



La formazione de «La banda del bus»

A cura di HELGA DENTALE

LA
BANDA
DEL BUS

LIBRI di TESTO | FORMAZIONE **VIVA**



Imparare insieme in modo naturale e coinvolgente

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

TRIENNIO



TRIENNIO



Imparare insieme in modo naturale e coinvolgente

Percorso iniziale per **cominciare l'anno** insieme

INDICE

4 SI PARTE!

6 Insieme è bello!

8 PRIME LETTURE

8 Un vero amico
9 Una sorpresa per Isa
10 Letterine nel blu
11 Pippo e la piuma
12 Edo, Fifi e Dino
13 Viva la pizza!
14 Il canto del cucù
15 Un regalo per Olga
16 Dove va Bice?
17 Il gelato del gigante
18 Al Polo con Sam
20 Le caprette del nonno
21 Il coniglio Emilio
22 Il sogno di Daniel
23 A lezione di sci
24 **VERIFICA** Dipingiamo la natura

26 ECCOMI QUI!

28 Mignolo e Giraffa
29 Mi piacciono le scienze!
30 Da grande
31 Finalmente sei arrivata...
32 Giacomina in cameretta
33 Che paura!
34 **FOCUS** Emozioni... in tutti i sensi
36 Un grande segreto
37 **ASCOLTO** A scuola, per mano
38 Tanti giochi insieme
40 **VERIFICA** Tutti in gita!

42 IMPARO IL MINUSCOLO

IMPARARE TUTTI con Graf

42 Sui pianeti delle minuscole
44 Scrivo le parole in minuscolo
45 Leggo le parole in minuscolo
46 Leggo le frasi in minuscolo
48 Storie di amicizia
50 I colori della rabbia
52 L'amico misterioso

Organizzazione per **temi e generi**

Pagine per la **verifica** degli **apprendimenti**

Pagine **GRAF** per **imparare tutti**

Sezioni **Mateviva**
per scoprire i numeri
nella realtà

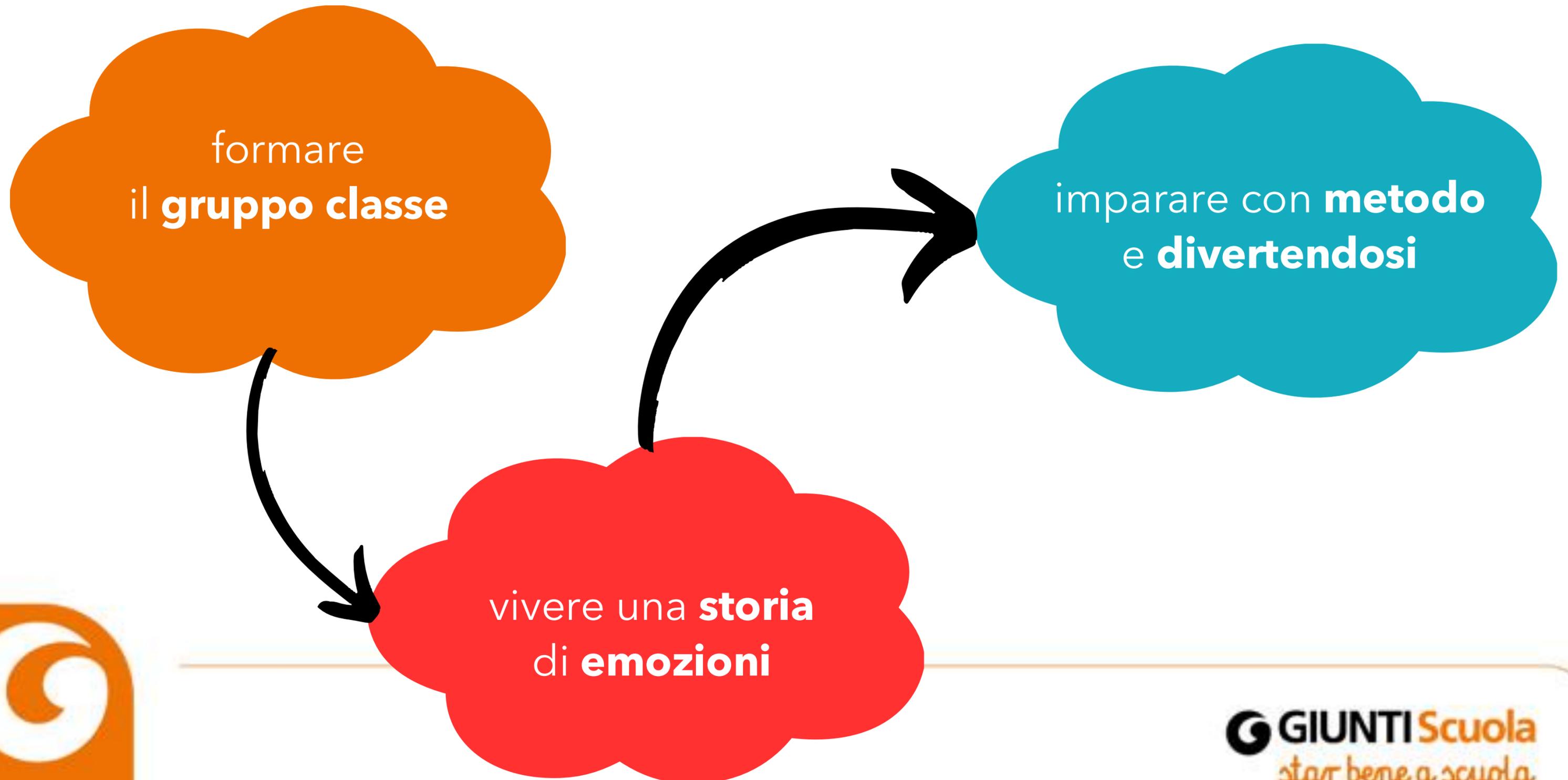
Pagine
"Parole al centro"
per il **gioco** e il **ripasso**

