

# Flipped classroom, apprendimento cooperativo e debate

Tre modelli didattici da scaricare, con attività e obiettivi di apprendimento per tutte le discipline da svolgere in DaD, DDI o in classe

 di **Marianna Bernardini**  1 minuto di lettura 18 febbraio 2021

L'emergenza sanitaria che ci troviamo ad affrontare ha cambiato il modo di fare didattica. La lezione in videoconferenza che svolgiamo con i nostri alunni in DaD o DDI ha superato la tradizionale lezione frontale, lasciando il posto a **metodologie didattiche che si adattano meglio alla didattica digitale integrata**.

**Flipped classroom, apprendimento cooperativo e debate**, ad esempio, sono metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni e consentono di presentare proposte didattiche che **puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali**, oltre che all'**acquisizione di abilità e conoscenze**; sono maggiormente centrate sul protagonismo degli alunni, consentono la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza (da *Linee guida per la DDI*).

Pur nella diversità degli approcci, minimo comun denominatore è **porre il discente al centro del proprio percorso** di apprendimento, del quale diviene artefice e coautore.

## Flipped Classroom

Significa letteralmente "**classe capovolta**", e con esso si intende una modalità di insegnamento/apprendimento dove tempi e schema di lavoro sono invertiti rispetto alle tradizionali modalità:

- la lezione viene spostata **a casa**, incentrata sullo studio individuale di materiali suggeriti dall'insegnante;
- **in classe** la didattica si orienta sulla messa in pratica delle cognizioni precedentemente apprese.

Assumono centralità **la collaborazione e la cooperazione degli studenti**, mentre l'insegnante può esercitare il suo ruolo di tutor al fianco degli studenti.

## Apprendimento cooperativo

Gli studenti apprendono in **piccoli gruppi**, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso. L'insegnante assume un ruolo di facilitatore e organizzatore delle attività, strutturando "ambienti di apprendimento" in cui gli studenti, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "**problem solving di gruppo**", conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.

## Debate

Consiste in un confronto nel quale **due squadre** (composte ciascuna da un numero variabile di studenti) sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dall'insegnante, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro). Questa metodologia permette di acquisire competenze trasversali (*life skills*), favorendo l'apprendimento cooperativo e tra pari.

**Il modello che proponiamo presenta un esempio per ognuna delle 3 metodologie di lavoro:** le attività possono essere adattate in base alla classe, all'analisi dei bisogni e del contesto di apprendimento.

Gli obiettivi di apprendimento e le possibili attività per ogni disciplina sono riconducibili ai traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine del primo ciclo di istruzione.

