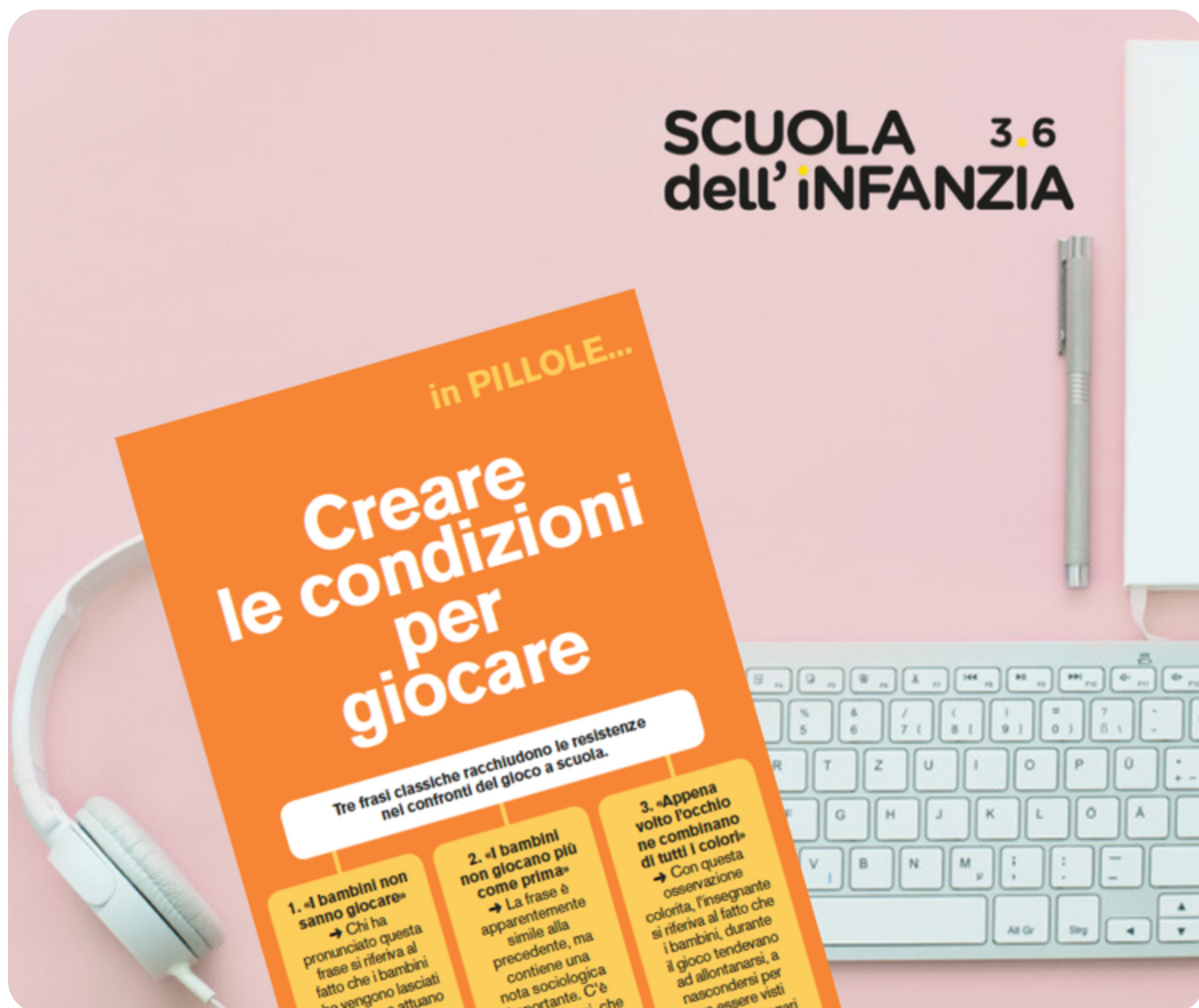


Contenuto riservato agli abbonati io+

# Come creare le condizioni per giocare - "Pillole" per star bene insieme

I consigli di Gianfranco Staccioli in un PDF da scaricare

di Redazione GiuntiScuola ⌚ 1 minuto di lettura 16 gennaio 2020



"Sono tre le frasi che ci illustrano — in negativo — uno spaccato del gioco nella scuola, del gioco libero, quello della ricreazione, dei momenti nei quali l'insegnante si distacca o si fa controllore.

Sono tre frasi che ci sono anche utili per considerare il gioco non tanto per quello che è o per quello che è stato, ma per quello che dovrebbe essere oggi nella scuola".

**Clicca sull'immagine e scarica il PDF:**

in PILLOLE...

## Creare le condizioni per giocare

Tre frasi classiche racchiudono le resistenze nei confronti del gioco a scuola.

- 1. «I bambini non sanno giocare»**  
→ Chi ha pronunciato questa frase si riferiva al fatto che i bambini che vengono lasciati al loro gioco attuano comportamenti poco "produttivi": sono instabili, non riescono a collaborare, fanno confusione, non sanno organizzarsi, lasciano tutto in disordine, si picchiano...
- 2. «I bambini non giocano più come prima»**  
→ La frase è apparentemente simile alla precedente, ma contiene una nota sociologica importante. C'è qualcosa oggi, che non c'era ieri, che fa sì che i bambini non siano capaci di giocare. I bambini hanno perduto qualcosa. Ma che cosa?
- 3. «Appena volto l'occhio ne combinano di tutti i colori»**  
→ Con questa osservazione colorita, l'insegnante si riferiva al fatto che i bambini, durante il gioco tendevano ad allontanarsi, a nascondersi per non essere visti dall'adulto, magari per compiere qualche azione "irprovvisabile" (baci, toccamenti, parolacce, distruzione di oggetti...).

Sono tre le frasi che ci illustrano — in negativo — uno spaccato del gioco nella scuola, del gioco libero, quello della ricreazione, dei momenti nei quali l'insegnante si distacca o si fa controllore. Sono tre frasi che ci sono anche utili per considerare il gioco non tanto per quello che è o per quello che è stato, ma per quello che dovrebbe essere oggi nella scuola.

Di Gianfranco Stacciò (2018), *Giocare con il gioco*. Firenze: Giunti Scuola.

**GIUNTI Scuola**  
star bene a scuola.

SCARICA  
STAMPA  
CONDIVIDI!

**SCUOLA 3.6 dell'INFANZIA** [www.scuoladellinfanzia.it](http://www.scuoladellinfanzia.it)

NIDO D'INFANZIA