

Griglie di rilevazione – STORIA classe quarta – Dossier n. 1 – 2016
– Prove di ingresso

PROVA	INDICATORE	COMPETENZE	OBIETTIVO	CRITERI DI VALUTAZIONE
1	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	L'alunno <ul style="list-style-type: none"> • associa carte geostoriche e testi allo scopo di costruire conoscenze sulle civiltà • organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando concettualizzazioni pertinenti • espone i fatti studiati usando linee del tempo, schemi, grafici, tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le conoscenze apprese per partecipare a una conversazione e produrre un testo informativo orale o scritto. 	Durante la conversazione osserviamo chi interviene e quali conoscenze utilizza. Per la valutazione del testo assegniamo 1 punto a ogni informazione relativa alle domande e 2 punti al titolo. Prova superata da 6 a 10 punti su 10.
2	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali tappe dell'evoluzione umana. • Utilizzare carte e schemi per produrre informazioni. 	Assegniamo 1 punto a ciascuna risposta giusta relativa allo schema della scheda A. Consideriamo corretta la prova da 4 a 7 punti su 7. Diamo 1 un punto a ciascuna risposta giusta relativa alla carta della scheda B. Prova superata da 4 a 7 punti su 7.
3	USO DELLE FONTI		<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da un testo. 	Attribuiamo 1 punto alle risposte delle prime quattro domande e 2 punti a quelle restanti. Prova superata da 10 a 16 punti su 16.