

Stefania Stretti

## VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni;
- riconosce e nomina gli elementi del lessico trattati.

## ABILITÀ E CONOSCENZE DA VERIFICARE

Osserviamo se l'alunno:

- riconosce i nomi in lingua inglese **prova 1**;
- riconosce, mima e ripete parole inglesi usate abitualmente in italiano **prova 2**.

# CLASSE PRIMA LINGUA INGLESE

## ASCOLTO E PARLATO

### PROVA 1

#### ENGLISH OR ITALIAN?

Distribuiamo la **scheda A**, in cui sono raffigurati alcuni personaggi della realtà e delle fiabe: "Gatto con gli stivali, cowboy, hostess, babysitter, Cenerentola, baby, clown, Biancaneve". Diciamo loro che mentre l'insegnante li ripete a voce alta, dovranno circondare le figure il cui nome è in inglese.

**Come e cosa valutare:** osserviamo se gli alunni riconoscono le parole di lingua inglese.

### PROVA 2

#### ENGLISH WORDS

Nella **scheda B** sono raffigurate parole inglesi usate abitualmente in italiano. Osserviamole e diciamo ai bambini che mentre le nominiamo loro dovranno mimare il significato: "chewing gum (mastichiamo in modo accentuato), skateboard, mountain bike, film, tennis, basketball, muffin, trolley". Facciamo colorare la scheda B e diciamo ai bambini di ripetere le parole.

**Come e cosa valutare:** osserviamo se i bambini ripetono le parole in modo corretto.

**Scarica**  
le griglie di rilevazione  
e le schede  
per l'autovalutazione da  
[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it)  
> Didattica



1  
classe

scarica le schede e le soluzioni [www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it)



## Scheda A

### ENGLISH OR ITALIAN?

- LISTEN AND CIRCLE.



RICONOSCERE PAROLE INGLESI USATE ABITUALMENTE IN ITALIANO.

## Scheda B

### ENGLISH WORDS

- LISTEN TO THE TEACHER, MIME AND REPEAT.



RICONOSCERE, MIMARE E RIPETERE PAROLE INGLESI USATE IN ITALIANO.

lingua inglese