**Griglia di registrazione della classe – Prova 1 (guidata)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMANDA | RISPOSTA CORRETTA | AMBITO | TRAGUARDO PREVALENTE  E OBIETTIVO | DIMENSIONE | TOTALE RISPOSTE CORRETTE |
| D1 | D | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Avere consapevolezza della notazione decimale. | Conoscere |  |
| D2 | C | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Avere consapevolezza della notazione decimale. | Conoscere |  |
| D3 | B | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Avere consapevolezza della notazione decimale. | Conoscere |  |
| D4 | Numero maggiore: 976 641;  Numero minore: 146 679 | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali; avere consapevolezza della notazione decimale. | Conoscere |  |
| D5 | A | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Leggere e scrivere numeri decimali. | Conoscere |  |
| D6 | A | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Leggere e scrivere numeri decimali. | Conoscere |  |
| D7 | B | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali. | Conoscere |  |
| D8 | C | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali. | Argomentare |  |
| D9 | C | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.  **Obiettivo:** Identificare simmetrie. | Conoscere |  |
| D10 | B | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.  **Obiettivo:** Identificare simmetrie. | Conoscere |  |
| D11 | B | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Riconoscere figure ruotate. | Conoscere |  |
| D12 | C | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Riconoscere figure ruotate. | Conoscere |  |
| D13 | B | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da tabelle e grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni; usare la nozione di media. | Risolvere problemi |  |
| D14 | B | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da tabelle e grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D15 | A | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Riconoscere una relazione tra due numeri. | Conoscere |  |
| D16 | C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri. | Conoscere |  |
| D17 | D | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Riconoscere una relazione tra due numeri. | Conoscere |  |

**Griglia di registrazione della classe – Prova 2 (guidata)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMANDA | RISPOSTA CORRETTA | AMBITO | TRAGUARDO PREVALENTE  E OBIETTIVO | DIMENSIONE | TOTALE RISPOSTE CORRETTE |
| D1 | C | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. | Conoscere |  |
| D2 | D | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. | Conoscere |  |
| D3 | aggiungere 6 pallini neri | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Operare con le frazioni. | Conoscere |  |
| D4 | a. 6 quadretti  b.  c. 20% | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetto matematici.  **Obiettivo:** Utilizzare frazioni e percentuali. | Conoscere |  |
| D5 | a. 5 quadretti  b.  c. 10% | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetto matematici.  **Obiettivo:** Utilizzare frazioni e percentuali. | Conoscere |  |
| D6 | C | Spazio e figure | **Traguardo:** Classificare figure in base a caratteristiche geometriche.  **Obiettivo:** Determinare l’area e il perimetro di figure. | Conoscere |  |
| D7 | B | Spazio e figure | **Traguardo:** Classificare figure in base a caratteristiche geometriche.  **Obiettivo:** Determinare l’area e il perimetro di figure. | Conoscere |  |
| D8 | a. Sì  b. C | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e determinarne misure.  **Obiettivo:** Determinare l’area di figure per scomposizione o utilizzando formule. | Risolvere problemi |  |
| D9 | a. Sì  b. A | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e determinarne misure.  **Obiettivo:** Determinare l’area di figure per scomposizione o utilizzando formule. | Risolvere problemi |  |
| D10 | a. 33  b. Sì | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni | Risolvere problemi |  |
| D11 | B | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D12 | a. D  b. B | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Riconoscere una relazione tra due numeri. | Risolvere problemi |  |
| D13 | a. B  b. C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni con sicurezza. | Risolvere problemi |  |
| D14 | a. 7  b. 5 | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni con sicurezza. | Risolvere problemi |  |

**Griglia di registrazione della classe – Prova 3 (guidata)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMANDA | RISPOSTA CORRETTA | AMBITO | TRAGUARDO PREVALENTE  E OBIETTIVO | DIMENSIONE | TOTALE RISPOSTE CORRETTE |
| D1 | B | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni mentalmente. | Conoscere |  |
| D2 | B | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici; muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni mentalmente. | Conoscere |  |
| D3 | B | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni mentalmente. | Conoscere |  |
| D4 | B | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Stimare il risultato di un’operazione. | Conoscere |  |
| D5 | C | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Stimare il risultato di un’operazione. | Conoscere |  |
| D6 | D | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Stimare il risultato di un’operazione. | Conoscere |  |
| D7 | B | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Stimare il risultato di un’operazione. | Conoscere |  |
