



IMMAGINARE, RICONOSCERE, RAPPRESENTARE LO SPAZIO GEOGRAFICO

CLASSI 1-2

Lo spazio è un concetto astratto, difficile da definire, in particolare per i bambini. Allo stesso tempo, è una nozione trasversale a tutte le discipline, indispensabile per potersi muovere in modo più consapevole e per interagire con gli altri. Per stimolare e accompagnare l'apprendimento, proponiamo attività di scoperta che partano dall'esperienza fisica e sensoriale dello spazio classe/scuola, per arrivare alla sua concettualizzazione e alla rappresentazione verbale e grafica.

CLASSI 3-4-5

Fra le mansioni del geografo, la rappresentazione dello spazio attraverso carte, mappe e fotografie è forse quella più evidente per i bambini e anche quella più affascinante. Ma perché carte e immagini sono così importanti? Per quali scopi impiegarle? Accompaniamo i bambini nel vivo della disciplina, esplorando la realtà da prospettive differenti, per ampliare i nostri orizzonti e diventare cittadini attivi e consapevoli del mondo.

Individuare nascondigli



Classe

Paesaggio

- Conoscere lo spazio circostante attraverso l'osservazione diretta e l'approccio percettivo, individuando gli elementi che lo caratterizzano.

Orientamento

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.

Linguaggio della geograficità

- Rappresentare oggetti e ambienti noti, tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante e interpretare la pianta dello spazio vicino.

Se fossi un topolino...

La mappa dei nascondigli

Per concludere

Comunicare le qualità di un ambiente



Classe

Regione e sistema territoriale

- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le caratteristiche dei vari spazi e il ruolo giocato dall'uomo per progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

Orientamento

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento.

Paesaggio

- Conoscere lo spazio circostante attraverso l'osservazione diretta e l'approccio percettivo.

Linguaggio della geograficità

- Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante per comunicare informazioni.

Se dico cortile, voi dite...

La mappa dei percorsi

L'esplorazione

Costruire carte tematiche

Per concludere

Cambiare prospettiva

3

Classe

Linguaggio della geograficità

- Individuare le diverse funzioni di una rappresentazione dello spazio.
- Rappresentare, con prospettive diverse, oggetti e ambienti noti e riconoscere il proprio spazio di vita a diverse scale.

La mia mappa del mondo

Orientamento

- Orientarsi nello spazio rappresentato, attraverso punti di riferimento e carte mentali personali.

Giochi di prospettiva

Paesaggio

- Conoscere lo spazio circostante in prospettiva verticale, con inclinazioni e strumenti diversi.

In volo vedo...

Regione e sistema territoriale

- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le caratteristiche dei vari spazi e il ruolo giocato dall'uomo per progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

Per concludere

Avere punti di riferimento

4

Classe

Linguaggio della geograficità

- Analizzare i principali caratteri fisici e antropici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala ed elaborazioni digitali.
- Localizzare sulla carta geografica il proprio spazio di vita e localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

Brainstorming panoramico

Che vista!

Orientamento

- Rappresentare oggetti e ambienti noti, tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante e interpretare la pianta dello spazio vicino.

Scala che vai...

Casa dolce casa

Per concludere

Imparare a viaggiare

5

Classe

Linguaggio della geograficità

- Analizzare i principali caratteri fisici e antropici del territorio, locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala ed elaborazioni digitali.
- Localizzare sulla carta geografica, a scala regionale, italiana, europea e mondiale, i principali caratteri fisici, antropici e culturali.

Vicino a casa

Orientamento

- Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, europeo e ai diversi continenti, attraverso l'osservazione indiretta.

In Italia e in Europa

Nel mondo... e in Italia

Paesaggio

- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie, differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

Per concludere