

Nome Classe Data

UNA PAGINA DI DIARIO

• **Scrivi una pagina del tuo diario personale nella quale racconti di avere discusso con i compagni sui vantaggi del Pedibus e di volere iniziare l'esperienza. Raccogli le idee con le seguenti domande:**

- Andare a scuola con l'auto è proprio l'unica soluzione?
- Quando è indispensabile prendere l'auto per andare a scuola?
- Come si può imparare a percorrere da soli il tragitto casa-scuola?
- Che cos'è il Pedibus e come funziona?
- Andare a scuola con il Pedibus ha dei vantaggi?

• **Sviluppa la traccia per mettere ordine nelle idee raccolte. Se lo spazio non è sufficiente scrivi sul retro della scheda.**

Traccia

In classe oggi si è discusso della possibilità di attivare un percorso casa-scuola con un Pedibus.

Alcuni compagni sono d'accordo, altri no. Si pensa di parlarne con il preside e con i genitori. Per questo motivo descrivi con puntualità i molti vantaggi che derivano dall'adottare il Pedibus come "mezzo" per andare e tornare da scuola. Ricorda di sviluppare ogni punto della traccia e di suddividere il testo in capoversi. Per rendere il racconto più vivace introduci delle battute di dialogo ed elenca i vantaggi dell'iniziativa con delle descrizioni molto precise.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PRODURRE UN TESTO DI ESPERIENZA PERSONALE A PARTIRE DA INDICAZIONI DATE.

Nome Classe Data

Compilazione libera
a cura dell'alunno**UNA PAGINA DI DIARIO**

• **Scrivi una pagina del tuo diario personale nella quale racconti di avere discusso con i compagni sui vantaggi del Pedibus e di volere iniziare l'esperienza. Raccogli le idee con le seguenti domande:**

- Andare a scuola con l'auto è proprio l'unica soluzione?
- Quando è indispensabile prendere l'auto per andare a scuola?
- Come si può imparare a percorrere da soli il tragitto casa-scuola?
- Che cos'è il Pedibus e come funziona?
- Andare a scuola con il Pedibus ha dei vantaggi?

• **Sviluppa la traccia per mettere ordine nelle idee raccolte. Se lo spazio non è sufficiente scrivi sul retro della scheda.**

Traccia

In classe oggi si è discusso della possibilità di attivare un percorso casa-scuola con un Pedibus.

Alcuni compagni sono d'accordo, altri no. Si pensa di parlarne con il preside e con i genitori. Per questo motivo descrivi con puntualità i molti vantaggi che derivano dall'adottare il Pedibus come "mezzo" per andare e tornare da scuola. Ricorda di sviluppare ogni punto della traccia e di suddividere il testo in capoversi. Per rendere il racconto più vivace introduci delle battute di dialogo ed elenca i vantaggi dell'iniziativa con delle descrizioni molto precise.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PRODURRE UN TESTO DI ESPERIENZA PERSONALE A PARTIRE DA INDICAZIONI DATE.