| D8 | C | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Confrontare angoli. | Conoscere |  |
| D9 | D | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Confrontare angoli. | Conoscere |  |
| D10 | D | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.  **Obiettivo:** Riconoscere figure. | Conoscere |  |
| D11 | B | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Utilizzare e distinguere tra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. | Conoscere |  |
| D12 | D | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Utilizzare e distinguere tra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. | Conoscere |  |
| D13 | B | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Identificare elementi significativi di figure geometriche; utilizzare modelli nel piano. | Conoscere |  |
| D14 | A | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da tabelle.  **Obiettivo:** Usare la nozione di media aritmetica. | Risolvere problemi |  |
| D15 | Luciano | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da tabelle.  **Obiettivo:** Usare la nozione di media aritmetica. | Risolvere problemi |  |
| D16 | 130 | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da tabelle.  **Obiettivo:** Usare la nozione di media aritmetica. | Risolvere problemi |  |
| D17 | a. Collina  b. Pianura | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D18 | 41,6; agricoltura | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D19 | 1 torta: 100 g di burro, 150 g di zucchero, 1 uovo, 250 g di farina, 3 g di lievito; 3 torte: 300 g di burro, 450 g di zucchero, 3 uova, 750 g di farina, 9 g di lievito; 4 torte: 400 g di burro, 600 g di zucchero, 4 uova, 1 kg di farina, 12 g di lievito | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative. | Risolvere problemi |  |
| D20 | Rocky: 2,5 ml di farmaco; 75 g di crocchette. Pimpa (14 kg): 7 ml di farmaco. Buddy: 375 g di crocchette. | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative. | Risolvere problemi |  |
| D21 | D | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D22 | C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D23 | A | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D24 | C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |

**Griglia di registrazione della classe – Prova 4 (guidata)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMANDA | RISPOSTA CORRETTA | AMBITO | TRAGUARDO PREVALENTE  E OBIETTIVO | DIMENSIONE | TOTALE RISPOSTE CORRETTE |
| D1 | C | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetto matematici.  **Obiettivo:** Rappresentare i numeri sulla retta. | Conoscere |  |
| D2 | C | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetto matematici.  **Obiettivo:** Rappresentare i numeri sulla retta. | Conoscere |  |
| D3 | D | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetto matematici.  **Obiettivo:** Rappresentare i numeri sulla retta. | Conoscere |  |
| D4 | C | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni mentalmente. | Conoscere |  |
| D5 | D | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni mentalmente. | Conoscere |  |
| D6 | D | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni mentalmente. | Conoscere |  |
| D7 | B | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni mentalmente. | Conoscere |  |
| D8 | B | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere forme dello spazio e relazioni.  **Obiettivo:** Identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto. | Conoscere |  |
| D9 | A | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere forme dello spazio e relazioni.  **Obiettivo:** Identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto. | Conoscere |  |
| D10 | a. A  b. A | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere forme dello spazio.  **Obiettivo:** Utilizzare modelli come supporto alla visualizzazione. | Conoscere |  |
| D11 | a. B  b. A | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere forme dello spazio.  **Obiettivo:** Utilizzare modelli come supporto alla visualizzazione. | Conoscere |  |
| D12 | B | Dati e previsioni | **Traguardo:** Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza  **Obiettivo:** In situazioni semplici intuire gli eventi più probabili. | Risolvere problemi |  |
| D13 | B | Dati e previsioni | **Traguardo:** Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza  **Obiettivo:** In situazioni semplici intuire gli eventi più probabili. | Risolvere problemi |  |
| D14 | a. Uscirà un numero minore di 3: ; Uscirà un numero maggiore di 3: ;  Uscirà il numero 3:  b. L’evento più probabile è che esca un numero maggiore di 3. | Dati e previsioni | **Traguardo:** Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza  **Obiettivo:** In situazioni semplici intuire gli eventi più probabili. | Risolvere problemi |  |
| D15 | D | Dati e previsioni | **Traguardo:** Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza  **Obiettivo:** In situazioni semplici intuire gli eventi più probabili. | Risolvere problemi |  |
| D16 | B | Dati e previsioni | **Traguardo:** Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza  **Obiettivo:** In situazioni semplici intuire gli eventi più probabili. | Risolvere problemi |  |