Pagine di
Problemi al centro

Pagine **Ho imparato**
per il ripasso e la verifica

101	I numeri 17 e 18
102	Il numero 19
103	Il numero 20
104	Confrontare e ordinare
106	HO IMPARATO I numeri fino a 20
108 OPERAZIONI FINO A 20	
108	Addizioni fino a 20
110	Sottrazioni fino a 20
112	MATEVIVA Festa di compleanno
114	Addizioni con le dita
115	Sottrazioni con le dita
116	Operazioni in tanti modi
118	PAROLE AL CENTRO GIOCO E RIPASSO - Messaggi con i numeri
120	HO IMPARATO Operazioni fino a 20
122 PROBLEMI al Centro	
122	Che problema!
123	Un libro troppo in alto
124	Le scarpe slacciate
125	Un regalo per la nonna
126 PROBLEMI	
126	Problemi senza numeri
127	Problemi con i numeri
128	Problemi illustrati
129	Problemi da illustrare
130	La domanda
131	Le informazioni
132 SPAZIO E FIGURE	
132	Un reticolo di caselle
134	Percorsi
136	Linee aperte e linee chiuse
137	Confine e regioni
138	Le figure
140	PAROLE AL CENTRO GIOCO E RIPASSO - Trova le differenze
141	HO IMPARATO Spazio e figure
142 MISURA	
142	Confrontare
143	Ordinare
144	Misurare la lunghezza
145	Misurare il peso
146	Misurare la capacità
147	L'euro
148	PAROLE AL CENTRO GIOCO E RIPASSO - Fai la tua scelta
149	HO IMPARATO Misura
150 RELAZIONI E DATI	
150	Gli insiemi
151	Un insieme dentro a un altro
152	Tutti, ogni, nessuno
153	Frecce parlanti
154	Fare un'indagine
156	HO IMPARATO Relazioni e dati
157 QUADERNO CON ECONOMIA a piccoli passi	

