



Numeri intorno a noi

**SCARICA
IL PACCHETTO
COMPLETO**



www.lavitascolastica.it >
Didattica

Dedichiamo i primi giorni di scuola all'accoglienza, alla verifica e al ripasso. Proponiamo attività divertenti, che partono sempre dall'esperienza dei bambini. Facciamo in modo che i nostri alunni si sentano liberi di comunicare e accogliamo osservazioni, riflessioni ed errori per condividerli in un clima collaborativo. Così i bambini cominceranno a rendersi conto che la Matematica richiede coinvolgimento, voglia di misurarsi e di sperimentare insieme ai compagni.

- **CLASSE 1** Numeri per cominciare (pp. 90-91)
- **CLASSE 2** Giochiamo con la Matematica (pp. 92-93)
- **CLASSE 3** I ricordi delle vacanze (pp. 94-95)
- **CLASSE 4** Numeri per leggere il mondo (pp. 96-97)
- **CLASSE 5** Matematica e realtà (pp. 98-99)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CLASSI				
		1	2	3	4	5
L'ALUNNO/A: si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Leggere e scrivere numeri naturali in vari contesti d'uso.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Usare le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Eseguire con sicurezza le quattro operazioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L'ALUNNO/A: riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).	Usare decimali e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L'ALUNNO/A: riesce a risolvere facili problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.	Risolvere situazioni problematiche legate al confrontare, ordinare, contare.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Risolvere situazioni problematiche e comunicare in linguaggio matematico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L'ALUNNO/A: ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni. Ricava informazioni da dati rappresentati.	Raccogliere dati in un'indagine statistica e saperli rappresentare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rappresentare dati raccolti in più modi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>