

Questionario di rilevazione del *burnout* nei docenti di scuola primaria

a) Dati anagrafici e ed elementi determinanti per il profilo

- Nome:.....
- Cognome:.....
- Et :.....
- Genere: M F
- Titolo di studio dei genitori.

Madre: nessuno diploma superiore triennale
licenza elementare diploma superiore quinquennale
licenza media laurea

Padre: nessuno diploma superiore triennale
licenza elementare diploma superiore quinquennale
licenza media laurea

- Attivit  lavorativa dei genitori.

Madre: casalinga libera professionista imprenditrice
operaia dirigente commerciante
impiegata operatrice del sociale artigiano
insegnante tecnico specializzato altro

Padre: libero professionista imprenditore
operaio dirigente commerciante
impiegato operatore del sociale artigiano
insegnante tecnico specializzato altro

- Modalit  di accesso al ruolo di appartenenza:

concorso ordinario

sanatorie e/o concorsi riservati

diploma di laurea abilitante

◦ Numero di anni di insegnamento:

da 0 a 5 da 5 a 10 da 10 a 15 da 15 a 25 da 20 a 25 oltre 25

◦ Tipologia scolastica e organizzazione dell'istituto di appartenenza:

fism o scuola paritaria a moduli scuola paritaria a tempo pieno

scuola statale a tempo pieno altro:.....

scuola statale a moduli

◦ Eventuale passaggio di grado scolastico o di ruolo:

nessuno

dalla scuola dell'infanzia a quella primaria

dal ruolo di sostegno a quello comune

altro.....

◦ Anni pregressi di precariato:

nessuno da 3 a 6

da 0 a 3 più di 6

◦ Stacchi dal lavoro (superiori ai 6 mesi) effettuati durante gli anni di servizio (inclusa astensione per gravidanza):

zero da 1 a 2 da 2 a 3 più di 3

◦ Eventuali ruoli speciali rivestiti entro l'istituzione (es. collaboratore DS, responsabile di progetti, capogruppo...):

.....

b) Elementi di analisi

1) Perché ha scelto il suo attuale lavoro?

◦ Non aveva altra scelta

- Lo riteneva utile ed interessante
- Lo reputava conciliabile con le sue esigenze personali e familiari
- Perché influenzato dai suoi familiari
- Per continuità con il suo percorso di studi
- Si sentiva particolarmente adatto/a a ricoprire il ruolo
- Altro:.....

2) Tornerebbe a scegliere il proprio lavoro?

si no non saprei

3) Come definirebbe il suo ruolo professionale?

impiegato	<input type="checkbox"/>	intellettuale	<input type="checkbox"/>
funzionario	<input type="checkbox"/>	operatore sociale	<input type="checkbox"/>
professionista	<input type="checkbox"/>		

4) A quale età crede di avere dato “il meglio di sé” come docente?

nei primi 5 anni di servizio	<input type="checkbox"/>	tra i 15 e i 20 anni di servizio	<input type="checkbox"/>
tra i 5 e i 10 anni di servizio	<input type="checkbox"/>	dopo i 20 anni di servizio	<input type="checkbox"/>
tra i 10 e i 15 anni di servizio	<input type="checkbox"/>		

Secondo le seguenti scale crescenti [legenda:1 pochissimo/minimo - 5 moltissimo/massimo] si prega di rispondere alle domande di seguito.

5) Quanto reputa sia aumentata la fatica del suo lavoro negli ultimi 5 anni?

1 2 3 4 5

6) Quanto stressante e frustrante giudica la sua professione negli ultimi 5 anni?

1 2 3 4 5

7) Quanto incisivo, interessante e gratificante giudica il suo lavoro nell'ultimo biennio?

1 2 3 4 5

8) Nel complesso, valutando criticità e positività, quanto ritiene il suo lavoro attualmente soddisfacente?

1 2 3 4 5

9) La sua professione comporta un carico di lavoro:

- Decisamente superiore rispetto alle risorse effettivamente disponibili
- Lievemente superiore rispetto alle risorse
- Corrispondente alle risorse disponibili
- Lievemente inferiore alle risorse disponibili
- Decisamente inferiore rispetto alle risorse effettivamente disponibili

10) Dal punto di vista della remunerazione economica, il suo stipendio le sembra:

- Pienamente adeguato
- Parzialmente adeguato
- Parzialmente inadeguato
- Del tutto inadeguato

11) Quanto tempo dedica al lavoro a casa per attività inerenti al lavoro a scuola?

- Meno di 5 ore la settimana
- Da 5 a 10 ore settimanali
- Più di 10 ore

12) Ha partecipato a sperimentazioni e progetti innovativi motivanti negli ultimi anni che l'hanno aiutata professionalmente?

sì no

13) Le capita di pensare ai problemi del lavoro a scuola anche nella vita privata?