Alla fine dei volumi,
i **quaderni operativi**
ricchi di esercizi

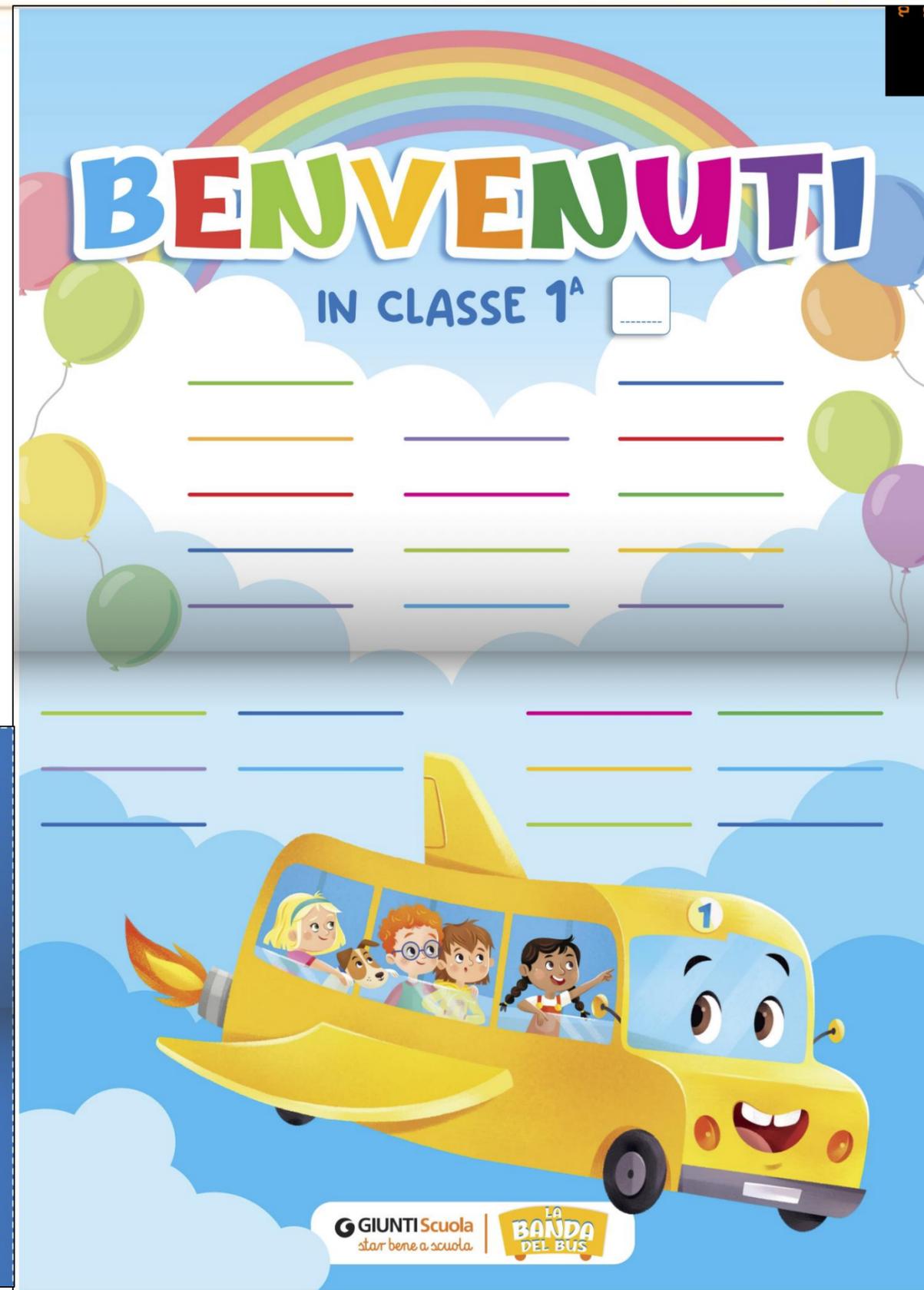




Nel Metodo una storia avventurosa per imparare a leggere e scrivere ricca di spunti per lavorare sulle emozioni e sulla formazione del gruppo classe.

Formare il gruppo classe

Il grande libro per la classe con il poster «Benvenuti» da personalizzare e le etichette segnanomi per tutte e tutti.



Il **Quaderno dei primi giorni** per lavorare sui **prerequisiti** di tutte e tutti.



SONO IN CLASSE PRIMA!

★ DISEGNATI.

★ SCRIVI IL TUO NOME COME SEI CAPACE.

OSSERVAZIONE

LE DIFFERENZE

★ OSSERVA LE DUE SCENE E TROVA I 5 PARTICOLARI DIVERSI.

Nel libro di italiano di classe prima la sezione "**Si parte**" per scoprire il **mondo della scuola**.

★ SI PARTE!

INSIEME A TANTI BAMBINI E BAMBINE STAI PER FARE UN **VIAGGIO BELLISSIMO** NEL MONDO DELLA SCUOLA! QUI POTRAI...

... TROVARE NUOVE AMICHE E NUOVI AMICI.

... IMPARARE MOLTE COSE NUOVE.

... GIOCARE E DIVERTIRTI.

🚩 CHE COSA TI PIACE FARE DI PIÙ A SCUOLA?

 DISEGNARE

 SCRIVERE

 LEGGERE

 FARE ATTIVITÀ DI GRUPPO

LE **EMOZIONI** DELLA STORIA

QUANTE EMOZIONI ATTENDONO
LE NOSTRE AMICHE E I NOSTRI AMICI!
SCOPRIAMOLE INSIEME!

LE **EMOZIONI**
DELLA STORIA

La storia del **Metodo**
offre tanti spunti per
parlare di **EMOZIONI**
utili
nell'**apprendimento**
della **lettoscrittura**.

FINISCI DI COLORARE
L'ARCOBALENO.

COLORA IL PALLONCINO
PIÙ PICCOLO.



CORAGGIO **ENTUSIASMO**

→ PAGINE 48-49



RABBIA **CALMA**

→ PAGINE 86-87



SORPRESA **PAURA**

→ PAGINE 124-125



TRISTEZZA **FELICITÀ**

→ PAGINE 162-163



I LUOGHI DELLA STORIA

UN BELLISSIMO VIAGGIO CI PORTERÀ ALLA SCOPERTA DI FANTASTICI LUOGHI. ECCOLI QUA!

SI PARTE!

LA FERMATA DELLO SCUOLABUS

LO SPAZIO INFINITO

IL MARE BLU

I LUOGHI DELLA STORIA

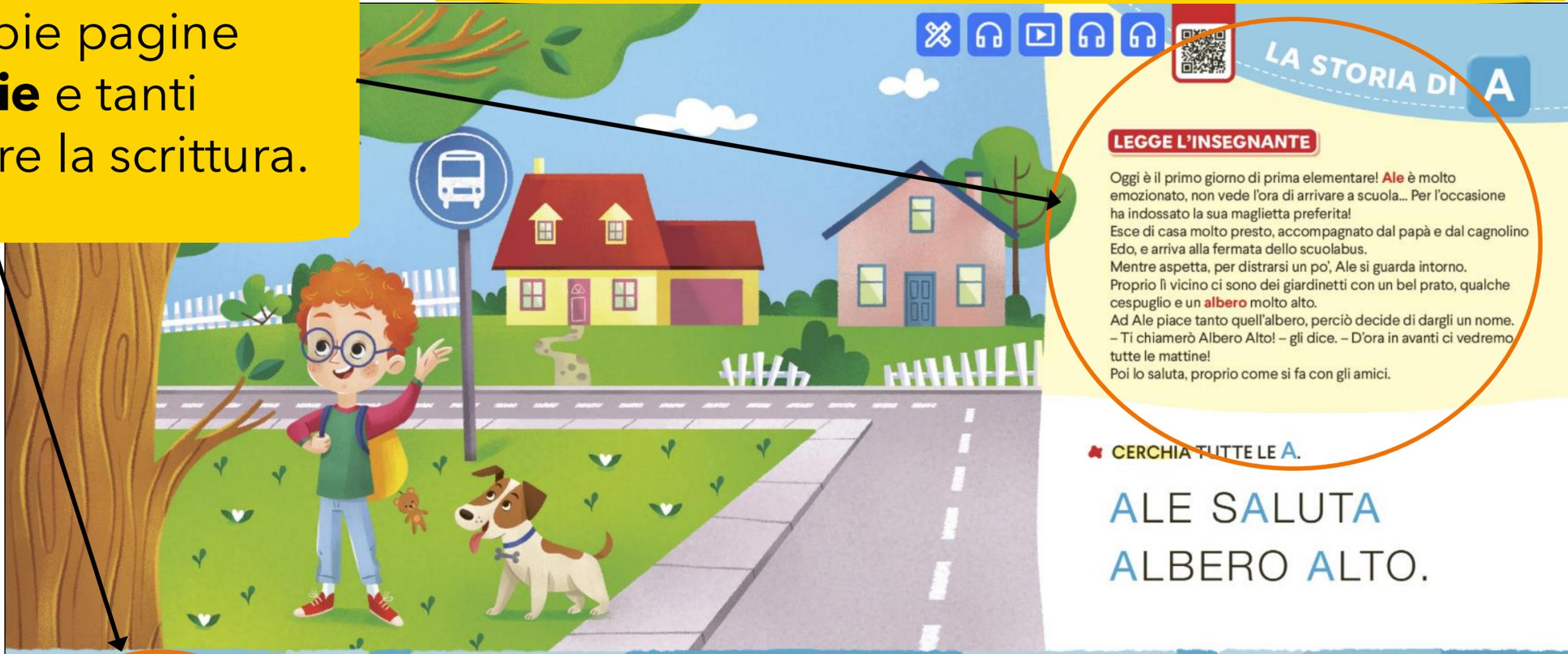
Nel **Metodo** un gruppo di **bambine e bambini** accompagnano in un **viaggio** alla scoperta delle **emozioni** con un simpatico **scuolabus**.