| D17 | La risposta più semplice sarebbe 5 palline nere e 5 palline bianche, ma va bene qualsiasi scelta che preveda che il numero di palline bianche e nere sia lo stesso (è contemplata anche la possibilità che se ne colorino altre di altri colori). | Dati e previsioni | **Traguardo:** Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza  **Obiettivo:** In situazioni semplici intuire gli eventi più probabili. | Risolvere problemi |  |
| D18 | C | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricercare dati per ricavare informazioni.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D19 | A | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricercare dati per ricavare informazioni.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D20 | C | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricercare dati per ricavare informazioni.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D21 | V; F; V; F | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D22 | 2; 100; 8 | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D23 | a. A  b. B | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D24 | C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D25 | A | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Passare da un’unità di misura a un’altra. | Risolvere problemi |  |
| D26 | 20 yuan = circa 2,50 euro;  100 yuan = circa 12,50 euro | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Passare da un’unità di misura a un’altra. | Risolvere problemi |  |
| D27 | B | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Passare da un’unità di misura a un’altra. | Risolvere problemi |  |

**Griglia di registrazione della classe – Prova 5 (guidata)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMANDA | RISPOSTA CORRETTA | AMBITO | TRAGUARDO PREVALENTE  E OBIETTIVO | DIMENSIONE | TOTALE RISPOSTE CORRETTE |
| D1 | – 2 | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale; utilizzare i più comuni strumenti di misura.  **Obiettivo**: Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica; interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. | Conoscere |  |
| D2 | 6 | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale; utilizzare i più comuni strumenti di misura.  **Obiettivo**: Utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica; interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. | Conoscere |  |
| D3 | a. B  b. D | Numeri | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti.  **Obiettivo**: Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. | Risolvere problemi |  |
| D4 | a. A  b. B | Numeri | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti.  **Obiettivo**: Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. | Risolvere problemi |  |
| D5 | F; V; F | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare i più comuni strumenti di misura.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Conoscere |  |
| D6 | C | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare i più comuni strumenti di misura.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Conoscere |  |
| D7 | B | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare i più comuni strumenti di misura.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Conoscere |  |
| D8 | D | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere figure geometriche, progettare e costruire modelli.  **Obiettivo:** Utilizzare il piano cartesiano. | Conoscere |  |
| D9 | 3, 4 | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere figure geometriche, progettare e costruire modelli.  **Obiettivo:** Utilizzare il piano cartesiano. | Conoscere |  |
| D10 | C | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche  **Obiettivo:** Identificare elementi significativi nelle figure geometriche. | Risolvere problemi |  |
| D11 | C | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche  **Obiettivo:** Identificare elementi significativi nelle figure geometriche. | Risolvere problemi |  |
| D12 | D | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme dello spazio.  **Obiettivo:** Utilizzare modelli come supporto alla visualizzazione. | Risolvere problemi |  |
| D13 | C | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme dello spazio.  **Obiettivo:** Utilizzare modelli come supporto alla visualizzazione. | Risolvere problemi |  |
| D14 | C | Dati e previsioni | **Traguardo:** Comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; ricavare informazioni da grafici. **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D15 | B | Dati e previsioni | **Traguardo:** Comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; ricavare informazioni da grafici. **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D16 | F; V; V | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D17 | F; V; F | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D18 | a. A  b. B  c. 2 gradi | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni; interpretare numeri interi negativi in contesti concreti. | Risolvere problemi |  |
| D19 | B | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici; risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Eseguire operazioni. | Risolvere problemi |  |
| D20 | A | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici; risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Eseguire operazioni. | Risolvere problemi |  |
| D21 | B | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Eseguire operazioni. | Conoscere |  |
| D22 | 10 | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Eseguire operazioni. | Risolvere problemi |  |
| D23 | 2,50 | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Eseguire operazioni. | Risolvere problemi |  |
