

Nome ..... Classe ..... Data .....

**LETTURE PER I PRIMI GIORNI DI SCUOLA/2**

- **Scheda per l'insegnante:** leggiamo, a voce alta, il testo che segue.

**Gli animali dell'Isola degli Errori**

Sull'Isola degli Errori ci sono prati, boschi e montagne. Nei prati, nei boschi, sulle montagne, nel cielo e nel mare che circonda l'isola, vivono moltissimi, strani, divertenti, pacifici, animali.

Nei prati, per esempio, corrono i cavalluri.

– Che cosa sono i cavalluri? – direte voi. Ma io ve lo avevo detto che gli animali dell'isola sono strani!

I cavalluri sono cavalli con il marsupio come quello dei canguri!

Nei boschi dell'Isola degli Errori, invece, pascolano i pecocervi, che sono pecore con corna identiche a quelle dei cervi.

Sulle montagne fanno le tane le marmottonte. Le marmottonte sono marmotte che hanno, nel mezzo della fronte, un corno uguale a quello dei rinoceronti.

Tra le onde del mare saltano i delfinanti, grandi delfini con le zanne come quelle degli elefanti.

E infine, nel cielo azzurro, volano gli aquiloni. Ma attenzione! Gli aquiloni non sono quelli che pensate voi, e cioè quei begli oggetti colorati che si muovono trascinati dal vento e che i bambini tengono legati con un filo. Nel cielo dell'Isola degli Errori gli aquiloni sono delle aquile con la criniera come quella dei leoni!

E dite un po', secondo voi, quali animali vivranno sotto la terra dell'isola? Forse dei vermi con la coda pelosa che si chiamano...

- **Chiediamo agli alunni di fare un'ipotesi sul possibile nome dei vermi con la coda pelosa.**
- **Invitiamo poi i bambini a scegliere uno degli animali citati nel testo e a rappresentarlo con il disegno.**
- **A disegno ultimato ogni bambino lo descrive a voce alta. Facciamo in modo che vengano usati correttamente i termini che si usano abitualmente per descrivere gli animali (zampe, artigli, baffi, penne...). Facciamoli eventualmente ripetere.**