4 RIPASSA I TRATTEGGI DEL PERCORSO DELLO SCUOLABUS.

5 IMMAGINA DI PARTIRE ANCHE TU PER QUESTO VIAGGIO. CHE COSA VEDI? RACCONTA A VOCE.

La storia è tutta sul libro, un episodio per ogni lettera.

Per ogni lettera doppie pagine con la **storia**, le **grafie** e tanti **esercizi** per esercitare la scrittura.



LA STORIA DI A

LEGGE L'INSEGNANTE

Oggi è il primo giorno di prima elementare! **Ale** è molto emozionato, non vede l'ora di arrivare a scuola... Per l'occasione ha indossato la sua maglietta preferita! Esce di casa molto presto, accompagnato dal papà e dal cagnolino Edo, e arriva alla fermata dello scuolabus. Mentre aspetta, per distrarsi un po', Ale si guarda intorno. Proprio lì vicino ci sono dei giardinetti con un bel prato, qualche cespuglio e un **albero** molto alto. Ad Ale piace tanto quell'albero, perciò decide di dargli un nome. - Ti chiamerò Albero Alto! - gli dice. - D'ora in avanti ci vedremo tutte le mattine! Poi lo saluta, proprio come si fa con gli amici.

CERCHIA TUTTE LE A.

ALE SALUTA
ALBERO ALTO.

1 RIPASSA CON IL DITO. 2 RIPASSA CON LA MATITTA. 3 SCRIVI L.

4 RIPASSA E SCRIVI L.

SCRIVO L

1 RIPASSA LA LETTERA L NEI QUATTRO CARATTERI.

2 OSSERVA E RIPASSA.

A a
a a

D

1 OSSERVA E RIPASSA.

A L B E R O
a l b e r o

2 PRONUNCIA IL NOME. CERCHIA IL DISEGNO SE IL NOME INIZIA CON A.

In **Matematica** ogni numero da **1 a 10** è presentato da un simpatico **animale-simbolo**.

★ RIPASSA CON IL DITO



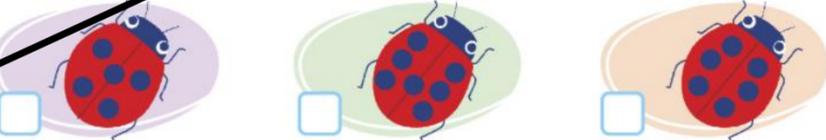
POI COLORA.

★ OSSERVA 7 NEL TUCANO.

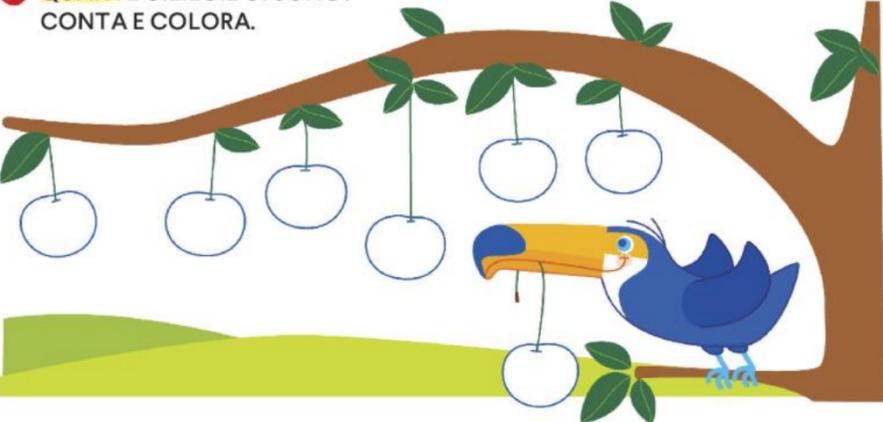


ASCOLTA LA STORIA 

4 CONTA E INDICA CON UNA X LA COCCINELLA CON 7 PALLINI.



5 QUANTE CILIEGIE CI SONO? CONTA E COLORA.



45

ESERCIZI

NUMERI ORDINALI

1 **IMPARARE TUTTI** COLLEGA OGNI CARTELLINO AL PULCINO GIUSTO.