| D24 | 10 | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Eseguire operazioni. | Risolvere problemi |  |
| D25 | 7 | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Eseguire operazioni. | Risolvere problemi |  |

**Griglia di registrazione della classe – Prova 6 (simulata)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMANDA | RISPOSTA CORRETTA | AMBITO | TRAGUARDO PREVALENTE  E OBIETTIVO | DIMENSIONE | TOTALE RISPOSTE CORRETTE |
| D1 | C | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Leggere e scrivere numeri decimali. | Conoscere |  |
| D2 | C | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da tabelle e grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D3 | a. (– 5; 2)  b. Trapezio rettangolo | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere figure geometriche, progettare e costruire modelli.  **Obiettivo:** Utilizzare il piano cartesiano. | Conoscere |  |
| D4 | a. A  b. C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni con sicurezza. | Risolvere problemi |  |
| D5 | D | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo mentale  **Obiettivo:** Stimare il risultato di un’operazione. | Conoscere |  |
| D6 | a. B  b. B | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricercare dati per ricavare informazioni.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D7 | A | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Utilizzare e distinguere tra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. | Conoscere |  |
| D8 | C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Utilizzare relazioni e dati in situazioni significative. | Risolvere problemi |  |
| D9 | Devono essere colorati 7 pallini. | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Utilizzare percentuali. | Conoscere |  |
| D10 | a. A  b. Bisogna aggiungere 4 palline nere per rendere la quantità di palline nere uguale a quella di palline bianche. Così le probabilità di pescare una pallina nera o una pallina bianca sono le stesse. | Dati e previsioni | **Traguardo:** Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza  **Obiettivo:** In situazioni semplici intuire gli eventi più probabili. | a. Risolvere problemi  b. Argomentare |  |
| D11 | a. C  b. A | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme dello spazio.  **Obiettivo:** Utilizzare modelli come supporto alla visualizzazione. | Conoscere |  |
| D12 | 80 centesimi di euro | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Eseguire operazioni. | Risolvere problemi |  |
| D13 | A | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo mentale.  **Obiettivo:** Stimare il risultato di un’operazione. | Conoscere |  |
| D14 | F; V; F | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D15 | B | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetto matematici.  **Obiettivo:** Rappresentare i numeri sulla retta. | Conoscere |  |
| D16 | B | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Identificare elementi significativi di figure geometriche; utilizzare modelli nel piano. | Conoscere |  |
| D17 | Niccolò: prima barretta;  C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici; risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Eseguire operazioni. | Risolvere problemi |  |
| D18 | C | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni mentalmente. | Conoscere |  |
| D19 | B | Dati e previsioni | **Traguardo:** Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza.  **Obiettivo:** In situazioni semplici intuire gli eventi più probabili. | Risolvere problemi |  |
| D20 | D | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Confrontare angoli. | Conoscere |  |
| D21 | A | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Passare da un’unità di misura a un’altra. | Risolvere problemi |  |
| D22 | – 4 | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale; utilizzare i più comuni strumenti di misura.  **Obiettivo**: Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. | Conoscere |  |
| D23 | D | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale**.**  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni mentalmente. | Argomentare |  |
| D24 | B | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricercare dati per ricavare informazioni.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D25 | C | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Riconoscere figure ruotate. | Conoscere |  |
| D26 | 9 sterline = circa 10 euro; 18 sterline = circa 20 euro; 27 sterline = circa 30 euro | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Passare da un’unità di misura a un’altra. | Risolvere problemi |  |
| D27 | C | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare i più comuni strumenti di misura.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Conoscere |  |
| D28 | C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Risolvere problemi |  |
| D29 | C | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.  **Obiettivo:** Determinare l’area e il perimetro di figure. | Conoscere |  |
| D30 | Aula rossa: 5 litri di vernice (1 latta); Aula gialla: 10 litri di vernice (1 latta); Aula verde: 15 litri di vernice (2 latte) | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Rappresentare relazioni e dati in situazioni significative. | Risolvere problemi |  |
| D31 | D | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme dello spazio.  **Obiettivo:** Utilizzare modelli come supporto alla visualizzazione. | Risolvere problemi |  |
