

Le congiunzioni

Impariamo a riconoscere le congiunzioni e scopriamo che servono a unire parole e frasi stabilendo un rapporto di coordinazione e subordinazione. Giochiamo a unire le frasi con le congiunzioni e scopriamo che congiunzioni diverse portano a significati diversi.

di **Andrea Bigagli** 21 ottobre 2024

OBIETTIVI

- Riconoscere le congiunzioni nella frase nucleare.
- Riconoscere le congiunzioni tra frasi nucleari.

INTRECCI INTERDISCIPLINARI

In raccordo con Matematica, riconosciamo forme geometriche che combaciano tra loro per formare i puzzle con le frasi corrette.

ATTIVITÀ

- [Dove va la parola?](#)
- [Selezioniamo le congiunzioni](#)
- [Gioco: il puzzle delle frasi](#)

SCHEDE

- [SCHEDA DIDATTICA Inseriamo le congiunzioni](#)
- [SCHEDA DIDATTICA Uniamo le frasi con le congiunzioni / 1](#)
- [SCHEDA DIDATTICA Uniamo le frasi con le congiunzioni / 2](#)
- [SCHEDA DIDATTICA Costruiamo le frasi](#)

ATTIVITÀ 1

Introduzione

Dove va la parola?

Predisponiamo alcune slide con una serie di frasi, prima nucleari poi complesse; per le frasi complesse, forniamone alcune con rapporto di coordinazione e alcune con rapporto di subordinazione.

Presentiamo le frasi nucleari con l'omissione di una congiunzione tra due parole (vedi esempio 1), mentre le frasi complesse con l'omissione della congiunzione tra le due frasi nucleari che le compongono (vedi esempio 2).

Esempio 1

Vuoi la pizza la pastasciutta?

O

Esempio 2

Sofia è andata a letto presto, aveva mal di testa.

PERCHÉ

Scriviamo la congiunzione omessa sotto alle frasi e invitiamo bambine e bambini, rispettando il turno di parola, a produrre oralmente la frase corretta, con l'inserimento della congiunzione al posto giusto.

Esplicitiamo che le parole inserite sono congiunzioni e invitiamo la classe, in modalità guidata, a riflettere sulla funzione della congiunzione.

Successivamente, proponiamo il lavoro individuale sulla **SCHEDA Inseriamo le congiunzioni**.

ITALIANO | Scheda
Classe quinta

INSERIAMO LE CONGIUNZIONI

• Inserisci al posto giusto le congiunzioni a destra per ottenere frasi corrette.

La zia la mamma sono andate al ristorante.	e
Vuoi l'acqua l'aranciata?	o
Clara è andata al mare, ha dimenticato il cappello.	ma
Claudio ama gli animali, ha un cane.	infatti
Metto gli occhiali, non vedo la tv.	altrimenti
Roberta non è a scuola ha la febbre.	perché
Maria ha detto Giorgio gioca a tennis.	che
Bevo l'acqua ho sete.	quando


• Colora la parola giusta.
Le congiunzioni servono a

collegare	dividere
-----------	----------

parole o frasi.

RICONOSCERE LE CONGIUNZIONI E LA LORO FUNZIONE.

Inseriamo le congiunzioni

 **SCHEDA DIDATTICA**

ATTIVITÀ 2

Lavoro sull'input

Selezioniamo le congiunzioni

Coinvolgiamo bambine e bambini, divisi in gruppi cooperativi di due componenti, nella selezione di una congiunzione appropriata per unire due frasi nucleari in un rapporto di coordinazione, per poi rappresentarle negli schemi.

Consegniamo la **SCHEMA Uniamo le frasi con le congiunzioni / 1**.

ITALIANO | Scheda

Classe quinta

UNIAMO LE FRASI CON LE CONGIUNZIONI / 1

• In coppia, guardando l'esempio, inserisci la congiunzione giusta tra le frasi nucleari e poi completa lo schema.

perché • invece • e • ma

Il papà prepara la pizza, invece Giulio fa i compiti

Ciara ascolta la musica, Matteo legge un giornale

Leticia rimane in spiaggia, Maria torna a casa

Mario ha aperto la porta, il gatto è entrato in casa

SELEZIONARE LA CONGIUNZIONE PER COORDINARE FRASI NUCLEARI.

Uniamo le frasi con le congiunzioni / 1

 **SCHEMA DIDATTICA**

Successivamente, distribuiamo la **SCHEMA Uniamo le frasi con le congiunzioni / 2** e invitiamo le coppie a selezionare una congiunzione appropriata per unire due frasi nucleari in un rapporto di subordinazione, per poi rappresentarle negli schemi.

ITALIANO | Scheda

Classe quinta

UNIAMO LE FRASI CON LE CONGIUNZIONI / 2

• In coppia, inserisci la congiunzione giusta tra le frasi nucleari e poi completa lo schema.

perché • quando • se • nonostante


Carlo andrà al concerto, Mario acquisterà i biglietti

Sofia uscirà da scuola, il custode suonerà la campanella

Piero apre la finestra, la luce entri in camera

SELEZIONARE LA CONGIUNZIONE PER SUBORDINARE FRASI NUCLEARI.

Uniamo le frasi con le congiunzioni / 2

 **SCHEMA DIDATTICA**

ATTIVITÀ 3

Conclusione

Gioco: il puzzle delle frasi

Concludiamo con un gioco linguistico.

Forniamo alla classe, divisa in gruppi cooperativi di due componenti, la **SCHEMA Costruiamo le frasi**, che contiene alcune figure geometriche irregolari, al cui interno sono scritte frasi nucleari o congiunzioni subordinanti.



Invitiamo bambine e bambini a ritagliare le figure e a comporre, per poi incollarle sul proprio quaderno, tre frasi complesse attraverso l'unione dei pezzi giusti.

La costruzione dei puzzle delle frasi impegnerà la classe sia nella ricerca della coerenza testuale, sia nella focalizzazione dei rapporti di subordinazione tra frasi nucleari che compongono una frase complessa.

Possiamo proporre la stessa attività utilizzando anche materiali diversi, come cartoncino o cartone, che possono avere maggiore impatto visivo ed essere poi appesi in classe.

Inoltre, sulla base di questo modello, possiamo in seguito proporre altri puzzle di frasi con l'uso di congiunzioni diverse; possiamo anche chiedere alla classe di realizzare puzzle di frasi da far risolvere alle compagne e ai compagni.

LEGGI il [Prontuario di grammatica valenziale](https://www.giuntiscuola.it/articoli/le-congiunzioni/pdf)