- Sì molto spesso
- Spesso
- Raramente
- Quasi mai
- Mai

14) Coltiva interessi e passioni personali oltre il lavoro?

- Sì regolarmente
- Sì occasionalmente
- No

15) Con quali fra queste persone può condividere i suoi problemi professionali?

- Amici Personale specialistico
- Colleghi Nessuno
- Familiari Altro

16) Con quale frequenza si sente sfinito dal proprio lavoro?

- Mai una volta al mese o meno
- Qualche volta all'anno qualche volta alla settimana
- Qualche volta al mese ogni giorno

17) La sua stanchezza si manifesta principalmente con:

- Difficoltà ad affrontare la giornata di lavoro
- Tensione, ansia e nervosismo molto frequenti (quotidiani)
- Disturbi del sonno
- Disturbi psicosomatici
- Difficoltà a recuperare le necessarie energie
- Difficoltà a controllare le proprie emozioni negative
(es. scoppi d'ira, rabbia...)
- Generale e diffuso senso di frustrazione per il suo lavoro

18) Attribuisce la sua stanchezza soprattutto a (due opzioni):

- Difficoltà nella gestione comportamentale della classe
- Eccessiva eterogeneità dei bisogni degli alunni
- Carico didattico e disciplinare
- Eccessiva burocratizzazione delle sue mansioni
- Richieste sempre più pressanti dei genitori
- Problemi di apprendimento

- Composizione multietnica della classe
- Gestione della *didattica a distanza* :...
- Altro.....

19) Durante gli ultimi 5 anni, quali di questi elementi è sostanzialmente accresciuto?

- Le cause di disagio extrascolastico
- I problemi di disciplina
- La incoerenza valori sociali- valori scolastici
- La inefficacia dei metodi scolastici
- I disturbi di apprendimento
- La demotivazione dei ragazzi per la scuola
- Il disinteresse della famiglia per la vita scolastica

20) Quali fra i seguenti rapporti interpersonali in questo momento della sua carriera giudica più problematico?

- Quello con gli alunni
- Quello coi genitori
- Quello con i colleghi
- Quello col Dirigente e le Autorità Istituzionali

21) Le capita di porre domande ai suoi alunni per conoscere le loro condizioni di vita, oltre la scuola?

- Sì, sempre
- Occasionalmente
- Solo in casi eccezionali
- Mai

Esprima il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni.

22) “ Non ci si deve fare coinvolgere troppo dai problemi dei ragazzi”.

Fortemente d'accordo d'accordo in disaccordo fortemente in disaccordo

23) “ Occorre lasciare agli specialisti problemi che non competono agli insegnanti”.

Fortemente d'accordo d'accordo in disaccordo fortemente in disaccordo

24) “ La scuola si occupa degli apprendimenti e deve attenersi a questo mandato”.

Fortemente d'accordo d'accordo in disaccordo fortemente in disaccordo

25) “Un insegnante deve interessarsi alla totalità della persona con cui interagisce, educare e non solo insegnare”.

Fortemente d'accordo d'accordo in disaccordo fortemente in disaccordo

Esprima, secondo la seguente scala crescente, quanto, nell'ultimo quinquennio, la sua relazione con gli alunni:

26) è accresciuta affettivamente

- | | | | |
|--------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| ◦ Moltissimo | <input type="checkbox"/> | poco | <input type="checkbox"/> |
| ◦ Molto | <input type="checkbox"/> | quasi per niente | <input type="checkbox"/> |
| ◦ Abbastanza | <input type="checkbox"/> | per niente | <input type="checkbox"/> |

27) è stata distaccata e concentrata sull'insegnamento

- | | | | |
|--------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| ◦ Moltissimo | <input type="checkbox"/> | poco | <input type="checkbox"/> |
| ◦ Molto | <input type="checkbox"/> | quasi per niente | <input type="checkbox"/> |
| ◦ Abbastanza | <input type="checkbox"/> | per niente | <input type="checkbox"/> |

28) è stata concentrata sul ruolo di didatta e meno su quello di educatore

- | | | | |
|--------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| ◦ Moltissimo | <input type="checkbox"/> | poco | <input type="checkbox"/> |
| ◦ Molto | <input type="checkbox"/> | quasi per niente | <input type="checkbox"/> |
| ◦ Abbastanza | <input type="checkbox"/> | per niente | <input type="checkbox"/> |

29) è divenuta equilibrata e consapevole delle potenzialità e dei limiti del ruolo dell'insegnante

- | | | | |
|--------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
| ◦ Moltissimo | <input type="checkbox"/> | poco | <input type="checkbox"/> |
| ◦ Molto | <input type="checkbox"/> | quasi per niente | <input type="checkbox"/> |
| ◦ Abbastanza | <input type="checkbox"/> | per niente | <input type="checkbox"/> |

Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni.

