

In giro per la città

In questa lezione apprendiamo i nomi dei mezzi di trasporto e impariamo a dire come ci si muove nei vari luoghi della città. Ascoltiamo e comprendiamo una storia e operiamo semplici confronti tra mezzi di trasporto di Paesi diversi.

di **Maria Teresa Guidi** 03 dicembre 2020



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere e nominare, oralmente e per iscritto, il lessico dei mezzi di trasporto.
- Interagire sui mezzi di trasporto utilizzati.
- Ascoltare e comprendere una storia.



ATTIVITÀ

1. [Mezzi di trasporto](#)
2. [Andando a scuola: una storia](#)
3. [LABORATORIO Canzone TPR](#)



LANGUAGE FOCUS

- Means of transport, town.
- How do you go to school? By car.



FLASHCARDS, SCHEDE E VIDEO | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [FLASHCARDS Transport](#)
- [SCHEDA How do you go to...?](#)

- [SCHEMA Going to school](#)
- [VIDEO Wheels on the bus](#)


ATTIVITÀ 1

Mezzi di trasporto

Pronunciamo *bus* e indichiamolo con il gesto delle ruote che girano. Introduciamo *bike* simulando una pedalata, *car* girando il volante, *taxi* indicando con le mani che si incontrano in alto a formare la scritta, *train* facendo il gesto della locomotiva, *plane* allargando le braccia, *underground* passando un braccio sotto l'altro.

Ripetiamo e mimiamo i vari mezzi in gruppo mostrando le [FLASHCARDS Transport](#).

Chiediamo quali luoghi o edifici si trovano in città e presentiamo *school*, *park*, *cinema*, *zoo*, *supermarket* con *flashcards* ingrandite dalla **SCHEMA How do you go to...?** e ripetiamo, utilizzando semplici giochi per favorire la memorizzazione.




Classe quarta

INGLESE | Scheda

HOW DO YOU GO TO ...?


• Listen and match.

1




supermarket

2




school

3




park

4




cinema

5



zoo

6



London

• Read and complete.

1. I go to the supermarket by

2. I go to school by

3. I go to the by

4. I go to the by

5. I go to the by

6. I go to London by

How do you go to...?

 **SCHEMA**
DIDATTICA

Diciamo: “*I go to school!*” facendo l’azione di camminare con lo zaino in spalla, poi mostriamo la carta dell’automobile e aggiungiamo: “... *by car!*”.

Ripetiamo la frase completa aggiungendo i gesti, poi accostiamo luoghi e mezzi e creiamo nuove frasi.

Diciamo che possiamo anche andare a piedi in un luogo, quindi introduciamo la frase: “*I walk to school / I go on foot...*”. Ripetiamola con tutti i luoghi a disposizione.

Invitiamo i bambini a osservare l’abbinamento luogo/mezzo da noi proposto e a formare semplici scambi con il compagno di banco su questo modello:

- *I go to the cinema by bus. And you?*

- *I go to the cinema on foot!*

Consegniamo la **SCHEDA How do you go to...?**: chiediamo di ascoltare le nostre istruzioni, collegare e completare le frasi.


Chiediamo poi di pensare ai mezzi pubblici caratteristici di Londra e di confrontarli con quelli della loro città.

Domandiamo: “*What colour is a bus in your city?*”. Illustriamo le differenze in un poster.

ATTIVITÀ 2

Andando a scuola: una storia

Ingrandiamo le immagini della **SCHEDA Going to school** e mostriamole mentre leggiamo la storia. Prima di iniziare diciamo che il protagonista sta andando a scuola ma non sappiamo con quale mezzo.

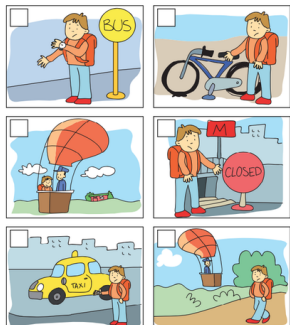


Classe quarta


INGLESE | Scheda

GOING TO SCHOOL

• Listen to the story and number.



Going to school

 **SCHEDA DIDATTICA**

1. “It’s time for school! Oh no, my bike!”
2. “Hmm! It’s not time for the bus!”
3. “The underground is closed!”
4. “I have no money for a taxi. I’ll walk to school!”
5. “Hey! What about a lift?”
“A balloon? It’s great!”
6. “Wow! Today I go to school... by balloon!”

Chiediamo qual è la traduzione di *balloon* e se ne hanno mai visto uno dal vero. Spieghiamone il funzionamento sia in italiano sia in inglese.

Consegniamo la **SCHEDA Going to school**, rileggiamo la storia e chiediamo ai bambini di numerare le caselle nell'ordine corretto. In seguito potranno ritagliarle e creare un libretto, aggiungendo a piacere le didascalie.

LABORATORIO

Canzone TPR

Spieghiamo che a Londra circolano autobus rossi speciali, a due piani (*double decker buses*). Impariamo a conoscerli guardando il **VIDEO Wheels on the bus** (disponibile su YouTube) e cantando la famosissima canzone.

In cerchio chiediamo di ascoltare la canzone e imitare i nostri gesti:

- la chiave inserita che avvia il motore;
- le ruote che girano;
- i tergicristalli che si muovono;
- clacson e campanello che suonano.

Ripetiamo più volte la canzone TPR che mette in primo piano la sfera corporea del bambino.

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- conosce il lessico relativo ai mezzi di trasporto e alla città?
- chiede e dà informazioni sul mezzo utilizzato per spostarsi?

Elaborati da raccogliere: la scheda "How do you go to...?".