



LE FRAZIONI

CLASSI 1-2

Parlare di frazioni nel primo biennio vuol dire mostrare come il concetto di frazione sia presente nella vita reale, per dare subito l'idea che la matematica si occupa di argomenti utili alla nostra quotidianità. Proponiamo situazioni adidattiche, in modo che i bambini imparino fin dai primi giorni a mettersi in gioco per uno scopo comune, a confrontarsi, sentendosi liberi di esprimere le proprie opinioni. Usiamo l'aggettivo diviso in forma ampia, senza che la nuova proposta cognitiva diventi troppo presto un modello, per evitare che nascano poi ostacoli didattici alla costruzione della conoscenza.

CLASSI 3-4-5

Realizziamo attività per sviluppare a poco a poco le diverse interpretazioni di frazione e arrivare a comprendere che frazioni e numeri con la virgola sono modi diversi di scrivere le stesse quantità. Condividiamo con i bambini terminologie sempre più rigorose, perché diventino per loro spontanee. In un clima d'insegnamento-apprendimento coinvolgente proponiamo situazioni legate alla quotidianità dei bambini e le facciamo divenire argomento di dibattito all'interno del gruppo, perché non ci sono formule da applicare, ma situazioni che vanno ogni volta comprese e valutate.

Fare delle parti



Classe

▪ Conoscere che cosa significa fare delle parti nella vita quotidiana.

▪ Suddividere, confrontare e usare i termini propri nelle attività sulle frazioni.

▪ Analizzare e risolvere situazioni problematiche reali usando un registro matematico (prima lettura e interpretazione di frazioni e numeri con la virgola).

Dividere a metà

Merenda con le mele

Castelli senza barriere

Uguali e sovrapponibili

Uguali ed equestesi

Giocare per contare

Il gioco del cambio

Le frazioni nel quotidiano



Classe

▪ Usare le frazioni nel vissuto quotidiano.

▪ Riconoscere le frazioni in situazioni della vita quotidiana.

▪ Risolvere situazioni problematiche anche confrontando diversi modi di scrivere una stessa quantità.

Problemi sulla metà

Un quarto, un mezzo, tre quarti

Prepariamo la merenda

Il concetto di frazione

3

Classe

▪ Usare il concetto di frazione in ambienti scolastici ed extra scolastici.

▪ Argomentare sul tema delle frazioni in situazioni reali, nel linguaggio comune, in situazioni opportune.

▪ Operare frazionamenti di un tutto detto unità, che può essere continuo (foglio, segmento, figura geometrica piana) o discreto (raccolte di cose, animali, persone).

▪ Risolvere situazioni problematiche che nascono dall'analisi delle situazioni affrontate.

Dividere un'unità-
tutto continua

Uguale perché
equiesteso

Somme ed
equivalenze di
frazioni

Frazionamenti
creativi

Il formicaio

Ricette nel
Neolitico

Frazioni decimali

Frazioni e numeri con la virgola

4

Classe

▪ Riconoscere che le frazioni e i numeri con la virgola sono modi diversi di scrivere stesse quantità.

▪ Argomentare su come e perché disporre le frazioni e i numeri con la virgola sulla semiretta dei razionali.

▪ Risolvere situazioni problematiche nelle quali ci sono frazioni improprie, frazioni e numeri con la virgola anche mescolati fra loro.

Dall'intero alle parti

Mucche con la
virgola

Problemi irreali

Linee dei numeri

Linea dei razionali

La frazione come
percentuale

La frazione come
rapporto

Frazioni per esprimere...

5

Classe

▪ Scrivere la frazione con numeratore sopra e denominatore sotto.

▪ Argomentare sull'uso di frazioni e numeri con la virgola anche mescolati tra loro.

▪ Risolvere e inventare situazioni problematiche con frazioni e numeri con la virgola in situazioni diverse.

Insiemi numerici

I numeri razionali

Frazioni come
misure

Frazione come
rapporto

Giochiamo con le
carte

Come i bambini
romani

Suddivisioni
geometriche