SECONDO QUARTO SETTIMO DECIMO SESTO



PRIMO TERZO OTTAVO QUINTO NONO

2 COLORA:

- IL 3° E IL 6° PIATTO. PARTI DA SINISTRA.



- LA NONA E LA DECIMA PENTOLA. PARTI DA SINISTRA.



3 **LOGICA** SEGUI GLI INDIZI E TROVA TRICK, IL CAPO DEI MOSTRI. CERCHIALO.



- NON È IL PRIMO DELLA FILA.
- È DOPO IL TERZO.
- È VICINO AL QUINTO, MA NON È L'ULTIMO.

174

IMPARARE TUTTI
con Graf

Nel **Quaderno** tanti **esercizi** per imparare a **contare** in maniera graduale.



Il grande libro per la classe propone l'**Alfabetiere** e il **Numeriere** murale per aiutare a imparare a **leggere**, **scrivere** e **contare**.

C **LA BANDA DEL BUS** **C**

CASA
casa
casa

C **GIUNTI Scuola** star bene a scuola **C**

4 QUATTRO

● ● ● ●

5 CINQUE

● ● ● ● ●

GIUNTI Scuola star bene a scuola **LA BANDA DEL BUS**

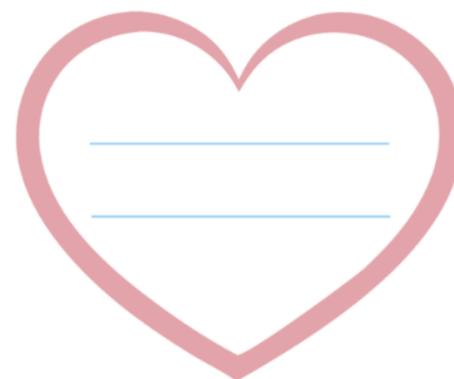
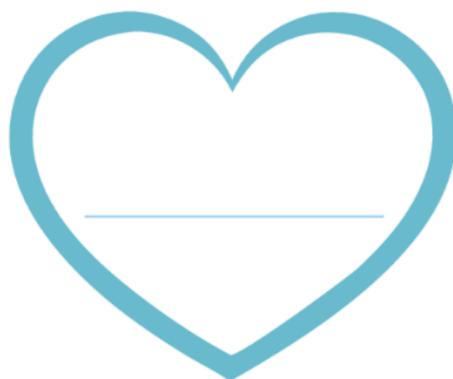
Nel **Quaderno di scrittura** le pagine **Scrivo e gioco** per imparare a **scrivere** in tutte e quattro le grafie **divertendosi** e scoprendo le **emozioni**.

SCRIVO E
GIOCO

LE PAROLE GENTILI

★ ECCO ALCUNE "PAROLE GENTILI": RICOPIALE DENTRO I CUORI E POI COLORA IL CUORE CON LA PAROLA CHE PREFERISCI.

grazie • prego • scusa
ciao • per favore



FOCUS

IMPARO CON LE IMMAGINI

LE ERE GEOLOGICHE

La storia della Terra è suddivisa in **cinque** lunghi periodi di durata diversa, detti **ere**. Ogni era è durata milioni di anni ed è caratterizzata da **forme di vita** specifiche.

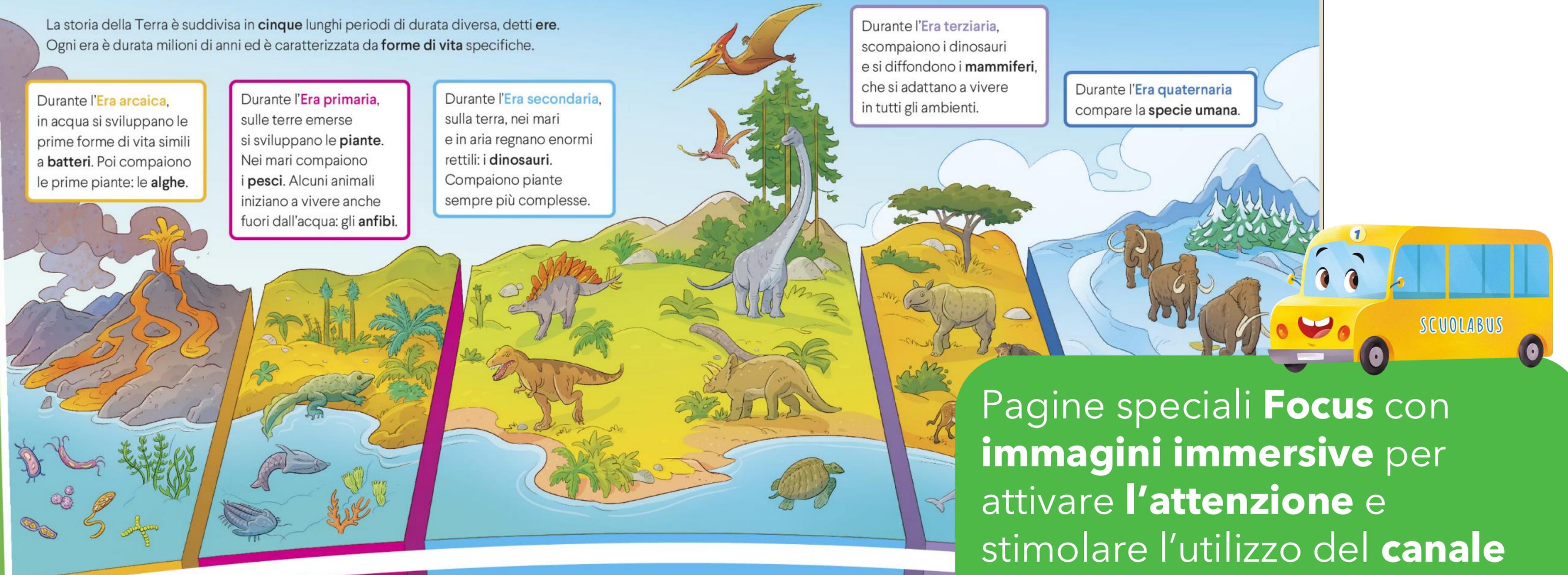
Durante l'**Era arcaica**, in acqua si sviluppano le prime forme di vita simili a **batteri**. Poi compaiono le prime piante: le **alghe**.