| D32 | A | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni; interpretare numeri interi negativi in contesti concreti. | Risolvere problemi |  |

**Griglia di registrazione della classe – Prova 7 (simulata)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOMANDA | RISPOSTA CORRETTA | AMBITO | TRAGUARDO PREVALENTE  E OBIETTIVO | DIMENSIONE | TOTALE RISPOSTE CORRETTE |
| D1 | C | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere forme dello spazio e relazioni.  **Obiettivo:** Identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto; riconoscere simmetrie. | Conoscere |  |
| D2 | A | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Riconoscere una relazione tra due numeri. | Conoscere |  |
| D3 | C | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Avere consapevolezza della notazione decimale. | Conoscere |  |
| D4 | a. C  b. 50 | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D5 | C | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali. | Conoscere |  |
| D6 | B | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.  **Obiettivo:** Identificare simmetrie. | Conoscere |  |
| D7 | a. C  b. B | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni con sicurezza. | Risolvere problemi |  |
| D8 | A | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Operare con le frazioni. | Risolvere problemi |  |
| D9 | a. Collina  b. Pianura | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D10 | C | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo mentale**.**  **Obiettivo:** Stimare il risultato di un’operazione. | Conoscere |  |
| D11 | a. B  b. La probabilità che esca un numero non dipende dai lanci precedenti, ma dai casi possibili, che sono 6 come le facce del  dado. A ogni lancio ogni numero ha un sesto di possibilità di uscire | Dati e previsioni | **Traguardo:** Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza  **Obiettivo:** In situazioni semplici intuire gli eventi più probabili. | a. Risolvere problemi  b. Argomentare |  |
| D12 | C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Utilizzare relazioni e dati in situazioni significative. | Risolvere problemi |  |
| D13 | 18 cm | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere figure in base a caratteristiche geometriche e determinarne le misure.  **Obiettivo:** Determinare il perimetro di figure. | Risolvere problemi |  |
| D14 | 2 | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Eseguire operazioni. | Risolvere problemi |  |
| D15 | D | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici.  **Obiettivo:** Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. | Argomentare |  |
| D16 | A | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Usare la nozione di media aritmetica. | Risolvere problemi |  |
| D17 | C | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo mentale.  **Obiettivo:** Stimare il risultato di un’operazione. | Conoscere |  |
| D18 | a. F; V  b. V; V | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetto matematici.  **Obiettivo:** Utilizzare frazioni e percentuali. | Conoscere |  |
| D19 | A, B, D, E | Spazio e figure | **Traguardo:** Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.  **Obiettivo:** Identificare elementi significativi nelle figure geometriche. | Conoscere |  |
| D20 | C | Numeri | **Traguardo:** Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo:** Eseguire le quattro operazioni mentalmente. | Conoscere |  |
| D21 | F; F; V; V | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti contenuto.  **Obiettivo:** Passare da un’unità di misura all’altra. | Risolvere problemi |  |
| D22 | a. La Prima guerra punica  b. B  c. D | Numeri | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo**: Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. | Risolvere problemi |  |
| D23 | V; F; F; V | Dati e previsioni | **Traguardo:** Ricavare informazioni da grafici.  **Obiettivo:** Utilizzare rappresentazioni per ricavare informazioni. | Risolvere problemi |  |
| D24 | B | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme dello spazio.  **Obiettivo:** Utilizzare modelli come supporto alla visualizzazione. | Risolvere problemi |  |
| D25 | a. B  b. C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici; risolvere problemi in tutti gli ambiti.  **Obiettivo:** Eseguire operazioni. | Risolvere problemi |  |
| D26 | D | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetto matematici.  **Obiettivo:** Rappresentare i numeri sulla retta. | Conoscere |  |
| D27 | C | Dati e previsioni | **Traguardo:** Riconoscere e quantificare situazioni di incertezza  **Obiettivo:** In situazioni semplici intuire gli eventi più probabili. | Risolvere problemi |  |
| D28 | F; V; F | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare i più comuni strumenti di misura.  **Obiettivo:** Utilizzare le principali unità di misura. | Conoscere |  |
| D29 | A | Spazio e figure | **Traguardo:** Riconoscere e rappresentare forme del piano.  **Obiettivo:** Riconoscere figure ruotate. | Conoscere |  |
| D30 | C | Relazioni e funzioni | **Traguardo:** Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.  **Obiettivo:** Passare da un’unità di misura a un’altra. | Risolvere problemi |  |
| D31 | – 2 | Numeri | **Traguardo:** Utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici; muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.  **Obiettivo**: **Obiettivo**: Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. | Conoscere |  |