

Dicembre 2016

Le informazioni in un testo espositivo

● Il testo espositivo ha lo scopo di informare il lettore, di arricchire cioè le sue conoscenze su un determinato argomento fornendogli in maniera chiara e ordinata le relative informazioni. Al suo interno si possono distinguere le informazioni principali da quelle secondarie, che non sono cioè indispensabili ma che servono comunque a chiarire o ad ampliare le informazioni principali. Discriminare le informazioni principali e quelle secondarie è un prerequisito indispensabile al fine di comprendere l'argomento attorno a cui si sviluppa il testo e, allo stesso tempo, di disporre degli elementi su cui è necessario impostare lo studio delle discipline.

● **Come intervenire.** Di fronte a un testo espositivo non è facile per gli alunni, e non solo per quelli non italofoeni, riconoscere le informazioni principali da quelle secondarie. È bene che sia l'insegnante a guidarli in questa ricerca attraverso diverse strategie:

- formulare domande aperte, a scelta multipla o vero/falso, che guidino gli alunni a individuare le informazioni principali nel testo;
- far individuare e sottolineare le parti del testo che contengono informazioni secondarie;
- far riconoscere lo scopo delle diverse informazioni secondarie (esempi, casi particolari, descrizioni ecc.);
- far suddividere il testo in sequenze, collegando le informazioni secondarie a ogni informazione principale contenuta nella sequenza.

Come esempi si vedano la [scheda 11](#) e, su www.lavitascolastica.it > **Didattica**, le [schede 12, 13 e 14](#).

Daniela Masucci