

Gennaio 2017

**La sinonimia e la polisemia nel lessico delle discipline**

- La sinonimia è la caratteristica di una parola che ha significato uguale o simile a un'altra ma forma diversa (*re* e *sovrano*), mentre la polisemia è la caratteristica di una parola che ha diversi significati (*ordine* nel linguaggio comune significa una disposizione regolare di più cose, *ordine* in zoologia significa un gruppo di animali che comprende più specie simili). Alcune parole presenti nel linguaggio comune assumono un'accezione diversa all'interno di un testo disciplinare. In questi casi, se l'alunno trasferisce il significato del linguaggio comune a quello specialistico, può venire deformata la comprensione dell'intero testo. Parimenti la presenza dello stesso concetto espresso con termini diversi nello stesso testo comporta l'impossibilità di dare continuità logica ai concetti e ricostruire il significato globale del testo.
- **Come intervenire.** Gli esercizi mirati allo sviluppo della padronanza lessicale possono riguardare:
  - l'apprendimento a livello ricettivo di termini specifici. Si tratta di attività relative alla derivazione, alle definizioni, all'uso dei sinonimi, fatte attraverso scelte multiple basate su possibili definizioni o con il collegamento immagine-definizione. Come esempi si vedano, su [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) > **Didattica**, le [schede 16 e 17](#);
  - il riutilizzo corretto dei termini compresi. La possibilità di esprimere correttamente i contenuti disciplinari acquisiti passa infatti anche attraverso la capacità dell'allievo di usare in maniera produttiva e non solo ricettiva i termini specialistici ([scheda 15](#)).

Daniela Masucci