Durante l'**Era primaria**, sulle terre emerse si sviluppano le **piante**. Nei mari compaiono i **pesci**. Alcuni animali iniziano a vivere anche fuori dall'acqua: gli **anfibi**.

Durante l'**Era secondaria**, sulla terra, nei mari e in aria regnano enormi rettili: i **dinosauri**. Compaiono piante sempre più complesse.

Durante l'**Era terziaria**, scompaiono i dinosauri e si diffondono i **mammiferi**, che si adattano a vivere in tutti gli ambienti.

Durante l'**Era quaternaria** compare la **specie umana**.



ERA
ARCAICA
4,5 miliardi
di anni fa

ERA
PRIMARIA
550 milioni
di anni fa

ERA
SECONDARIA
250 milioni
di anni fa

ERA
SECONDARIA
250 milioni
di anni fa

Pagine speciali **Focus** con **immagini immersive** per attivare **l'attenzione** e stimolare l'utilizzo del **canale visivo** nel processo di apprendimento.

G I O C O
E RIPASSO

PAROLE
al centro

PAROLE
al centro

LE CASELLE DELLA STORIA

★ Leggi le definizioni e completa le caselle nella pagina accanto.

- 1 Significa "grande scoppio".
- 2 Sono le prime forme di vita, comparse negli oceani.
- 3 La Terra fa parte del Sistema...
- 4 Sono i primi organismi che riescono a sopravvivere fuori dall'acqua.
- 5 Sono i rettili più conosciuti dell'Era secondaria.
- 6 Significa "che cammina su due piedi".
- 7 Il primo ominino, comparso 4 milioni di anni fa.
- 8 Il genere a cui appartengono tutti gli ominini, anche noi!
- 9 Il nome della nostra Era.

1

2

3

4

5

6

7

8

G I O C O
E RIPASSO



In tutti i volumi del corso le pagine speciali **Parole al centro** per **approfondire** le conoscenze con **attività giocose**.

il nostro consiglio per te.

ordare, le **ERE**

G

devi studiare!

mate VIVA

I NUMERI DA 1 A 10 NELLA REALTÀ

★ OSSERVA E RIFLETTI.

1 È IL TUO NASO.

2 SONO LE RUOTE DELLA BICICLETTA.

3 SONO I COLORI DELLA BANDIERA.

4 SONO I DENTI DEL GATTO.

5 SONO LE DITA DELLA MANO.

6 SONO LE CORDE DELLA CHITARRA.

7 SONO I COLORI DELL'ARCOBALENO.

8 SONO I TENTACOLI DEL POLPO.

9 SONO I TUOI PENNARELLI.

★ PROVA TU! DISEGNA E SCRIVI.

2 SONO

10 SONO

MATEMATICA DI TUTTI I GIORNI

60

61

Le pagine e le rubriche **MateViva** aiutano ad apprezzare la **matematica** nella **realtà** di tutti i giorni.

mate VIVA



Un percorso di Educazione finanziaria "Economia a piccoli passi" per scoprire concetti come il **valore del denaro** o il **risparmio**.



CIAO A TUTTI... SIAMO I SOLDI!

GLI EURO (→ p. 147) SONO I NOSTRI SOLDI. CON I SOLDI PUOI COMPRARE LIBRI E GIOCATTOLI, PAGARE LA SPESA, ANDARE IN VACANZA... MA DA DOVE ARRIVANO?

1 I SOLDI ARRIVANO DA... RIFLETTI E INDICA CON UNA X IL DISEGNO GIUSTO.



I SOLDI NON CRESCONO SUGLI ALBERI! PER OTTENERLI BISOGNA GUADAGNARLI.

2 OSSERVA IL DISEGNO CHE HAI SCELTO, LEGGI LA FRASE E COLORA LA PAROLA.

LE PERSONE ADULTE GUADAGNANO GRAZIE AL LORO...

LAVORO

TU NON PUOI ANCORA LAVORARE, MA, PER ESEMPIO, PUOI CHIEDERE DI RICEVERE QUALCHE EURO OGNI VOLTA CHE AIUTI IN CASA.

3 DISEGNA UN "LAVORO" CHE POTRESTI FARE IN CASA PER GUADAGNARE.



IL RISPARMIO

RISPARMI QUANDO NON USI SUBITO I SOLDI CHE RICEVI E LI METTI DA PARTE.

APPENA RICEVUTO 5 EURO DAI SUOI GENITORI. QUALE MODO TI PERMETTE DI RISPARMIARE? INDICA CON UNA X.



