

Le emozioni dell'inizio

Ogni inizio si porta dietro sentimenti contrastanti: i libri e le attività proposti in questa lezione sono pensati per esplorare il complesso mondo delle emozioni.

di **Fabiana Renzo** 29 luglio 2020

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Avvicinarsi ai libri e alla lettura con piacere.

ATTIVITÀ

1. Una cartolina da spedire (coloriamo)
2. Le silhouettes (coloriamo)
3. Disegniamo le emozioni (tracciamo)

Cosa è successo?

La storia è buffa e ricorda il gioco del telefono senza fili in cui, passandosi l'informazione, le parole cominciano a modificarsi e finiscono per cambiare, ineluttabilmente, il senso della frase originaria. Zebra, Ippopotamo, Pappagallo e Giraffa corrono di qua e di là per capire che cosa sia successo per davvero. Preparatevi a tante risate.

Tre parole per raccontarlo: divertente, avventuroso, ritmato



Elisa Mazzoli, Marisa Vestita (illustrazioni)

PULCE EDIZIONI, 2020

Età: 3 anni

ATTIVITÀ 1

Una cartolina da spedire (coloriamo)

Che cosa serve

Fogli di cartoncino spesso, colori, forbici.

Come si fa

1. Ricaviamo dal cartoncino una serie di sezioni rettangolari (11 x 16 cm) che saranno le nostre cartoline.
2. Sul retro di ognuna tracciamo i segni divisorii di una cartolina e il quadrato per il francobollo.
3. Chiediamo ai bambini di disegnare ciò che vogliono sulla parte frontale.

Vietato agli elefanti

Un libro dolcissimo e imperdibile che sa raccontare con delicatezza il disagio di non essere accettati. È la festa del “cucciolo”, ma il club non è aperto a tutti: non possono entrare né puzzole né elefanti. Allora che si fa? Si organizza un club aperto a tutti.

È un libro che racconta il grande potere dell'amicizia. Dopo la lettura riflettiamo insieme ai bambini sul termine amicizia. Che cosa significa amicizia? Che cosa fa un amico?



Lisa Mantchev,
Tae-eun Yoo (illustrazioni)
GIUNTI, 2017
Età: 5 anni

Soffermiamoci sulle emozioni che vengono tracciate nel libro: come si sarà sentita la puzzola o l'elefantino per non essere stati inclusi nel club?

Tre parole per raccontarlo: dolce, solidale, emozionante

ATTIVITÀ 2

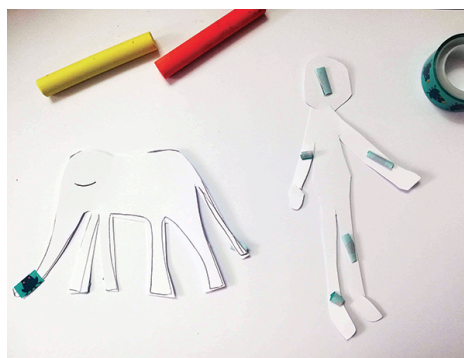
Le silhouette (coloriamo)

Che cosa serve

Cartoncino, colori a cera, scotch, forbici.

Come si fa

1. Disegniamo sul cartoncino i contorni dei due protagonisti della storia: il bambino e l'elefantino, ritagliamoli e fissiamoli con dello scotch sul retro sopra un altro foglio di cartoncino.
2. Chiediamo ai bambini di colorare l'intero foglio, comprese le sagome.
3. Al termine basterà staccare i due personaggi per ammirare due bellissime ombre bianche in mezzo a tanto colore.
4. Le sagome colorate possono poi diventare le protagoniste di un altro disegno in bianco e nero.



Cosa ti preoccupa?

È un libro da leggere insieme per interrogarsi sulle emozioni, un piccolo vademecum per grandi e piccini che aiuta a gestire la paura di essere soli e di non sapere come risolvere piccoli e grandi problemi.

Prima di cominciare la lettura soffermiamoci con i bambini sulle emozioni e sulla loro natura. Procuriamoci due grandi barattoli:



Molly Potter,
Sarah Jennings (illustrazioni)
GIUNTI, 2019
Età: 5 anni

- uno per custodire le preoccupazioni che emergono;
- l'altro per le cose da fare, le soluzioni che ci permettono di gestire i piccoli problemi quotidiani.

Nel libro ne vengono indagate dodici, possiamo cominciare da queste.

È un libro da leggere piano e non tutto in una volta. Quando incontreremo una preoccupazione, appuntiamola su un biglietto e poi, di volta in volta, un bambino la inserirà nel barattolo delle preoccupazioni, faremo lo stesso per le varie soluzioni trovate.

I bambini scopriranno così che in classe possono gestire le loro preoccupazioni, incappare in nuovi casi e trovare le giuste soluzioni accompagnati dall'insegnante e dai compagni.

Tre parole per raccontarlo: rassicurante, fondamentale, utile

ATTIVITÀ 3

Disegniamo le emozioni (tracciamo)

Che cosa serve

Fili di lana rosa e marrone, fogli formato A4, colori.

Come si fa

1. Chiediamo ai bambini di rappresentare sul foglio il contorno di un viso con capelli, occhi e naso.
2. Consegniamo a ciascuno un filo di lana rosa e due di lana marrone per rappresentare bocca e sopracciglia e provare a combinarli insieme, esplorando così le espressioni delle diverse emozioni.



👁 Osserviamo e valutiamo

Durante il percorso osserviamo se il bambino:

- partecipa attivamente alle proposte individuali e di gruppo;
- si relaziona serenamente con compagni e adulti.

Chiediamo:

- raccontami che cosa ti è piaciuto dei giochi che abbiamo fatto.

Riflettiamo:

- siamo riusciti a coinvolgere tutti e a valorizzare quanto vissuto con la documentazione?