



LA SCUOLA: INCONTRI E RELAZIONI

CLASSI 1-2

La scuola è il luogo deputato agli incontri, al nascere e all'intrecciarsi di relazioni sempre più complesse. Spesso queste nuove esperienze, specialmente per i bambini della classe prima, sono cariche di incertezze e di ansie. Facciamo in modo di farle evaporare guidando e sostenendo i bambini in ogni fase del lavoro. L'incontro con la lingua straniera può diventare un momento piacevole e divertente che aiuta tutti a vivere serenamente questa nuova tappa della loro esperienza scolastica.

CLASSI 3-4-5

La scuola è il luogo dove i bambini trascorrono la maggior parte della loro giornata, quindi uno spazio di crescita sociale oltre che cognitiva. Le competenze legate alla relazione sono sviluppate attraverso giochi e dialoghi. I contenuti delle attività presenti in questo numero offrono anche l'occasione di conoscere meglio i compagni sotto il punto di vista personale: i loro gusti e le loro preferenze, le loro capacità fisiche e sportive, i loro sentimenti.

Noi e Halloween



Classe

- Ascoltare e comprendere consegne e semplici comandi
- Interagire con l'insegnante e i compagni per salutare e presentarsi
- Partecipare attivamente a giochi recitazioni di filastrocche.

- Ascoltare, comprendere e ripetere il lessico di Halloween.
- Ascoltare e drammatizzare una storia.

Lessico: *hello, circle, ball*
Strutture: *Come here, make a circle, sit, 'down, pass the ball... I'm... What's your name?*

Giochiamo a presentarci

Lessico: *hello, circle, ball*
Strutture: *Come here, make a circle, sit, 'down, pass the ball... I'm... What's your name?*

Una storia di Halloween

Noi e le emozioni



Classe

- Partecipare attivamente a giochi e recitazione di canti.

- Ascoltare, comprendere e nominare vocaboli relativi agli stati d'animo • Interagire con l'insegnante e i compagni per salutare e chiedere come si sta.

- Leggere e comprendere istruzioni per svolgere un gioco.

- Scrivere brevi messaggi augurali.

Lessico: *hands, feet, step*
Strutture: *Clap your hands, stamp your feet, one step... How are you? I'm fine and you?*

Le routine del mattino

Lessico: *happy, angry, scared, sleepy*
Strutture: *Good morning, how are you? I'm sleepy*

Gli stati d'animo

Lessico: *face, eyes, mouth...*
Strutture: *Throw the dace, trace, draw; my turn, your turn*

Disegnare il viso

Lessico: *contest, scary face, monster, skeleton, witch, ghost*
Strutture: *Happy Halloween*

Facce da paura!



Che cosa ti piace?

3

Classe

- Ascoltare e comprendere informazioni personali e descrizioni dell'abbigliamento.

Lessico: headteacher, teacher, pupil, caretaker; Mrs, Mr France, French; clothes
Strutture: I'm from, I teach... Angela is wearing...

Chi sono?

- Partecipare attivamente a giochi
- Interagire con l'insegnante e con i compagni per chiedere e dare informazioni personali.

Lessico: India, Italy, Morocco, England, China
Strutture: How old are you? Where are you from?

Giochiamo a presentarci

- Leggere e comprendere semplici frasi
- Scrivere parole e brevi frasi su dati personali e preferenze.

Lessico: favourite clothes
Strutture: No uniform day, Today I'm wearing... He/she's wearing, Fabio likes...

I gusti dei bambini inglesi

I nostri vestiti preferiti

A ritmo di musica!

4

Classe

- Ascoltare e comprendere vocaboli e descrizioni fisiche.
- Partecipare attivamente a giochi e canti.
- Leggere e comprendere vocaboli e semplici testi.

Lessico: curly/straight hair, hand, knee, arm... Right, left
Strutture: How many... can you see

Il corpo umano divertente

- Interagire con l'insegnante e con i compagni per scoprire abilità personali.
- Scrivere parole e brevi frasi su abilità personali.

Lessico: raise, hop, touch... stuck
Strutture: Can you raise your left shoulder? Can you hop on your right foot? Yes, I can! No, I can't, So-so

Abilità fisiche

Un'indagine sugli sport

- Comprendere e utilizzare il linguaggio di classe per fare richiesta.

Lessico: borrow, go, close, open, read, play, toilet, book, window...
Strutture: Can I..., please?

La frase giusta per ogni occasione

Come stai?

5

Classe

- Ascoltare e comprendere vocaboli ed espressioni sui sentimenti.
- Partecipare attivamente a canti.
- Leggere e comprendere vocaboli e semplici descrizioni di sentimenti.

Lessico: happy, excited, sad, scared angry... To be over the moon
Strutture: How are you today? Are you happy? Sad?, If you're happy...

Il linguaggio delle emozioni

- Interagire con l'insegnante e con i compagni per parlare di sentimenti.

Lessico: feelings
Strutture: I'm happy when/ when I can..., My friend is happy when..., Are you?, Yes I am/No I'm not

Avvenimenti e stati d'animo

- Leggere e comprendere vocaboli e semplici descrizioni di sentimenti.
- Scrivere brevi testi guidati.

Lessico: feelings
Strutture: I'm happy/sad today, because... Today I want...

Pagine di diario