



Parole per l'intercultura: COOPERAZIONE

Non bastano l'intenzione e la buona volontà, si devono creare e mantenere le condizioni perché sia possibile cooperare

 di Maria Frigo  1 minuto di lettura 26 ottobre 2023

Cooperare significa **agire insieme per uno scopo comune**, come vedremo adesso fare in una divertente animazione. Nel video sono raccontate tre buffe situazioni: pinguini, formiche e granchietti che, per affrontare un pericolo, si uniscono e coordinano tra di loro riuscendo così a beffare i predatori.

Cooperare con lo scopo di ottenere un risultato migliore per tutti sembrerebbe così essere qualcosa di naturale e spontaneo. Nella realtà sappiamo invece che **cooperare è a volte complicato e difficile**, un risultato mai definitivo, che si realizza in un gioco di equilibri sottoposto a molteplici variabili.

Non bastano l'intenzione e la buona volontà, si devono **creare e mantenere le condizioni** perché sia possibile cooperare. Nei gruppi lavorativi, ad esempio, perché ci sia cooperazione ci deve essere **fiducia reciproca, ascolto e comunicazione aperta**, coordinamento organizzativo, ma soprattutto nel gruppo andranno condivisi norme, valori, riferimenti che permettano anche di contenere interessi individuali se in contrasto con quelli collettivi.

E a scuola?

E nella scuola è possibile insegnare e imparare a cooperare con gli altri? È questa una attività quotidiana dei docenti che si concretizza nella cura degli aspetti relazionali del gruppo classe, nel promuovere la collaborazione invece che la competizione, nell'aiutare gli alunni a risolvere i piccoli/grandi conflitti che si producono quando si lavora insieme. **Allenare le abilità pro-sociali** è proprio la prima fase del *cooperative learning*, il metodo didattico nel quale gli studenti apprendono in piccoli gruppi a raggiungere obiettivi comuni e, insieme ai contenuti, imparano di fatto a cooperare.

Uniti si vince

Per parlare in classe dell'importanza della cooperazione possiamo utilizzare una nota fiaba dei fratelli Grimm: *I musicanti di Brema*.

Il vecchio asino, il cane malandato, il gatto spelacchiato e il gallo in fuga dalla pentola lavorano insieme per sconfiggere i ladroni e ottenere cibo e riparo. Nella vicenda ognuno di loro trova modo di esprimere le proprie potenzialità: il gallo, che sa volare, dall'alto vede la casa nel bosco e la segnala ai compagni, l'asino riesce a sbirciare dalla finestra e vede la tavola imbandita dei briganti. Poi, come racconta la fiaba

“gli animali tennero consiglio sul modo di cacciar fuori i briganti, e alla fine trovarono il sistema. L'asino dovette appoggiarsi alla finestra con le zampe davanti, il cane saltare sul dorso dell'asino, il gatto arrampicarsi sul cane, e infine il gallo si alzò in volo e si posò sulla testa del gatto. Fatto questo, a un dato segnale incominciarono tutti insieme il loro concerto: l'asino tagliava, il cane abbaia, il gatto miagolava e il gallo cantava; poi dalla finestra piombarono nella stanza facendo andare in pezzi i vetri”.

Prendiamo spunto dal racconto per evidenziare come i personaggi cooperano e quali sono le caratteristiche che ognuno mette al servizio dell'obiettivo comune.

- [Il testo della fiaba](#)
- [Una versione animata](#)
- [Spunti per attività basate sulla fiaba](#) dal blog della maestra Sonia
- [Il copione per recitare la fiaba](#)

10 PASSI E UN CAMMINO LUNGO

Con la parola cooperazione siamo arrivati alla tappa conclusiva del nostro percorso interculturale. Abbiamo iniziato il cammino con **empatia, rispetto e amicizia**, gli atteggiamenti di base che permettono l'apertura e l'incontro con l'altro. Parlando di **viaggio, plurilinguismo e diversità** ci siamo immersi nella realtà delle nostre aule, frequentate da bambini e ragazzi con tante provenienze, lingue materne, storie personali tutte differenti. I **diritti** da riconoscere a tutti, la necessaria lotta a **stereotipi e pregiudizi**, l'importanza

fondamentale della **solidarietà** e della **cooperazione** tra esseri umani ci hanno portato a riaffermare valori da sostenere e condividere.

1. [Empatia](#)
2. [Rispetto](#)
3. [Amicizia](#)
4. [Viaggio](#)
5. [Plurilinguismo](#)
6. [Diversità](#)
7. [Diritti](#)
8. [Stereotipi e pregiudizi](#)
9. [Solidarietà](#)
10. Cooperazione