







Nome Classe Data

LA FORMA DEGLI ALBERI

• La forma naturale che una pianta tende ad assumere è detta "portamento". Osserva nella tabella i principali tipi di portamento e fai sul quaderno un confronto con le forme degli alberi che conosci.

Conico o piramidale: tipico di molte conifere (abete bianco, abete rosso)		Colonnare: tipico di cipressi e alcuni pioppi	
A ombrello: tipico del pino da pinoli		Sferico: tipico di molte querce (della specie "farnia")	
Ovoidale: tipico della magnolia sempreverde		Piangente: tipico del salice piangente	

CONOSCERE LA FORMA DEGLI ALBERI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLA FLORA ITALIANA.

Nome Classe Data

LA DOMINANZA APICALE E LA FORMA DEGLI ALBERI

- Osserva la forma di un certo numero di grandi piante nella zona in cui vivi e confrontala con quelle della scheda per capire il modello di crescita.

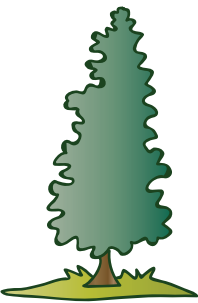
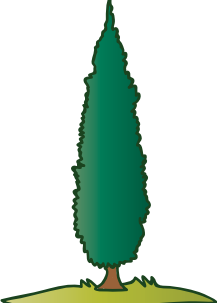

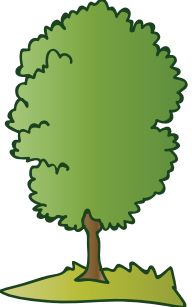
	<p>Abete rosso</p> <p>La dominanza apicale dura per tutta la vita: i rami laterali sono sempre molto meno sviluppati del tronco principale.</p>
	<p>Tiglio</p> <p>La dominanza apicale a un certo punto della crescita cessa e il tronco principale smette di crescere. Si sviluppano rami laterali più grossi, a loro volta poi superati da altri loro rami laterali.</p>
	<p>Ulivo</p> <p>La dominanza apicale si attenua fin dalle prime fasi di crescita e nella pianta non è definibile chiaramente un tronco principale.</p>

CONOSCERE E RAPPRESENTARE LA FORMA DEGLI ALBERI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLA FLORA ITALIANA; CONFRONTARE MODELLI DI CRESCITA DI GRANDI ALBERI.

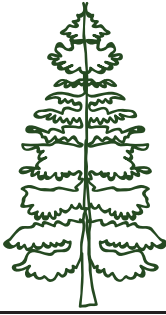
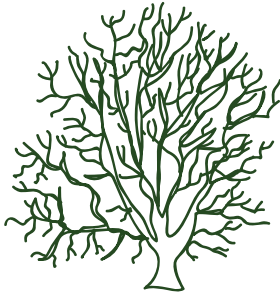
Nome Classe Data

IL PORTAMENTO DEGLI ALBERI

- Osserva il portamento di alcune grandi piante della zona in cui vivi e indica l'albero o gli alberi che possono avere il portamento come quelli indicati nei disegni.

Conico o piramidale:		Colonnare:	
A ombrello:		Sferico:	

- Osserva i disegni e rispondi.

	
Larice	Olmo campestre

Quale delle due piante ti sembra quella in cui la dominanza apicale è durata di più? Perché?

.....

CONOSCERE E RAPPRESENTARE LA FORMA DEGLI ALBERI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLA FLORA ITALIANA; FORMULARE IPOTESI SUI PROCESSI CHE REGOLANO LO SVILUPPO DELLE SPECIE ARBOREE E PIANIFICARE AZIONI PER VERIFICARLE.

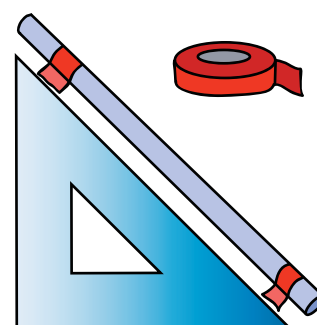
Nome Classe Data

COSTRUIAMO UN DENDROMETRO PER MISURARE L'ALTEZZA DEGLI ALBERI

• Un dendrometro è uno strumento che permette di misurare l'altezza degli alberi. Costruiscine uno con l'aiuto di un insegnante e avendo come riferimento la figura.