ANCHE QUANDO USI MENO SOLDI DI QUELLI CHE HAI.

MA E DIEGO A RISPARMIARE: LEGGI I FUMETTI E CERCHIA IL GIUSTO.



LE MASCHERE DI CARNEVALE

1 Leggi il testo.

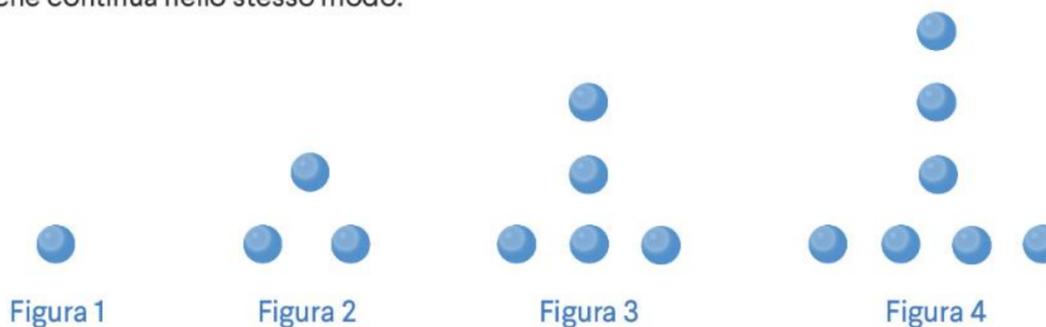
Per realizzare la festa di carnevale della classe gli alunni si dividono i compiti. Francesca si offre di preparare maschere di cartoncino bianco per tutti. Anna, Martina e Giulia si uniscono a lei. Per dare il tempo ai compagni di colorarle per la festa del Martedì grasso, le bambine dovranno realizzare 28 maschere entro lunedì. Decidono di incontrarsi la domenica pomeriggio, ma all'ultimo momento Francesca avvisa le amiche che deve uscire con i genitori e che lei farà il lavoro da sola quando tornerà a casa. La sera telefona alle amiche per sapere quante maschere hanno preparato. Anna le dice di averne fatte 8, Martina 6 e Giulia 5.

2 Aiuta Francesca a capire quante maschere deve fare.



LE PALLINE

1 Nel disegno puoi vedere le prime 4 figure di una sequenza che continua nello stesso modo:



- a. Quante palline ci saranno nell'ottava figura?
Come hai fatto a scoprirlo?
- b. Quante palline ci saranno nella ventesima figura?
Come hai fatto a scoprirlo?
- c. Secondo te, nella stessa sequenza ci può essere questa figura?



In Matematica le pagine del progetto **Problemi al centro** per sviluppare un **atteggiamento positivo** verso la matematica e un **approccio sereno** al **problem solving**.

Nei volumi di classe terza il **metodo di studio** è sviluppato in maniera graduale...

con i box **Imparo a studiare**

LO SCAVO ARCHEOLOGICO

Lo **scavo** è il luogo in cui le archeologhe e gli archeologi lavorano per recuperare i **reperti** che nel tempo sono stati ricoperti dalla terra e dal fango. Di solito sono gli studiosi stessi a indicare il luogo in cui pensano che sia utile scavare. Lo scavo procede per **strati**: si parte dalla superficie e si toglie il primo strato di terra, poi il secondo e così via. Gli strati che conservano i reperti più antichi sono quelli in profondità, mentre i reperti più recenti si trovano negli strati superficiali. La terra scavata viene portata via con dei secchi e poi analizzata. Tutti i reperti recuperati vengono disegnati e fotografati. Osserva come si lavora in uno scavo e quali strumenti sono utilizzati.

Con **pala** e **piccone** si toglie la terra dagli strati più superficiali.

Il **reticolo** fissato con paletti e fili indica in modo preciso la posizione dei reperti.

Con il **trowel** (si legge *traul*) si scava in modo più accurato.

IMPARO A STUDIARE → Uso le immagini

Collega le didascalie al posto giusto del disegno. Usa i numeri da 1 a 3.

1. Con i **pennelli** si toglie la terra dai reperti.
2. Si scava **strato per strato**.
3. Con il **setaccio** si separano piccoli frammenti di reperti dalla terra.





con le sintesi

IMPARARE TUTTI con Graf RIPASSO CON LA SINTESI

VIAGGIO NELLE SCIENZE

• Leggi la sintesi e ripassa i contenuti dell'unità.

CHE COS'È LA SCIENZA

- La parola Scienza vuol dire "conoscenza" ed è la disciplina che studia i **fenomeni** intorno a noi, sulla Terra e nell'Universo.

CHI STUDIA LE SCIENZE

- I fenomeni da studiare sono molti e diversi, quindi esistono **tanti tipi di studiosi e studiosi**. Ognuno si occupa di una disciplina particolare: botanica, zoologia, geologia, chimica, fisica, astronomia, ecologia.
- Scienziati e scienziate seguono un preciso modo di lavorare, il **metodo scientifico sperimentale**.

LA MATERIA

- La materia è tutto ciò che ha un **peso** e occupa uno **spazio**.
- È formata da molecole e si presenta in **tre stati**:
 - allo **stato solido** le molecole sono unite tra loro e non possono muoversi;
 - allo **stato liquido** le molecole sono unite tra loro e possono muoversi, senza separarsi;
 - allo **stato gassoso** le molecole possono muoversi liberamente.

