

Griglie di rilevazione – STORIA E GEOGRAFIA classe seconda – Dossier n. 1 – 2016
– Prove di ingresso

PROVA	INDICATORE	COMPETENZE	OBIETTIVO	CRITERI DI VALUTAZIONE
1	STORIA ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno <ul style="list-style-type: none">• Usa la linea del tempo e il calendario per organizzare informazioni relative alla propria esperienza e all'esperienza collettiva individuando successioni, contemporaneità, periodi, durate e cicli	<ul style="list-style-type: none">• conoscere l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione delle durate• utilizzare la datazione per individuare la successione di fatti e ordinarli	Consideriamo positiva la prova se 4 immagini su 5 sono state ordinate e posizionate sul calendario in modo corretto.
2			<ul style="list-style-type: none">• utilizzare la datazione per individuare la successione di fatti e ordinarli	La prova è positiva se 5 fatti su 6 sono collocati al posto giusto.
3			<ul style="list-style-type: none">• conoscere la sequenza dei momenti della giornata, dei giorni della settimana, delle stagioni• Individuare fatti contemporanei	Consideriamo superata la prova se ogni bambino utilizza un minimo di tre parole che esprimono contemporaneità
4	GEOGRAFIA LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ ORIENTAMENTO	L'alunno <ul style="list-style-type: none">• si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	<ul style="list-style-type: none">• distinguere le funzioni degli ambienti scolastici• Adottare punti di riferimento significativi al fine di orientarsi nello spazio grafico	Consideriamo la prova positiva se 5 elementi su 6 sono stati individuati.