

Oltre la frase

Ripassiamo i quadri argomentali dei verbi e facciamo un'anticipazione di quello che troviamo oltre la frase nucleare. Rappresentiamo le frasi nucleari con schemi valenziali a seconda della tipologia dei verbi.

di **Alan Pona** 16 settembre 2024

OBIETTIVI

- Consolidare la capacità di segmentazione della frase nucleare nei suoi elementi costitutivi.
- Rappresentare frasi nucleari.
- Rappresentare frasi semplici.

INTRECCI INTERDISCIPLINARI

In raccordo con Scienze realizziamo un cartellone con la struttura della frase semplice in parallelo con la struttura del Sistema Solare.

ATTIVITÀ

- [Osserviamo gli schemi valenziali](#)
- [Andiamo oltre la frase nucleare](#)
- [Il cartellone della frase semplice](#)

SCHEDE

- [SCHEDE Gli schemi valenziali](#)
- [SCHEDE DIDATTICA Il mago in sette schemi](#)
- [SCHEDE DIDATTICA Dallo schema alla frase](#)
- [SCHEDE DIDATTICA A caccia della frase nucleare](#)
- [SCHEDE DIDATTICA Oltre la frase nucleare](#)

ATTIVITÀ 1

Introduzione

Osserviamo gli schemi valenziali

Proponiamo un'attività iniziale di recupero delle preconoscenze presentando sette schemi valenziali vuoti e chiedendo alla classe di etichettare gli schemi in base alla valenza del verbo (zerovalente, monovalente, bivalente, trivalente, tetravalente) e di ricordare il ruolo del pallino nero all'interno degli schemi.

I sette schemi sono nella **SCHEDA Gli schemi valenziali**.



ATTIVITÀ 2

Lavoro sull'input

Andiamo oltre la frase nucleare

Proponiamo alla classe, divisa in gruppi cooperativi (da due a quattro componenti), di inserire sette frasi con verbi zero, mono, bi, tri e tetravalenti dentro gli schemi della **SCHEDA Il mago in sette schemi**.

ITALIANO | Scheda
Classe quinta

IL MAGO IN SETTE SCHEMI

• Copia gli schemi sul quaderno. In gruppo inserisci le seguenti 7 frasi all'interno degli schemi.

Nevica - Il mago arriva al castello - Il maggiordomo apre la porta - Il maggiordomo porta le valigie dalla porta alla camera - Il mago parla delle sue avventure al castellano - Il mago regala la sua bacchette al castellano - Il castellano sorride.

SEGMENTARE FRASI NUCLEARI.

Il mago in sette schemi

SCHEDA DIDATTICA

Durante la correzione, stimoliamo la riflessione della classe per attivare processi di generalizzazione.

Per sostenere l'intreccio tra riflessione sulla frase e riflessione sulla testualità, chiediamo ai gruppi di costruire una breve storia a partire dalle frasi e leggere il proprio elaborato alla classe.

Passiamo a un'attività di costruzione e rappresentazione di frasi a partire da verbi rispettivamente zerovalente, monovalente, bivalente con oggetto diretto, bivalente con oggetto indiretto, trivalente con oggetto diretto e indiretto, trivalente con doppio oggetto indiretto, tetravalente. Distribuiamo la **SCHEDA Dallo schema alla frase**.

GRAMMATICA | Scheda
Classe quinta

DALLO SCHEMA ALLA FRASE

• In gruppo costruisce delle frasi all'interno degli schemi partendo dal verbo al centro.

CONSTRUIRE FRASI NUCLEARI RIFLETTERENDO SULLA STRUTTURA.

Dallo schema alla frase

SCHEDA DIDATTICA

Successivamente consegniamo ai gruppi cooperativi la **SCHEDA A caccia della frase nucleare** in cui riconoscere all'interno di una frase semplice la frase nucleare.

ITALIANO | Scheda
Classe quinta

A CACCIA DELLA FRASE NUCLEARE

Qual è la frase nucleare all'interno della seguente frase?
In gruppo rappresentala nello schema qui sotto.

Un giorno nevoso, tanto tempo fa, il mago dei laghi ha mangiato avidamente un ricco pasto in un castello.

INDIVIDUARE LA FRASE NUCLEARE ALL'INTERNO DELLA FRASE SEMPLICE.

A caccia della frase nucleare

SCHEDA DIDATTICA

La frase semplice

Iniziamo a riflettere sulle aree funzionali della frase semplice oltre la frase nucleare: chiediamo alla classe di inserire la frase semplice dell'attività precedente all'interno dello schema predisposto nella **SCHEDA Oltre la frase nucleare**.

ITALIANO | Scheda
Classe quinta

OLTRE LA FRASE NUCLEARE

In gruppo rappresenta la frase seguente nello schema.

Un giorno nevoso, tanto tempo fa, il mago dei laghi ha mangiato avidamente un ricco pasto in un castello.

RICONOSCERE ELEMENTI OLTRE LA FRASE NUCLEARE.

Oltre la frase nucleare

SCHEDA DIDATTICA

ATTIVITÀ 3

Conclusione

Il cartellone della frase semplice

Riflettendo sul percorso, costruiamo un cartellone con la struttura della frase semplice individuando un parallelismo con la struttura del Sistema Solare studiato in Scienze (il verbo è il Sole, gli argomenti del nucleo sono i pianeti, i circostanti sono i satelliti, le espansioni sono i corpi celesti che gravitano esternamente).

Cerchiamo di guidare le bambine e i bambini a una prima e introduttiva scoperta degli elementi extranucleari legati agli elementi della frase nucleare, cioè i circostanti, e degli elementi extranucleari non legati agli elementi della frase nucleare e con funzione di sfondo (luogo e tempo) dell'intera frase, cioè le espansioni.

Per approfondire, puoi consultare il [Prontuario di grammatica valenziale](#), rivolto a tutte le classi.