L'ACQUA

- È l'unica sostanza che in natura si può trovare **in tutti e tre gli stati** (per esempio, ghiaccio, pioggia e vapore acqueo).
- Passa da uno stato all'altro grazie al **ciclo dell'acqua**.

22

IMPARARE TUTTI con Graf RIPASSO CON LA MAPPA

• Completa la mappa con le parole date. Poi usala per esporre.
Sud • bussola • radar • geografiche • aeree • botanica • T

VIAGGIO NELLA GEOGRAFIA

CHE COS'È LA GEOGRAFIA

- Scienza che studia, descrive e rappresenta la

CHI STUDIA LA GEOGRAFIA

Geografe e geografi, insieme a studiosi/i di altre discipline:

- geologia antropologia
- climatologia • linguistica
- • cartografia
- zoologia

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

- Fotografie: storiche, paesaggistiche,, satellitari
- Macchina fotografica, droni, satelliti
- Computer
-
- Carte

L'ORIENTAMENTO

- Punti di riferimento
- Punti cardinali: Nord,, Est, Ovest
- Stella Polare
-
- Navigatore satellitare (GPS)

Quaderno, verifica → p. 87

17

con le mappe a fine unità





- Le pagine **Imparare tutti con Graf** per aiutare:
- nel passaggio graduale dal **maiuscolo** al **minuscolo**;
 - con **letture graduate** e **presentazione visiva** dei generi testuali;
 - con esercizi multilivello, **mappe** e **schemi**.

IMPARARE TUTTI con Graf IMPARO IL MINUSCOLO

LEGGO LE FRASI IN MINUSCOLO

• OSSERVA E LEGGI LE FRASI PRIMA IN MAIUSCOLO, POI IN **minuscolo**.

 ISA LEGGE UN LIBRO.
Isa legge un libro.

 OGGI BICE VA AL MARE.
Oggi Bice va al mare.

 IL PAPÀ HA UN OSSO PER EDO.
Il papà ha un osso per Edo.

 A LUCA PIACE LO YOGURT.
A Luca piace lo yogurt.



LE LETTERE MAIUSCOLE VENGONO USATE SEMPRE ALL'INIZIO DELLA FRASE E DEI NOMI PROPRI.

OTTOLINEA LE LETTERE MAIUSCOLE NELLE FRASI IN minuscolo.

I PESCI LANTERNA

C'era una volta un pesciolino che viveva a più di mille metri sotto le onde, sul fondo del mare. Laggiù la luce del sole non arrivava mai e c'era buio pesto. Il povero pesciolino si lamentava sempre di non vederci affatto e di andare sempre a sbattere contro le rocce.

Andò a protestare dalla Fata del Mare, che era grande amica di tutte le creature marine e che a ognuna di loro aveva dato una casa.

– Mi hai messo tu laggiù! – disse.
– E ora devi aiutarmi!

Allora la Fata del Mare diede a lui e agli altri pesciolini della sua famiglia una lanterna.

Da allora negli abissi vivono pesci con una lucina sulla testa che, guarda caso, si chiamano pesci lanterna!

Anna Casalis, *Storie da un minuto in fondo al mare*, Dami Editore

IL RACCONTO FANTASTICO

SCOPRO IL TESTO

• **Sottolinea nel testo le parole che ti aiutano a rispondere, poi segna con una X.**

- I personaggi sono:
 - realistici.
 - fantastici.
 - realistici e fantastici.
- Il luogo è:
 - reale.
 - fantastico.
- Il tempo è:
 - indicato con precisione.
 - non è indicato con precisione.
- Lo scopo del racconto è:
 - fare divertire.
 - spiegare qualcosa.



OBIETTIVO 5

EDUCAZIONE CIVICA



FEMMINE E MASCHI SONO UGUALI!

Probabilmente ti sarà capitato di dire o sentire frasi di questo genere: "le macchinine sono un gioco da maschi" oppure "la danza è roba da femmine".

In realtà non esistono cose da maschi e cose da femmine, tutti possono fare tutto!

Questo è ciò che ci vuole ricordare l'**obiettivo 5**. Osserva.



Il **rosa** è un colore da femmina... e anche da maschio!



A **calcio** possono giocare i maschi... e anche le femmine!



Piangere è una cosa da femmine, da maschi e perfino da... adulti!

1 Disegna e scrivi altri due esempi di cose... "per tutti".



GLI OGGETTI DI SCUOLA

CLIL



1 QUANTI OGGETTI USI OGNI GIORNO PER ANDARE A SCUOLA! SCOPRI I LORO NOMI IN INGLESE E SCRIVI IL NOME CORRISPONDENTE IN ITALIANO.



RUCKSACK



EXERCISE BOOK



PENCIL



RUBBER



PEN



PENCIL CASE

Nelle **Discipline** una sezione di **Educazione civica** con attività di:

- **STEM,**
- **Coding,**
- **Clil.**



Per l'insegnante e la classe...

IL KIT PER IL DOCENTE

Il pacchetto docente include guide, materiali extra, risorse interattive e video.

FORMAZIONE **VIVA**

A tu per tu con l'esperto,
Laboratori di classe,
Pillole di didattica



LA BIBLIOTECA DEL SOSTEGNO

Ricca selezione di materiali e suggerimenti per rinforzare la didattica: strumenti e volume facilitate, materiali per Italiano L2.



I progetti di Giunti Scuola forniscono spunti, idee e un'ampia tipologia di materiali per le lezioni.

Imparare tutte e tutti...
è più bello con Giunti Scuola!

