: potrai così osservare il tempo che hai realmente impiegato a svolgere l'esercizio e confrontarlo con quello stimato.

REBUS

ORA INIZIO _____

Quanto tempo pensi di impiegarci per svolgere questa attività?



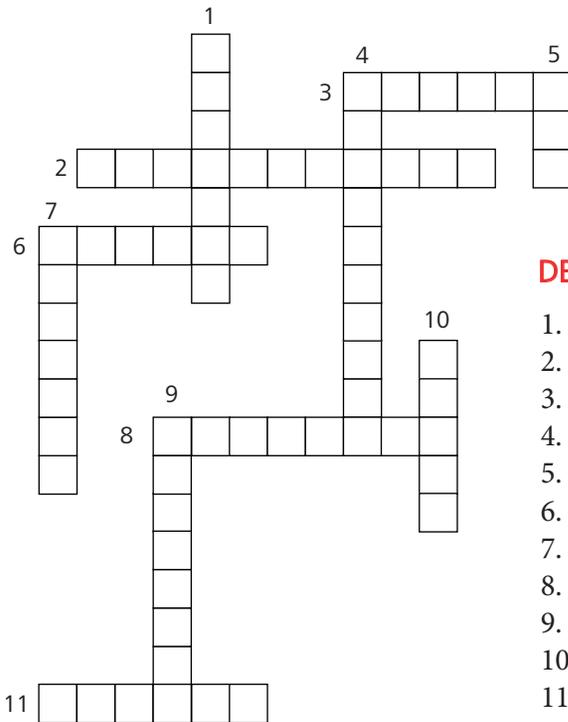
ORA FINE _____

SEGUE →

CRUCIVERBA

ORA INIZIO _____

Quanto tempo pensi di impiegarci per svolgere questa attività?



DEFINIZIONI

1. Una grande porta
2. Fa fresco d'estate
3. Si ascolta alla radio
4. La materia con i numeri
5. Insetto a strisce gialle e nere
6. Una stanza del treno
7. La città con le gondole
8. Vende i gelati
9. Fiore che segue il sole
10. Si usa per pulire per terra
11. Luogo in cui si vedono i film

CERCA LE IMMAGINI E RISOLVI IL CRUCIVERBA

ORA FINE _____