

Griglie di rilevazione – STORIA classe terza – Dossier n. 1 – 2016
Prove di ingresso

PROVA	INDICATORE	COMPETENZE	OBIETTIVO	CRITERI DI VALUTAZIONE
1	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno <ul style="list-style-type: none">• applica semplici schemi procedurali per la ricostruzione del passato.• produce informazioni riguardanti il passato del suo ambiente di vita e le sa organizzare in temi coerenti.;• usa alcuni operatori cognitivi semplici per organizzare le conoscenze acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione delle durate (strisce temporali, calendari, orologi)	In entrambe le attività (conversazione guidata e gioco) registriamo chi interviene, la pertinenza delle risposte e la scelta dei cartellini.
2	USO DELLE FONTI		<ul style="list-style-type: none">• Individuare la relazione tra ricordi e tracce• Produrre informazioni usando tracce di esperienze vissute dai bambini	Assegniamo 1 punto a ogni relazione esatta e alle tracce corrette. Prova positiva da 3 a 4 punti su 4.
3			<ul style="list-style-type: none">• Produrre informazioni usando tracce di esperienze vissute dai bambini	Per la scheda B, assegniamo 1 punto a ogni traccia corretta, a ogni informazione adeguata e all'individuazione del tema. Prova positiva da 12 a 18 punti su 18. Per la scheda C, consideriamo positiva la prova se 7 scelte su 11 sono corrette.
4	STRUMENTI CONCETTUALI		<ul style="list-style-type: none">• Organizzare tematicamente e temporalmente le informazioni	Assegniamo 1 punto a ogni risposta corretta e alle parole adeguate al testo. La prova è positiva da 10 a 16 punti su 16.