30) “Credo che tutti i miei alunni siano capaci di progredire e migliorare”

Sì No Non saprei

31) “Credo che ci siano “casi persi” nella mia classe”

Sì No Non saprei

32) “Sento che i miei sforzi educativi e didattici sono inutili”

Spesso Talvolta Mai Non saprei

33) Nel corso degli ultimi cinque anni la sua motivazione e l’entusiasmo per il lavoro:

- Si sono progressivamente deteriorate in modo significativo
- Sono rimaste costanti
- Sono accresciute
- Sono parzialmente diminuite

34) Il suo ruolo educativo e didattico è riconosciuto dai suoi alunni?

per nulla più no che sì più sì che no decisamente sì

35) Si sente supportato e “riconosciuto” considerato autorevole dai genitori?

per nulla più no che sì più sì che no decisamente sì

36) Si sente stimato e sostenuto dai colleghi?

per nulla più no che sì più sì che no decisamente sì

37) Come giudica la sua relazione con i colleghi?

- Buona e collaborativa
- Formale e superficiale
- Tesa e competitiva
- Problematica ma fondamentale

38) Dal suo Dirigente si sente:

- Stimato e supportato
- Non compreso
-

- Ignorato
- Ostacolato/avversato

Indichi in quale misura, secondo la scala crescente (1 pochissimo - 5 moltissimo), i seguenti elementi sono fonte di soddisfazione e gratificazione professionale per lei.

39) Le relazioni umane coi ragazzi

1 2 3 4 5

40) Il progredire degli apprendimenti

1 2 3 4 5

41) I rapporti coi colleghi

1 2 3 4 5

42) La partecipazione a progetti di ambito disciplinare

1 2 3 4 5

43) Il riconoscimento del proprio operato da parte delle famiglie e istituzioni

1 2 3 4 5

44) Secondo lei i suoi attuali alunni (fino a 2 opzioni):

- Sono sempre meno interessati alla scuola e non si impegnano adeguatamente
- Sono più ansiosi, dipendenti e scarsamente autonomi
- Non riconoscono la autorevolezza dell'insegnante
- Manifestano più problemi di apprendimento, comportamento, motivazione al lavoro
- Non sono sostanzialmente cambiati rispetto a quelli del passato
- Sono più attivi, maturi, competenti di quelli del passato

45) Quale di queste azioni compie quotidianamente?

- Salutare i ragazzi
- Conversare

- Giocare durante l'intervallo
- Avere contatti individuali coi singoli alunni, non solo col gruppo,
(attraverso varie modalità comunicative)
- Ritagliare piccole pause per scherzare e divertirsi
- Praticare il lavoro e l'apprendimento di gruppo
- Altro.....

46) Quanto sente di contribuire alla vita della sua scuola e del suo Istituto?

Per nulla Poco Abbastanza Molto Moltissimo

47) I cambiamenti introdotti dalle disposizioni ministeriali degli ultimi dieci anni, quanto hanno contribuito al suo stress lavorativo?

Per nulla Poco Abbastanza Molto Moltissimo

48) Il prestigio del ruolo dell'insegnante nell'ultimo decennio, secondo lei è diminuito?

Per nulla Poco Abbastanza Molto Moltissimo

49) Ha l'abitudine di chiedere aiuto quando è in difficoltà?

- Sì, molto spesso raramente mai
- Spesso quasi mai

50) Ha altri impegni o ruoli sociali oltre al proprio lavoro?

Sì No

51) Le è capitato di ricevere complimenti e riconoscimenti sul suo operato nell'ultimo anno?

- Sì, molto spesso raramente mai
- Spesso quasi mai

52) Con quale frequenza nell'ultimo biennio ha dovuto affrontare relazionali per le quali si è sentito/si sente inadeguato?

- Sì, molto spesso raramente mai
- Spesso quasi mai

53) Da cosa si sentirebbe potenzialmente supportato nelle difficoltà del suo lavoro?

- figure esterne esperte di aiuto e tutoraggio
- sportello psicologico 'ad hoc' per docenti
- periodo di stacco dal lavoro
- gruppi di lavoro e formazione su temi-problema
- gruppi di mutuo aiuto
- incentivi economici per attività funzionali all'insegnamento
- crescita e differenziazione nel ruolo-carriera
- maggiore presenza del Dirigente
- minor peso della burocrazia scolastica

Dovendo autovalutare se stesso come docente, indichi quanto si sente complessivamente competente nelle diverse aree sotto elencate, secondo scala crescente.

54) Competenze disciplinari e didattiche: 1 2 3 4 5

55) Competenze relazionali: 1 2 3 4 5

56) Competenze progettuali e organizzative: 1 2 3 4 5

57) Come vede il futuro della scuola primaria nel prossimo quinquennio?

Migliore peggiore invariato non saprei

58) Quali reputa che siano i suoi *punti di forza* come docente?.....

59) Quali le sue *debolezze*?.....

60) Spieghi *perché e se* si sente adeguato per le sfide della scuola del futuro.....