

Progettazione di LINGUA INGLESE | LIVELLO 2

Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

ASCOLTO (COMPrensione ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> • comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia;
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> • produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; • interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione;
LETTURA (COMPrensione SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> • comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale;
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> • scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo.

ASCOLTO (COMPrensione ORALE)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LANGUAGE FOCUS
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i nomi di alcuni frutti invernali. • Comprendere istruzioni orali. • Comprendere un indovinello. • Comprendere una action rhyme. • Comprendere i nomi di alcuni indumenti invernali. • Comprendere i nomi di alcune parti del corpo. • Interagire in un gioco. • Comprendere una domanda relativa a materiali linguistici noti. • Comprendere i nomi di alcuni giochi sulla neve. • Individuare vocaboli noti all'interno di una breve storia. • Discriminare suoni contrastivi. • Comprendere i nomi di alcuni materiali. • Esprimere abilità. • Comprendere aggettivi di personalità. • Comprendere i vocaboli relativi al ciclo vitale di un animale. • Comprendere frasi e parole gentili. • Comprendere le regole per non sprecare l'acqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autumn fruits (chestnuts, oranges...)</i> • <i>Adjectives (soft, hard...)</i> • <i>Are They...?</i> • <i>Winter clothes (scarf, boots...)</i> • <i>Body parts (neck, feet...)</i> • <i>I've got...</i> • <i>Snow games (snowball fight, snow angel...)</i> • <i>Materials (glass, plastic...)</i> • <i>I can</i> • <i>He/she is...</i> • <i>Character traits (shy, kind...)</i> • <i>Frog life cycle words (egg, tadpole...)</i> • <i>Kind and polite words (please, you first...)</i> • <i>Water-saving vocabulary (turn off the tap...)</i>

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LANGUAGE FOCUS
<ul style="list-style-type: none"> • Denominare e descrivere alcuni frutti autunnali. • Denominare e descrivere alcuni indumenti invernali. • Esprimere possesso. • Denominare alcune parti del corpo. • Interagire in un gioco. • Rispondere a domande relative a materiali linguistici noti. • Denominare alcuni giochi sulla neve. • Descrivere un'immagine attraverso vocaboli e strutture note. • Pronunciare in modo corretto suoni contrastivi. • Denominare alcuni materiali. • Descrivere le qualità di un'amica o un amico. • Descrivere il ciclo vitale di un animale. • Esprimere gentilezza. • Descrivere le regole per non sprecare l'acqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autumn fruits (chestnuts, oranges...)</i> • <i>Adjectives (soft, hard...)</i> • <i>They are...</i> • <i>Winter clothes (scarf, boots...)</i> • <i>Body parts (neck, feet...)</i> • <i>Snow games (snowball fight, snow angel...)</i> • <i>Materials (glass, plastic...)</i> • <i>He/she is...</i> • <i>Character traits (shy, kind...)</i> • <i>Frog life cycle words (egg, tadpole...)</i> • <i>Kind and polite words (please, you first...)</i> • <i>Water-saving vocabulary (turn off the tap...)</i>
LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LANGUAGE FOCUS
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un breve testo con vocaboli e frasi già acquisiti oralmente. • Abbinare immagini e parole. • Leggere parole conosciute oralmente. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autumn fruits (chestnuts, oranges...)</i> • <i>Adjectives (soft, hard...)</i> • <i>Winter clothes (scarf, boots...)</i> • <i>Body parts (neck, feet...)</i> • <i>Snow games (snowball fight, snow angel...)</i> • <i>Materials (glass, plastic...)</i> • <i>Character traits (shy, kind...)</i> • <i>Frog life cycle words (egg, tadpole...)</i> • <i>Kind and polite words (please, you first...)</i> • <i>Water-saving vocabulary (turn off the tap...)</i>

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LANGUAGE FOCUS
<ul style="list-style-type: none"> • Completare un indovinello seguendo una traccia data. • Scrivere brevi frasi con vocaboli già acquisiti oralmente. • Scrivere un ringraziamento o un complimento a un’amica o a un amico. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autumn fruits (chestnuts, oranges...)</i> • <i>Adjectives (soft, hard...)</i> • <i>Winter clothes (scarf, boots...)</i> • <i>Body parts (neck, feet...)</i> • <i>Snow games (snowball fight, snow angel...)</i> • <i>Materials (glass, plastic...)</i> • <i>Character traits (shy, kind...)</i> • <i>Frog life cycle words (egg, tadpole...)</i> • <i>Kind and polite words (please, you first...)</i> • <i>Water-saving vocabulary (turn off the tap...)</i>