

Primi giochi con le figure, con i numeri e con le parole

Il gioco offre notevoli opportunità per lo sviluppo, a vari livelli, delle competenze matematiche. Giocare a carte, a dama, a scacchi, con le parole, con i numeri, con le figure, rappresenta una vera palestra in cui si impara divertendosi. L'obiettivo deve essere quello di favorire negli alunni apprendimenti matematici oltre a memoria, strategie e regole sociali. Possiamo utilizzare le schede creando varianti di tipo collaborativo, in cui il successo è perseguito congiuntamente da tutto il piccolo gruppo o dalla coppia.

• **Come intervenire.** Nella **scheda D1** operiamo con le figure una ricerca visiva, in cui è necessario utilizzare competenze visuospatiali e di conteggio.

Su www.lavitascolastica.it > **Didattica** con la **scheda D2** giochiamo con le parole e facciamo diventare gli alunni dei piccoli detective che hanno il compito di seguire alcuni semplici indizi per giungere alla soluzione finale. La **scheda D3** propone il gioco del labirinto dove il bambino deve scegliere la strada di numeri che seguono la successione "più due".

• **Per saperne di più.** Ripamonti C. (2004). *Giochi... amo. Nuovi giochi con le lettere e di logica (vol. 4)*. Trento: Erickson.

Chiara Barausse e Marta Todeschini