

Progettazione di LINGUA INGLESE | LIVELLO 1

Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

ASCOLTO (COMPrensione ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> • comprende semplici istruzioni; • comprende il lessico relativo ad ambienti familiari; • comprende canzoncine e filastrocche con l'aiuto della mimica e della gestualità; • comprende semplici messaggi augurali; • interagisce in un gioco;
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> • denomina elementi relativi ad ambienti familiari; • riproduce semplici parole o brevi frasi rispettando la pronuncia e l'intonazione; • interagisce in un gioco;
LETTURA (COMPrensione SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> • legge e comprendere parole conosciute oralmente con l'aiuto di immagini; • abbina parole e immagini;
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> • ripassa parole tracciate e/o copia parole.

ASCOLTO (COMPrensione ORALE)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LANGUAGE FOCUS
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizzare con i suoni della lingua inglese. • Interagire in un gioco. • Comprendere i nomi di alcune forme e colori. • Comprendere semplici istruzioni orali. • Comprendere semplici domande. • Comprendere i nomi di alcuni indumenti invernali. • Comprendere e rispondere a semplici domande. • Mimare una action rhyme. • Comprendere i nomi di alcuni giocattoli. • Contare in L2. • Comprendere i nomi di alcuni materiali. • Comprendere un saluto. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Colours (yellow, green...),</i> • <i>Shapes (oval, pointy)</i> • <i>Adjectives: (big, small...)</i> • <i>What colour is it?</i> • <i>Is it big or small?</i> • <i>Winter clothes (jacket, boots...)</i> • <i>It is a ...</i> • <i>Is it a...?</i> • <i>I put on... I take off...</i> • <i>Toys (ball, train...)</i> • <i>Numbers: (one, two...)</i> • <i>Adjectives: (tiny, giant...)</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere un ringraziamento. • Comprendere i nomi di alcuni animali della fattoria e i loro cuccioli. • Comprendere i nomi di alcune attrezzature del parco giochi. • Comprendere i nomi di alcune creature marine. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>What is it? It's a...</i> • <i>Materials (plastic, glass...)</i> • <i>Kind words (thank you, excuse me)</i> • <i>Greetings and farewells (hello, bye-bye)</i> • <i>Animal farms and baby animals (hen, chick...)</i> • <i>How many...?</i> • <i>Playground equipment (slide, swings...)</i> • <i>Do you like...?</i> • <i>Sea animals (fish, shark...)</i>
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LANGUAGE FOCUS
<ul style="list-style-type: none"> • Denominare un elemento. • Descrivere un elemento attraverso forme e colori. • Denominare alcuni indumenti invernali. • Descrivere un elemento attraverso i colori. • Rispondere a una semplice domanda. • Denominare alcuni indumenti giocattoli. • Descrivere un elemento in base alle dimensioni. • Denominare alcuni materiali. • Formulare una semplice domanda. • Salutare. • Ringraziare e chiedere scusa. • Chiedere informazioni riguardo i numeri. • Denominare alcuni animali della fattoria e i loro cuccioli. • Denominare alcune attrezzature del parco giochi. • Dire che cosa piace e che cosa non piace. • Denominare alcune creature marine. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Colours (yellow, green...)</i> • <i>Shapes (oval, pointy)</i> • <i>Adjectives (big, small...)</i> • <i>It's... (red/small/oval)</i> • <i>Winter clothes (jacket, boots...)</i> • <i>It's a... (scarf, hat...)</i> • <i>Toys (ball, train...)</i> • <i>Numbers: (one, two...), adjectives: (tiny, giant...)</i> • <i>Materials (plastic, glass...)</i> • <i>I put...</i> • <i>What is it?</i> • <i>Kind words (thank you, excuse me)</i> • <i>Greetings and farewells (hello, bye-bye)</i> • <i>Animal farms and baby animals (hen, chick...)</i> • <i>How many...?</i> • <i>Playground equipment (slide, swings...)</i> • <i>I like/ I don't like.</i>

LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LANGUAGE FOCUS
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole con l'aiuto di immagini. • Abbinare immagini e parole. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Colours (yellow, green...)</i>, • <i>Winter clothes (jacket, boots...)</i> • <i>Toys (ball, train...)</i> • <i>Numbers: (one, two...)</i> • <i>Materials (plastic, glass...)</i> • <i>Kind words (thank you, excuse me)</i> • <i>Greetings and farewells (hello, bye-bye)</i> • <i>Animal farms and baby animals (hen, chick...)</i> • <i>Playground equipment (slide, swings...)</i> • <i>Sea animals (fish, shark...)</i>
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LANGUAGE FOCUS
<ul style="list-style-type: none"> • Ripassare parole tracciate. • Copiare parole. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Colours (yellow, green...)</i> • <i>Winter clothes (jacket, boots...)</i> • <i>Toys (ball, train...),</i> • <i>Materials (plastic, glass...)</i> • <i>Kind words (thank you, excuse me)</i> • <i>Animal farms and baby animals (hen, chick...)</i> • <i>Playground equipment (slide, swings...).</i> • <i>Sea animals (fish, shark...)</i>