Hai bisogno di:

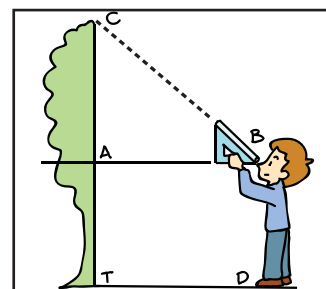
- una squadra isoscele (con i lati uguali di almeno 25 cm);
- un tubo di plastica rigido del diametro di 1,5 cm (vanno bene i tubi rigidi usati per proteggere i cavi elettrici);
- nastro adesivo o colla per fissare il tubo.



Adesso puoi misurare l'altezza di un albero.

1. Scegli un albero da misurare e metti come il bambino del disegno alla distanza giusta per vedere la sommità dell'albero.

2. Tieni il dendrometro perfettamente in orizzontale, facendoti aiutare da due compagni con una bolla da muratore.



3. Chiedi ad altri compagni di misurare con una bindella metrica e annotare la distanza orizzontale tra te e l'albero (AB della figura)

4. Adesso chiedi loro di misurare e annotare la distanza verticale tra il suolo e i tuoi occhi (uguale a BD della figura).

5. Per come è costruito il tuo strumento, la distanza tra il tuo occhio e il tronco a quell'altezza (il tratto AB della figura) è uguale alla distanza AC della figura, cioè la distanza verticale tra i tuoi occhi e la sommità dell'albero.

6. Ricava l'altezza totale dell'albero sommando TA (che è uguale al BD misurato) + AC (che è uguale ad AB misurato).







COSTRUIRE UN MANUFATTO PARTENDO DA UN PROGETTO.

Nome Classe Data

**Compilazione libera
a cura del bambino**

LA FORMA DEGLI ALBERI

• La forma naturale che una pianta tende ad assumere è detta "portamento". Osserva nella tabella i principali tipi di portamento e fai sul quaderno un confronto con le forme degli alberi che conosci.

Conico o piramidale: tipico di molte conifere (abete bianco, abete rosso)		Colonnare: tipico di cipressi e alcuni pioppi	
A ombrello: tipico del pino da pinoli		Sferico: tipico di molte querce (della specie "farnia")	
Ovoidale: tipico della magnolia sempreverde		Piangente: tipico del salice piangente	

CONOSCERE LA FORMA DEGLI ALBERI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLA FLORA ITALIANA.

Compilazione libera
a cura del bambino

Classe Data

LA DOMINANZA APICALE E LA FORMA DEGLI ALBERI

- Osserva la forma di un certo numero di grandi piante nella zona in cui vivi e confrontala con quelle della scheda per capire il modello di crescita.

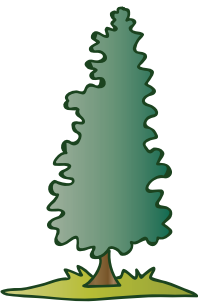
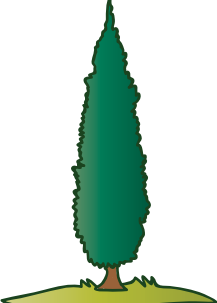

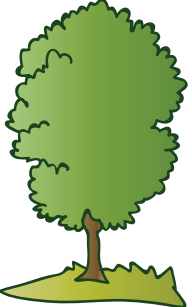
	<p>Abete rosso</p> <p>La dominanza apicale dura per tutta la vita: i rami laterali sono sempre molto meno sviluppati del tronco principale.</p>
	<p>Tiglio</p> <p>La dominanza apicale a un certo punto della crescita cessa e il tronco principale smette di crescere. Si sviluppano rami laterali più grossi, a loro volta poi superati da altri loro rami laterali.</p>
	<p>Ulivo</p> <p>La dominanza apicale si attenua fin dalle prime fasi di crescita e nella pianta non è definibile chiaramente un tronco principale.</p>

CONOSCERE E RAPPRESENTARE LA FORMA DEGLI ALBERI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLA FLORA ITALIANA; CONFRONTARE MODELLI DI CRESCITA DI GRANDI ALBERI.

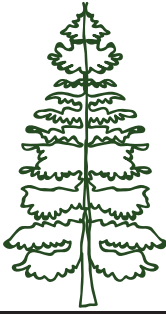
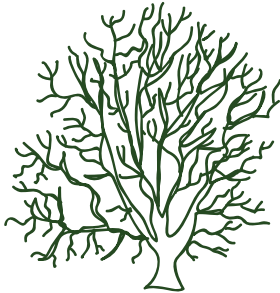
Nome Classe Data

IL PORTAMENTO DEGLI ALBERI

- Osserva il portamento di alcune grandi piante della zona in cui vivi e indica l'albero o gli alberi che possono avere il portamento come quelli indicati nei disegni.

Conico o piramidale: abete, larice.		Colonnare: pioppo, cipresso.	
A ombrello: pino da pinoli.		Sferico: quercia (farnia, rovere).	

- Osserva i disegni e rispondi.

	
Larice	Olmo campestre

Quale delle due piante ti sembra quella in cui la dominanza apicale è durata di più? Perché? **Nel larice la dominanza apicale dura per tutto il corso della vita: si riconosce un unico fusto principale e tutti i rami laterali sono molto più piccoli del tronco.**

CONOSCERE E RAPPRESENTARE LA FORMA DEGLI ALBERI PIÙ SIGNIFICATIVI DELLA FLORA ITALIANA; FORMULARE IPOTESI SUI PROCESSI CHE REGOLANO LO SVILUPPO DELLE SPECIE ARBOREE E PIANIFICARE AZIONI PER VERIFICARLE.

Nome Classe Data

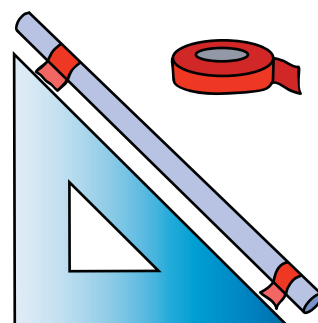
**Compilazione libera
a cura del bambino**

COSTRUIAMO UN DENDROMETRO PER MISURARE L'ALTEZZA DEGLI ALBERI

- Un dendrometro è uno strumento che permette di misurare l'altezza degli alberi. Costruiscine uno con l'aiuto di un insegnante e avendo come riferimento la figura.

Hai bisogno di:

- una squadra isoscele (con i lati uguali di almeno 25 cm);
- un tubo di plastica rigido del diametro di 1,5 cm (vanno bene i tubi rigidi usati per proteggere i cavi elettrici);
- nastro adesivo o colla per fissare il tubo.



Adesso puoi misurare l'altezza di un albero.

1. Scegli un albero da misurare e metti come il bambino del disegno alla distanza giusta per vedere la sommità dell'albero.

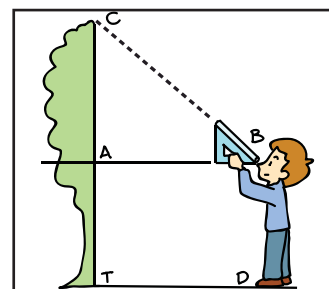
2. Tieni il dendrometro perfettamente in orizzontale, facendoti aiutare da due compagni con una bolla da muratore.

3. Chiedi ad altri compagni di misurare con una bindella metrica e annotare la distanza orizzontale tra te e l'albero (AB della figura)

4. Adesso chiedi loro di misurare e annotare la distanza verticale tra il suolo e i tuoi occhi (uguale a BD della figura).

5. Per come è costruito il tuo strumento, la distanza tra il tuo occhio e il tronco a quell'altezza (il tratto AB della figura) è uguale alla distanza AC della figura, cioè la distanza verticale tra i tuoi occhi e la sommità dell'albero.

6. Ricava l'altezza totale dell'albero sommando TA (che è uguale al BD misurato) + AC (che è uguale ad AB misurato).



COSTRUIRE UN MANUFATTO PARTENDO DA UN PROGETTO.